

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2023 17:20:59
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЕДЖЕРА

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения - экзамен, 4 семестр.

очно-заочная форма обучения – экзамен, 4 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-5 Владение навыками работы по проведению экономических исследований на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	ПК-5.1 Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы(семестр)
ПК-5.1 Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Обучающийся знает: основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики	Вопросы (№ 1-20)
	Обучающийся умеет: применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Задания (№ 1-4)
	Обучающийся владеет: навыками статистического анализа с применением программного обеспечения	Задания (5 – 8)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Обучающийся знает: основные методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики
<p>1. <u>Какие методы используются для выявления наличия, характера и направления связи в статистике?</u> а) средних величин; б) сравнения параллельных рядов; в) метод аналитической группировки; г) относительных величин; д) графический метод.</p> <p>2. <u>Какой метод используется для выявления формы воздействия одних факторов на другие?</u> а) корреляционный анализ; б) регрессионный анализ; в) индексный анализ; г) дисперсионный анализ.</p> <p>3. <u>Какой метод используется для количественной оценки силы воздействия одних факторов на другие?</u> а) корреляционный анализ; б) регрессионный анализ; в) метод аналитической группировки; г) метод средних величин.</p> <p>4. <u>Относительный показатель в статистике - это:</u> а) разность двух статистических величин, характеризующая отклонение между ними б) произведение двух статистических величин в) сумма двух статистических величин г) частное от деления двух статистических величин, характеризующее количественное соотношение между ними</p> <p>5. <u>Метод скользящей средней применяется для:</u> а) сглаживания динамических рядов б) выявления случайных колебаний в рядах динамики в) оценке среднего значения выборки г) построения вариационного ряда</p> <p>6. <u>К абсолютным показателям относятся...</u> а) относительный показатель динамики б) относительный показатель структуры в) относительный показатель интенсивности г) относительный показатель сравнения д) натуральные единицы сравнения</p> <p>7. <u>Укажите основной метод, применяемый при изучении дифференциации доходов:</u> а) индексный; б) метод анализа рядов динамики; в) метод построения рядов распределения.</p>	
<p>8. <u>Среднюю величину вычисляют:</u> а) для одинакового по величине уровня признака у разных единиц совокупности; б) для изменяющего уровня признака в пространстве; в) для изменяющего уровня признака во времени.</p> <p>9. <u>Средняя величина может быть вычислена для:</u> а) количественного признака; б) атрибутивного признака; в) альтернативного признака.</p> <p>10. <u>Средняя величина дает характеристику:</u> а) общего объема вариационного признака; б) объема признака в расчете на единицу совокупности.</p> <p>11. <u>Выбор вида средней зависит от:</u></p>	

- а) характера исходных данных; б) степени вариаций признака;
в) единиц измерения показателя.

12. Назовите структурные средние:

- а) средняя гармоническая; б) средняя геометрическая; в) средняя арифметическая;
г) средняя квадратическая; д) мода; е) медиана.

13. Возраст одинаковых по численности групп лиц составил (лет): 20; 30 и 40. Средний возраст всех лиц будет:

- а) менее 30 лет; б) равен 30 годам; в) более 30 лет.

14. Если сведения о заработной плате рабочих по двум цехам представлены уровнями заработков и фондами заработной платы, то средний уровень зарплаты следует определять по формуле:

- а) средней арифметической простой; б) средней гармонической простой;
в) средней гармонической взвешенной.

15. Вариация – это:

- а) изменимость величины признака у отдельных единиц совокупности;
б) изменение структуры статистической совокупности во времени;
в) изменение состава совокупности.

16. Отметьте показатели, характеризующие абсолютный размер колеблемости признака около средней величины:

- а) размах вариации; б) коэффициент вариации; в) дисперсия;
г) среднее квадратическое отклонение; д) среднее линейное отклонение.

17. Средняя гармоническая вычисляется, когда в качестве веса известны:

- а) объемные значения признака;
б) удельные веса объемных значений признака;
в) численность единиц;
г) удельные веса численности единиц совокупности;
д) известен знаменатель исходного соотношения и неизвестен числитель.

18. Ряд динамики показывает:

- а) изменение единиц совокупности в пространстве;
б) структуру совокупности по какому-либо признаку;
в) изменение статистического показателя во времени.

19. Уровни ряда динамики – это:

- а) значение варьирующего признака в совокупности;
б) показатели, числовые значения которых составляют динамический ряд.

20. Ряд числовых значений определенного статистического показателя, характеризующего размеры изучаемого явления на определенные даты, моменты, называется:

- а) интервальным рядом динамики; б) моментным рядом динамики;
в) вариационным рядом.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Обучающийся умеет: применять методы статистического анализа на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств

Задание 1. По промышленному предприятию за отчетный год имеются следующие данные о выпуске продукции:

Наименование	План на I	Фактический выпуск, тыс. т	Отпускная цена
--------------	-----------	----------------------------	----------------

продукции	квартал, тыс. т	январь	февраль	март	за 1 т, у.е.
Сталь арматурная	335	110	115	108	1700
Прокат листовой	255	75	90	100	2080

Определить процент выполнения квартального плана на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств: 1) по выпуску каждого вида продукции; 2) в целом по выпуску всей продукции. Сделать выводы.

Задание 2.

Имеются следующие данные о продажах минимаркетом 3-х видов товаров (А, В и С):

Товар	Цена за единицу продукта, руб.		Объем продаж, тыс. штук	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
А	102	105	205	195
В	56	51	380	423
С	26	30	510	490

Определить на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств:

1. Индивидуальные индексы цен, физического объема и товарооборота;
2. Общие индексы цен, физического объема и товарооборота;
3. Абсолютные приросты товарооборота за счет изменений цен, структурного сдвига и объемов продаж (для каждого фактора в отдельности) по всей продукции и по каждому товару в отдельности.

По итогам расчетов сделать аргументированные выводы.

Задание 3. Рассчитать среднюю цену реализованных товаров на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств:

Вид товара	Цена за единицу, руб.	Сумма реализаций, руб.
А	50	500
Б	40	600
С	60	1200

Задание 4. Определить среднюю численность рабочих за первый квартал:

Дата	Количество рабочих, чел
1 января	121
1 февраля	125
1 марта	130
1 апреля	119

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5.1 Применяет методы статистического анализа при исследовании различных сфер экономики на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Обучающийся владеет: навыками статистического анализа с применением программного обеспечения

Задание 5. Используя информацию официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru, найти следующую статистическую информацию:

- минимальный размер оплаты труда в России.
- средний уровень оплаты труда по России и Самарской области.
- минимальный и средний размер пенсии по России.
- размер прожиточного минимума в России и его величину по основным категориям граждан: дети, работающие, пенсионеры.
- доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума по России и Самарской области.
- среднедушевые денежные доходы населения.
- расходы государства на реализацию мер социальной поддержки населения.

На основе этой информации выскажите мнение по следующим аспектам:

1. Какова дифференциация доходов в России. Как Вы к этому относитесь?
2. Справедливо ли абсолютное равенство?
3. Какую разницу в доходах Вы считаете нормальной?
4. Какая заработная плата, по Вашему мнению, обеспечит приемлемый уровень жизни?
5. Как изменился уровень жизни населения России за последние 10 лет?

Задание 6. С целью изучения уровня оплаты труда рабочих предприятия проведена 10 %-ная механическая выборка, в результате которой получено следующее распределение рабочих по средней заработной плате:

Средняя заработная плата, руб.	Численность рабочих, чел.
менее 5000	23
5200–5600	28
5600–6000	32
свыше 6000	17
Итого	100

На основе этих данных вычислите:

- 1) среднюю заработную плату одного рабочего;
- 2) моду и медиану.

По результатам расчетов сделать выводы.

Задание 7. Динамика численности крупных и средних предприятий промышленности в Оренбуржье характеризуется следующими данными:

Годы	Число предприятий
2015	248
2016	260
2017	277
2018	280
2019	274
2020	286

Для анализа динамики численности крупных и средних предприятий промышленности за 2015–2020 гг. вычислите:

1. цепные и базисные абсолютные приросты, темпы роста и темпы прироста, абсолютное содержание одного процента прироста; полученные показатели представьте в таблице и постройте график;

2. средние показатели динамики численности предприятий;

Сделайте выводы.

Задание 8. Динамика себестоимости и объема производства продукции характеризуется следующими данными:

Вид продукции	Выработано продукции, тыс. единиц		Себестоимость единицы продукции, руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Завод № 1				
А	250	280	32	36
Б	380	370	15	20
Завод № 2				
А	210	200	40	38

На основании имеющихся данных вычислите с применением программного обеспечения:

1. Для завода № 1 (по двум видам продукции вместе):
 - а) общий индекс затрат на производство продукции;
 - б) общий индекс себестоимости продукции;
 - в) общий индекс физического объема производства продукции.

Покажите взаимосвязь между исчисленными индексами.

Определите в отчетном периоде изменение суммы затрат на производство продукции и разложите по факторам (за счет изменения себестоимости и объема вырабатываемой продукции).

2. Для двух заводов вместе (по продукции А):

- а) индекс себестоимости переменного состава;
- б) индекс себестоимости постоянного состава;
- в) индекс структурных сдвигов.

Объясните различие между величинами индексов постоянного и переменного состава. Сделайте выводы.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену

1. Формы и виды количественного анализа информации и их графическое изображение с применением программного обеспечения.
2. Классификация признаков в статистике.
3. Обобщающие статистические показатели для качественного анализа информации.
4. Расчет интервала группировки. Распределение единиц совокупности по группам с равными интервалами на основе интервала группировки.
5. Расчет средних: арифметическая простая, агрегатная, хронологическая взвешенная.
6. Графическое изображение статистической информации с применением программного обеспечения.
7. Расчет относительных величин структуры и выполнения плана.
8. Виды рядов динамики.
9. Построение общих индексов физического объема продукции, цены, товарооборота.
10. Сущность статистических средних и правила их применения.
11. Виды абсолютных величин.
12. Агрегатные и средние индексы.
13. Расчет средних: арифметическая взвешенная, геометрическая, хронологическая простая.
14. Относительные величины: расчет, единицы измерения.
15. Сущность построения индексов. Индивидуальные и общие индексы. Правила построения индексов.
16. Выбор вида и веса средней.
17. Способы изучения и обработки рядов динамики.
18. Расчет средних: гармоническая простая, агрегатная, арифметическая простая.
19. Предмет статистической науки.
20. Расчет показателей рядов динамики.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам решения практических заданий

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает экономический замысел задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Владеет методикой решения. Численный результат решения правильный и обоснован, но могут быть незначительные ошибки в расчетах.

«Удовлетворительно» - (3 балла) обучающийся демонстрирует не достаточное понимание цели решаемой задачи, понимает общее значение экономического замысла задачи. Слабо владеет методикой решения. Численный результат решения может быть с незначительными ошибками в расчетах.

«Неудовлетворительно» (2 балла и менее) – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Экспертный лист
оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине « _____ »

по направлению подготовки/специальности

шифр и наименование направления подготовки/специальности

профиль / специализация

квалификация выпускника

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист			
– пояснительная записка			
– типовые оценочные материалы			
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания			
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.

(подпись)

МП