

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранн Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.10.2023 14:00:59  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a4746098e0171c6299d7c78bd1e40bf68



**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Экономика**

---

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

---

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

---

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

**очная форма обучения – экзамен, 3 семестр.**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенции  |
|---|--|
| ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений   |
|   | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные материалы |
|---|--|---------------------|
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений                            | Обучающийся знает: основные экономические понятия и принципы экономического анализа                          | Вопросы (№ 1-15)    |
|   | Обучающийся умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений                   | Задания (№ 1-5)     |
|   | Обучающийся владеет: навыками критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений | Задания (№ 6 – 10)  |
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует | Обучающийся знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами            | Вопросы (№ 1-10)    |
|   | Обучающийся умеет: выбирать инструменты управления личными   | Задания (№ 1-3)     |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | финансами для достижения поставленных финансовых целей   |                   |
| финансовые инструменты для управления личными финансами (личным   | Обучающийся владеет: способами оценки и снижения экономических и финансовых рисков   | Задания (№ 4 – 6) |
| ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Обучающийся знает: экономические факторы, ограничивающие выбор возможных решений на всех этапах жизненного цикла технических объектов  | Вопросы (№ 1-10)  |
|   | Обучающийся умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач  | Задания (№ 1-3)   |
|   | Обучающийся владеет: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла | Задания (№ 4 – 6) |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.



экономический рост

- 1) темп роста накопления капитала
- 2) темп роста реального ВВП или ВВП
- 3) рост органического строения капитала
- 4) темп роста номинального ВВП

9. Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется

- 1) экстенсивным
- 2) интенсивным
- 3) интенсивным трудосберегающим
- 4) интенсивным капиталосберегающим
- 5) интенсивным интегрированным

10. В функции налогов входит

- 1) перераспределение доходов
- 2) учет стоимости товаров
- 3) формирование доходов бюджета
- 4) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства

11. Основные принципы налогообложения – это

- 1) неравенство налогообложения
- 2) независимость производства от уровня налогообложения
- 3) равенство и справедливость
- 4) независимость налоговых изъятий от величины дохода

12. К прямым налогам относится

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) подоходный налог с физических лиц
- 3) таможенные пошлины
- 4) налог на наследство

13. К бюджетным расходам относятся

- 1) государственные займы
- 2) эмиссия денег
- 3) трансфертные платежи
- 4) налоговые платежи

14. Бюджетный дефицит возникает, если

- 1) налоги растут при постоянных расходах
- 2) налоги падают при постоянных расходах
- 3) налоги постоянны при растущих расходах
- 4) налоги постоянны при падающих расходах

15. Циклический бюджетный дефицит – это

- 1) дефицит, возникающий в результате падения объема национального производства
- 2) дефицит, соответствующий объему производства при полной занятости
- 3) фактический бюджетный дефицит
- 4) дефицит, характеризующий бюджетно-налоговую политику государства

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат   |
|--|---|
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся знает: основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами |

1. При изучении доходов граждан в условиях инфляции используется вид анализа:

- а) статистический;
- б) сравнительной статистики;
- в) динамический;
- г) сравнительной динамики

2. Микроэкономический и макроэкономический анализы используются при изучении:

- а) уровня занятости в экономике;

- б) механизма рыночного ценообразования;
- в) равновесия на рынке денег;
- г) объема потребительских расходов домохозяйств;
- д) состояния государственного бюджета.

3. Предположим, гражданин Российской Федерации временно работает в Швеции. В этом случае его доходы включаются в:

- а) ВВП Швеции и ВВП Швеции;
- б) ВВП Швеции и ВВП Российской Федерации;
- в) ВВП Российской Федерации и ВВП Швеции;
- г) ВВП Российской Федерации и ВВП Швеции.

4. Среди перечисленных ниже утверждений определите верное:

- а) личный доход не может быть меньше располагаемого дохода;
- б) реальные доходы населения всегда меньше номинальных;
- в) рост совокупного спроса всегда приводит к инфляции;
- г) если растет общий уровень цен в стране, то при прочих равных условиях скорость обращения денег падает;
- д) все приведенные выше утверждения верны.

5. Личный доход — это:

- а.) стоимость произведенных товаров и услуг;
- б) доход, полученный домохозяйствами в течение одного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

6. Экономика страны находится в состоянии, соответствующем точке на кривой производственных возможностей, то при возрастании потребительских расходов:

- а) уровень цен в стране снизится;
- б) уровень безработицы сократится;
- в) налоговые поступления сократятся;
- г) курсы ценных бумаг снизятся;
- д) в экономике произойдут изменения, не указанные в приведенных выше ответах.

7. Если потребители из каждой дополнительной единицы дохода сберегают 25%, то мультипликатор расходов составляет:

- а) 0,4;
- б) 1,0;
- в) 0,25;
- г) 2,5;
- д) 4,0;
- е) 10,0.

8. Реальные доходы при росте в полтора раза за год на фоне инфляции 50% в год:

- а) не изменились;
- б) выросли;
- в) упали;
- г) нельзя определить.

9. Номинальный доход семьи составляет 2 млн руб. в месяц, а цены ежемесячно растут на 2%. Реальный доход данной семьи к концу года:

- а) возрастет на 480 тыс.;
- б) уменьшится на 480 тыс.;
- в) останется без изменения

10. Для снижения уровня бедности правительством традиционно предпринимаются следующие мероприятия, направленные на перераспределение доходов:

- а) профессиональное обучение;
- б) индексация доходов;
- в) замораживание заработной платы;

г) прогрессивное налогообложение.

| Код и наименование компетенции  | Образовательный результат   |
|---|---|
| ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Обучающийся знает: экономические факторы, ограничивающие выбор возможных решений на всех этапах жизненного цикла технических объектов |

1. Ограниченность ресурсов означает, что:
- а) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
  - б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
  - в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.
2. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом:
- а) Как производить?
  - б) Что производить?
  - с) Кто будет производить?
  - д) Для кого производить?
  - е) Где взять финансовые ресурсы для производства?
3. К экстенсивным факторам экономического роста относится:
- а) увеличение производительности труда;
  - б) улучшение организации производства;
  - в) увеличение численности занятых в производстве работников;
  - г) все ответы неверны.
4. К интенсивным факторам экономического роста относится:
- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
  - б) увеличение отработанного времени;
  - в) использование достижений НТП в производстве;
  - г) все ответы неверны.
5. Прямые налоги—это:
- а) налоги на все виды доходов;
  - б) налоги на продажу товаров;
  - в) налоги на перепродажу товаров;
  - г) все ответы неверны
6. Государственный долг - это
- а) сумма дефицитов государственного бюджета/за вычетом суммы излишков государственного бюджета/, накопленная к настоящему моменту
  - б) превышение расходной части годового государственного бюджета над доходной частью этого бюджета
  - с) сумма задолженности государства другим странам и субъектам внутри страны
  - д) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам
7. Рабочая сила относится ....
- а) к финансовому капиталу
  - б) к товарному капиталу
  - с) к основному капиталу
  - д) к оборотному капиталу
8. Основными инструментами государственного регулирования рынка являются:
- а) налоги



- b) дотации
- c) фиксированные цены
- d) всё вышеперечисленное верно

9. В мировой практике показателем уровня жизни является

- a) ВВП на душу населения
- b) потребительская корзина
- c) уровень потребления
- d) всё вышеперечисленное не верно

10. Причина экономического кризиса

- a) спрос
- b) предложение
- c) высокие цены
- d) противоречие между спросом и предложением

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат  |
|--|--|
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся умеет: анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений |

**Задание 1.** За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн у. е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения.

**Задание 2.** Функция рыночного спроса:  $Q_d = 10 - 4P$ . Затем произошло увеличение спроса на 20%. Найти новую функцию спроса

**Задание 3.** Определите ЧНП и НДС.

Дано: ВВП - 5000 у. е., в том числе потребительские расходы домашних хозяйств -2200 у. е., государственные расходы - 500 у. е. Импорт составляет 540, экспорт – 580 у. е., амортизация - 700 у. е., косвенные налоги на бизнес - 620 у. е.

**Задание 4.** Даны следующие макроэкономическими показателями (млрд. руб.):

- Трансфертные платежи 4,0
  - Валовые внутренние инвестиции 16,2
  - Косвенные налоги на бизнес 7,0
  - Личные подоходные налоги 2,6
  - Чистый экспорт 1,1
  - Нераспределенная прибыль корпораций 2,8
  - Амортизация 7,9
  - Личные потребительские расходы 77,2
  - Налоги на прибыль корпораций 1,4
  - Взносы на социальное страхование 0,2
  - Государственные закупки товаров и услуг 8,5
- Определить: ВВП, ЧНП, НДС, ЛД, РД.

**Задание 5.** Экономика страны характеризуется следующими показателями:

- общая численность населения 400 млн человек,
- численность трудоспособного населения – 280 млн,
- численность занятых – 176 млн,
- численность фрикционных безработных – 6 млн,
- численность структурных безработных – 8 млн,

- численность циклических безработных – 10 млн человек.

Фактический ВВП составляет 2040 млрд дол., а коэффициент Оукена равен 3.

Определите величину потенциального ВВП, фактический уровень безработицы, естественный уровень безработицы.

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат   |
|--|---|
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся умеет: выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей |

**Задание 1.** Равновесный объем реального национального дохода в стране с открытой экономикой составил 6000 ед. При этом население уплачивало подоходный налог в размере 500 ед. и получало 200 ед. из государственного бюджета в форме трансфертных платежей. Величина, чистых инвестиций была равна 1200 ед., сбережения государства достигли объема 100 ед., а чистый экспорт составил 90 ед. Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в экономике?

**Задание 2.** Равновесный объем реального национального дохода в стране с открытой экономикой составил 6000 ед. При этом население уплачивало подоходный налог в размере 500 ед. и получало 200 ед. из государственного бюджета в форме трансфертных платежей. Величина, чистых инвестиций была равна 1200 ед., сбережения государства достигли объема 100 ед., а чистый экспорт составил 90 ед. Какой объем потребительских расходов домохозяйств позволил обеспечить равновесие кругооборота в экономике?

**Задание 3.** Предположим, что вы положили на годовой срочный вклад 100 руб. Темп инфляции за этот год составил 14%, а номинальная ставка процента оставалась постоянной; и была равна 20% годовых. Какова будет реальная стоимость вашего вклада через год?

| Код и наименование компетенции  | Образовательный результат   |
|---|---|
| ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Обучающийся умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач |

**Задание 1.** Вы располагаете определенной денежной суммой. Перед Вами открываются различные альтернативные пути использования этих денег: купить земельный участок; поместить на срочный вклад в банк; приобрести капитальное оборудование для выпуска продукции, пользующейся большим спросом и приносящей большой доход. В каком случае Вы остановите свой выбор на покупке земли? Какие экономические показатели Вы учитываете при этом? Какова теоретическая формула для определения цены земельного участка?

**Задание 2.** Стоимость предприятия в ценах конца 2010 года составила 2 млн. руб. В течение 2011 года в предприятие было вложено 500 тыс. руб. в ценах на конец 2010 года. Какова реальная стоимость предприятия в тех же ценах, если оценка фондов предприятия выросла за 2011 год на 10% в текущих ценах, а инфляция составила 50%?

**Задание 3.** Изобразите на графике изменение бюджетного ограничения при прогрессивном налогообложении доходов.

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--------------------------------|---------------------------|
|--------------------------------|---------------------------|

|  |  |
|--|--|
| УК-10.1 Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений | Обучающийся владеет: навыками критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений |
|--|--|

**Задание 6.** Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 60, потребительские расходы – 20, государственные расходы – 2, чистый экспорт – 1. Каков объем инвестиций, если амортизационные отчисления равны 1,9 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? Чему равен НДС?

**Задание 7.** Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 млрд. руб.

**Задание 8.** В экономике страны инвестиции равны 900 млрд. долл., излишек торгового баланса составляет 150 млрд. долл., потребительские расходы – 5000 млрд. долл., дефицит государственного бюджета – 100 млрд. долл. Определить располагаемый доход.

**Задание 9.** Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 400 млн. чел., численность трудоспособного населения 280 млн. чел., численность занятых 176 млн. чел., численность фрикционных безработных 6 млн. чел., численность структурных безработных 8 млн. чел., численность циклических безработных 10 млн. чел. Фактический ВВП составляет 2040 млрд. долл., а коэффициент Оукена равен 3.

Определите: а) величину потенциального ВВП; б) фактический уровень безработицы; в) естественный уровень безработицы.

**Задание 10.** Каким должен быть уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

| Код и наименование компетенции   | Образовательный результат  |
|--|--|
| УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Обучающийся владеет: способами оценки и снижения экономических и финансовых рисков |

**Задание 4.** Согласно статистическим данным естественный уровень безработицы в России в 2001 году составил 5%, а фактический уровень безработицы был зафиксирован на уровне 11%. При этом фактический ВНП страны в этом же году составил 9230 млн. рублей.

Определить потери ВНП за счет безработицы.

**Задание 5.** Используя информацию официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ [www.gks.ru](http://www.gks.ru), найти следующую статистическую информацию:

- минимальный размер оплаты труда в России.
- средний уровень оплаты труда по России и Самарской области.
- минимальный и средний размер пенсии по России.
- размер прожиточного минимума в России и его величину по основным категориям граждан: дети, работающие, пенсионеры.
- доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума по России и Самарской области.
- среднедушевые денежные доходы населения.
- расходы государства на реализацию мер социальной поддержки населения.

На основе этой информации выскажите мнение по следующим аспектам:

1. Какова дифференциация доходов в России. Как Вы к этому относитесь?
2. Справедливо ли абсолютное равенство?

3. Какую разницу в доходах Вы считаете нормальной?
4. Какая заработная плата, по Вашему мнению, обеспечит приемлемый уровень жизни?
5. Как изменился уровень жизни населения России за последние 10 лет?

**Задание 6.** Затраты на незавершенное производство составили 300 тыс. р. Есть предложения продать данный незавершенный объект: от фирмы «Альфа» — за 200 тыс. р., от фирмы «Бета» — за 250 тыс. р. Определить необратимые затраты.

| Код и наименование компетенции  | Образовательный результат  |
|---|--|
| ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Обучающийся умеет: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла |

**Задание 4.** Предположим, что предельный продукт труда при данном количестве работников на предприятии равен среднему продукту. Вы – один из новых десяти работников, которых фирма собралась нанять. Что вы предпочтете: зарплату, равную среднему или предельному продукту? Почему? А что было бы выгодней вашему работодателю?

**Задание 5.** Владелец склада сдал его в аренду на 3 года и получит в конце каждого года 110, 121 и 133 тыс. р. соответственно. Ставка процента равна 10% годовых. Найдите дисконтированный доход.

**Задание 6.** Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 5% доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения - 60%. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца. Является ли это значение верхней или нижней границей по сравнению с ситуацией, когда мы обладаем более полной информацией о распределении доходов?

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Типы экономических систем. Спонтанный порядок и иерархия.
3. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
4. Закон предложения. График предложения.
5. Эластичность спроса, виды эластичности
6. Эластичность предложения
7. Издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
8. Рынок труда и заработная плата.
9. Рынок капитала и процент.
10. Организационные формы предпринимательской деятельности.
11. Макроэкономика и ее цели. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
12. Система национальных счетов и ее значение. Показатели системы национальных счетов. ВВП: сущность, особенности.
13. Методы расчета ВВП.
14. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и общественное благосостояние.
15. Роль государства в рыночной экономике. Основные инструменты

государственного регулирования экономики.

16. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.

17. Безработица. Ее изменение и типы. Определение полной занятости.

Естественный уровень безработицы.

18. Понятие и типы денежных систем. Денежная масса.

19. Структура современной кредитной системы. Сущность и формы кредита.

20. Банки, их виды и функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.

21. Финансы, принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет.

22. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

23. Инфляция и антиинфляционная политика.

24. Факторы и типы экономического роста

25. Мировая экономика и международная торговля

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по результатам решения заданий**

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

#### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

«Хорошо/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

«Удовлетворительно/зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

«Неудовлетворительно/ не зачтено» - выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по экзамену**

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и

неточности.

**«Удовлетворительно»** – обучающийся допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно»** – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*