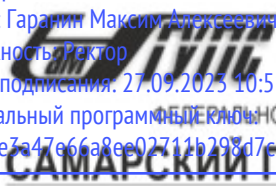


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарант Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 10:51:55
Уникальный программный ключ:
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Статистический анализ

наименование дисциплины(модуля)

Направление подготовки / специальность

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Электрический транспорт

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, 2 семестр.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен применять математические методы сбора, систематизации, обобщения и обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава электрического транспорта, подстанций, кабельных и воздушных линий электропередачи	ПК-2.5 Применяет методы математической статистики при решении задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач ПК-2.6 Оценивает достоверность и корректность анализа полученных данных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 2)
ПК-2.5 Применяет методы математической статистики при решении задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач	Обучающийся знает: основные понятия и методы математической статистики и статистического анализа, для применения при решении задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач	Вопросы (№ 1-№5)
	Обучающийся умеет: проводить статистическую обработку экспериментальных данных по заданной типовой	Задание (№1-№3)

	методике для применения при решении задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач	
	Обучающийся владеет: методологией проведения статистической обработки большого объема экспериментальных данных для применения при решении задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач	Задания (№4-№6)
ПК-2.6 Оценивает достоверность и корректность анализа полученных данных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи	Обучающийся знает: методы оценивания достоверности и корректности анализа полученных данных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи	Вопросы (№6 - №10)
	Обучающийся умеет: Определять достоверность и корректность анализа экспериментальных данных, полученных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи	Задание (№7-9)
	Обучающийся владеет: Навыками оценивания достоверности и корректности анализа полученных данных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи	Задание (№ 10-12)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-2.5 Применяет методы математической статистики при решении задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач	<p>Обучающийся знает:</p> <p>основные понятия и методы математической статистики и статистического анализа, для решения задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач</p> <p>1 Методами статистического анализа, применяемыми для решения задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач называются:</p> <ol style="list-style-type: none">1 математические приемы, формулы, способы количественных расчетов, с помощью которых показатели, получаемые в ходе эксперимента, можно обобщать, приводить в систему, выявляя скрытые в них закономерности2 сбор статистических данных3 анализ статистических данных4 обработка экспериментальных данных <p>2 К методам первичной статистической обработки для решения задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач (выбрать один или несколько ответов):</p> <ol style="list-style-type: none">1 определение выборочной средней величины2 выборочной дисперсии3 выборочной моды и выборочной медианы4 выборочной погрешности <p>3 К методам вторичной статистической обработки для решения задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач (выбрать один или несколько ответов):</p> <ol style="list-style-type: none">1 метод Бокса-Уилсона2 корреляционный анализ3 регрессионный анализ4 методы сравнения первичных статистик у двух или нескольких выборок <p>4 Количественные признаки объекта исследования при обработке экспериментальных данных могут быть (исключите неверное)</p> <ol style="list-style-type: none">1 непрерывными2 дискретными3 качественными <p>5 Частоты интервалов обрабатываемых данных показывают:</p> <ol style="list-style-type: none">1 сколько вариант содержит выборка2 сколько раз варианты, относящиеся к каждому интервалу группировки, встречаются в выборке3 на сколько интервалов разбита выборка

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

4. ширину интервала

ПК-2.6 Оценивает достоверность и корректность анализа полученных данных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи

Обучающийся знает:
Методы оценки достоверности и корректности анализа данных, полученных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи

6 Оценка достоверности данных, полученных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи - это:

- 1 процесс установления степени соответствия нашего знания об объекте (в рамках принятых при решении задач информационных моделей) реальному состоянию объекта
- 2 определение степени неадекватности представлений реальному состоянию оригинал-объекта (предмета, явления)
- 3 процесс установления степени несоответствия нашего знания об объекте (в рамках принятых при решении задач информационных моделей) реальному состоянию объекта

7 Методы оценки достоверности анализа данных, полученных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач:

- 1 совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения исследования
- 2 совокупность способов, правил наиболее полного выполнения исследования
- 3 совокупность способов, правил наиболее точного выполнения исследования

8 Корректность анализа данных, полученных в результате обработки информации - это (выберите один или несколько правильных ответов)

- 1 точность результатов анализа
- 2 правильность результатов анализа
- 3 логичность

9 По какому критерию можно судить о достоверности какого-либо статистического параметра:

- 1 критерию точности t
- 2 погрешностью M
- 3 дисперсией S

10 По какой из формул можно определить достоверности разности между средними арифметическими или долями двух вариационных рядов можно определить с помощью ошибки разности S_d :

$$1 S_d = \sqrt{S_{x1}^2 + S_{x2}^2}$$

$$2 S_d = \sqrt{S_{x1}^2 - S_{x2}^2}$$

$$3 S_d = \sqrt{S_{x2}^2 - S_{x1}^2}$$

где S_{x1}^2 - квадрат ошибки средней арифметической 1-го вариационного ряда, S_{x2}^2 - квадрат ошибки средней арифметической 2-го вариационного ряда

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-2.5 Применяет методы математической статистики при решении задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач</p>	<p>Обучающийся умеет: проводить статистическую обработку экспериментальных данных по заданной типовой методике для применения при решении задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач</p>
<p>Задание 1 Рассчитать исходные данные эксперимента для дальнейшей обработки экспериментальных данных статическими методами. Принять $R_i = R_{\text{табл}} + k$, где $k = 1 + n/N$, а $n = 1$ и $N = 2$. Провести группировку данных, используя а) таблицу числа интервалов группировки; б) формулу Стерджеса и сравнить результаты, полученные двумя способами.</p> <p>Задание 2 Определить ширину и границу интервалов для проведения статистической обработки по заданным параметрам. Привести результаты расчетов в стандартной таблице.</p> <p>Задание 3 Построить гистограммы для определения моды и медианы при статистической обработке экспериментальных данных</p>	
<p>ПК-2.5 Применяет методы математической статистики при решении задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач</p>	<p>Обучающийся владеет: методологией проведения статистической обработки большого объема экспериментальных данных для применения при решении задач по сбору, систематизации, обобщению и обработке информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередач</p>
<p>Задание 4. Методом наименьших квадратов построить линейную зависимость исходя из заданных условий</p> <p>Задание 5. Составьте линейную зависимость прибыли по годам деятельности фирмы на основании метода наименьших квадратов, исходя из индивидуального задания</p> <p>Задание 6. Используя метод наименьших квадратов, аппроксимировать экспериментальные данные линейной зависимостью (найти параметры а и б). Выяснить, какая из двух линий лучше выравнивает экспериментальные данные. Сделать чертеж.</p>	
<p>ПК-2.6 Оценивает достоверность и корректность анализа полученных данных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий</p>	<p>Обучающийся умеет: Определять достоверность и корректность анализа экспериментальных данных, полученных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи</p>

электропередачи		
<p>Задание 7 Определить критерий достоверности (точности) t заданного статистического параметра</p> <p>Задание 8 Рассчитать ошибку разности между средними арифметическими двух вариационных рядов</p> <p>Задание 9 Определить достоверность разности между средними арифметическими или долями двух вариационных рядов, используя ошибку разности S_d:</p>		
ПК-2.6	Оценивает достоверность и корректность анализа полученных данных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи	Обучающийся владеет: Навыками оценивания достоверности и корректности анализа полученных данных в результате обработки информации для обеспечения требуемого технического состояния подвижного состава городского электрического транспорта, подстанций, оборудования кабельных и воздушных линий электропередачи
<p>Задание 10 Провести оценку достоверности выборочной совокупности данных, полученных в результате обработки информации согласно индивидуальному заданию</p> <p>Задание 11 Провести корректный анализ совокупности данных, полученных в результате обработки информации согласно индивидуальному заданию</p> <p>Задание 12 Проверьте точность результатов анализа данных, полученных в результате обработки информации согласно индивидуальному заданию</p>		

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

- 1.Описательная и аналитическая статистика.
- 2.Объект наблюдения, переменные, признаки, наблюдение, виды наблюдения, ошибки наблюдения.
- 3.Формы представления экспериментальных данных.
- 4.Понятие группировки данных, виды группировок, способы осуществления группировок.
- 5.Графическое представление экспериментальных данных.
- 6.Понятие средней величины. Виды показателей (средняя арифметическая, взвешенная средняя и пр).
- 7.Медиана, мода. Сравнение медианы, моды и среднего.
- 8.Показатели вариации. Размах вариации, стандартное отклонение. Дисперсия.
- 9.Вероятность события. Распределение данных и вероятности.
10. Доверительный интервал.
11. Предельная ошибка.
12. Понятие нулевой и альтернативной гипотез.
13. Проверка гипотезы.
14. Основные понятия однофакторного и двухфакторного дисперсионного анализа.
- 15.Однофакторный и многофакторный регрессионный анализ. Задачи, основные понятия и показатели.
16. Генеральная совокупность и выборка.
17. Выборочные и сплошные исследования.
18. Виды интерполирования функций
19. Метод наименьших квадратов.
20. Линейная и квадратичная аппроксимация.
21. Правила построения корреляционной таблицы.
22. Линейная регрессия.
23. Коэффициент корреляции, корреляционные отношения, их свойства.
24. Понятие объекта исследования, факторы, отклики. Уровень фактора. Поверхность и функция отклика.
25. Построение дробных и полных факторных планов.

26. Методы планирования эксперимента.
27. Требования к факторам.
28. Постановка задачи оптимизации объекта и ее решение традиционными методами планирования эксперимента и градиентным способом оптимизации.
29. Кодирование факторов.
30. Суть метода Бокса-Уиллсона.
31. Отсеивающий эксперимент

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок; студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности; студент допустил существенные ошибки.

«не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.