

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гарант Максим Алексеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2023 10:51:25  
Уникальный программный ключ:  
7708e7a47e66a8ee02711b298d7e78bd1e40bf88

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Правоведение**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**13.03.02 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Электрический транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им
	УК-10.2. Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (ФДО семестр 5 ФЗО КУРС 3)
УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Знает: систему права и его отраслевое построение	Вопросы № 1-5 Тесты № 1-5
	Умеет: выявлять предмет и метод правового регулирования с учетом ситуационной задачи	Задания №1-5
	Владеет: навыками применения норм права при решении ситуационных задач и квалификации юридических фактов	Кейсы №1-5
УК-10.1 Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им	Знает: систему отечественного законодательства в сфере противодействия коррупции	Вопросы № 6-10 Тесты № 6-10
	Умеет: устанавливать сферы применения антикоррупционного законодательства в соответствии с анализом фактических данных	Задания №6 -10
	Владеет: навыками квалификации коррупционного поведения в соответствии с Уголовным и административным законодательством	Кейсы № 6-10
УК-10.2. Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства	Знает: международные стандарты в сфере противодействия коррупции	Вопросы № 11-15 Тесты № 11-15
	Умеет: выбирать способы противодействия коррупционным проявлениям в соответствии с анализом фактических данных	Задания 11-15
	Владеет: навыками противодействия коррупционным проявлениям	Кейсы №11-15

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-2.1. Решает ситуационные задачи с учетом трудовых и социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования	Обучающийся знает систему права и его отраслевое построение Обучающийся умеет: применять нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений, анализа и оценки результатов социально-правовых отношений Обучающийся владеет: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности и навыками защиты своих прав

### Примерные вопросы:

1. Норма права и нормативно-правовые акты.
2. Система права
3. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
4. Отрасли права
5. Юридическая сила НПА и их классификация.

### Примерные тесты:

1. Главная особенность транспортного законодательства - это:
  - а) его отраслевое значение;
  - б) комплексный характер права;
  - в) общегосударственная значимость;
  - г) региональная значимость.
2. Какой из перечисленных ниже органов не входит в систему федеральных органов исполнительной власти?
  - а) Росжелдор
  - б) Управление делами Президента РФ
  - в) Служба внешней разведки РФ
  - д) Совет Безопасности РФ
3. Устав железнодорожного транспорта РФ» регулирует:
  - а) систему звуковых сигналов, издаваемой специальным оборудованием, принадлежащей владельцу инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, другим физическим и юридическим лицам;
  - б) положение и порядок работы железных дорог, принадлежащих владельцу ж.д. путей необщего пользования, другим физическим и юридическим лицам пользующихся услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливающих права, обязанности и ответственность;
  - в) улучшение условий труда перевозчиков, пассажиров, грузоотправителей (получателей), владельцев инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, владельцев ж.д. путей необщего пользования, других физических и юридических лиц при пользовании услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливающих права, обязанности и ответственность;
  - д) отношения между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями
  - е) (грузополучателями), владельцами инфраструктур ж.д. транспорта общего пользования, владельцами инфраструктур ж.д. путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами ж.д. транспорта общего пользования и ж.д. транспорта необщего пользования, и устанавливает их права, обязанности и ответственность.
4. Дисциплина труда работников ж.д. транспорта регулируется:
  - а) Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ;
  - б) Положением о дисциплине труда ж.д. транспорта, Уголовным кодексом РФ;
  - в) Трудовым кодексом РФ, Уголовным кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ;
  - г) Трудовым законодательством, Положением о дисциплине труда ж.д. транспорта
5. Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется
  - а) Решение
  - б) Протокол
  - в) Жалоба
  - д) Заявление

### Примеры кейсов

1. Граждане РФ обратились в Центральную избирательную комиссию РФ по поводу того, что их избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты Государственной Думы, хотя оба избирательных округа не граничат между собой и расположены на территории одного субъекта РФ. По мнению заявителей, данный факт противоречит федеральному законодательству о выборах. Правомерно ли обращение граждан РФ по

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

данному вопросу в Центральную избирательную комиссию РФ?

2. 15 декабря 2019 г. житель города Н. был приговорен судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 2019 г., находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?
3. 9 августа 2019 г. в одном из микрорайонов города Н. состоялось собрание проживающих здесь граждан, на котором кандидатом в депутаты Государственной Думы по одномандатному округу был выдвинут А. На этом же собрании его участники поставили свои подписи в поддержку кандидатуры А. в заранее подготовленных подписных листах, а остальные подписные листы были распространены между участниками собрания для окончательного сбора необходимого числа подписей. В последующие 5 дней эти подписи собирались среди жителей города Н. В начале сентября А. представил все необходимые документы в окружную избирательную комиссию. Возможна ли в этом случае регистрация кандидата?
4. Автомобиль Новикова был угнан с охраняемой автостоянки. Затем автомобиль был обнаружен у Гордеева, который купил его в автосалоне и не знал об угоне. Суд вынес решение о возврате автомобиля собственнику. Гордеев предъявил иск о взыскании с Новикова стоимости улучшений вещи: новых чехлов на сиденья, автомагнитолы, покраски автомобиля, антикоррозийной обработки деталей двигателя. Какое решение должен принять суд по заявленным требованиям?
5. Администрация ООО «Лотос» заключила со сторожем договор о полной материальной ответственности за недостачу ценностей на охраняемом им складе. Во время дежурства сторожа ночью со склада было совершено хищение. Администрация ООО обратилась в суд с иском о взыскании со сторожа стоимости похищенных вещей. Имела ли право администрация заключать со сторожем договор о полной материальной ответственности? В каком случае и в каком объеме наступает материальная ответственность сторожа за ущерб, причиненный хищением ценностей во время его дежурства?

**УК-10.1. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им**

**Знает:** систему отечественного законодательства в сфере противодействия коррупции

**Примерные вопросы:**

1. Понятие антикоррупционной деятельности.
2. Понятие, состав взятки.
3. Понятие злоупотребление должностными полномочиями
4. Понятие коммерческого подкупа
5. Способы противодействия коррупционному поведению

**Примерные тесты:**

1. Должностные лица каких субъектов участвуют в противодействии коррупции?
  - a) федеральных органов государственной власти,
  - b) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
  - c) органов местного самоуправления
  - d) только правоохранительных органов
  - e) только государственных органов
2. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам называется \_\_\_\_\_
3. Антикоррупционная экспертиза это
  - a) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является
  - b) правовая оценка нормативных положений на предмет выявления
  - c) коррупциогенных факторов и их последующее устранение;
  - d) Юридическая экспертиза, целью проведения которой является оценка
  - e) нормативных положений на предмет соответствия их действующему
  - f) законодательству
  - g) Любая научная экспертиза в нормотворческой деятельности
  - h) Любая юридическая экспертиза
4. Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?
  - a) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества
  - b) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
  - c) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
5. К задачам антикоррупционной политики ОАО «РЖД» относятся
  - a) разъяснение позиции ОАО «РЖД» о неприятии коррупции в любых ее формах и проявлениях
  - b) информирование руководителей и работников ОАО «РЖД» о требованиях законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции и ответственности за коррупционные правонарушения
  - c) обобщение и разъяснение применяемых в ОАО «РЖД» мер по противодействию коррупции
  - d) обеспечения соответствия деятельности ОАО «РЖД» законодательству Российской Федерации в области противодействия коррупции
  - e) формирования у руководителей и работников ОАО «РЖД», акционера, инвестиционного сообщества и иных

лиц единообразного понимания неприятия ОАО «РЖД» коррупции в любых формах и проявлениях	
<b>УК-10.2. Обосновывает свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства</b>	<b>Знает:</b> международные стандарты в сфере противодействия коррупции
<p><b>Примерные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию</li> <li>2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции</li> <li>3. Декларация о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях</li> <li>4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию</li> <li>5. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок</li> </ol> <p><b>Примерные тесты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое из перечисленных определений относится к понятию коррупция? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) любое нарушение требований государственным гражданским служащим к служебному поведению</li> <li>b) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</li> <li>c) разглашение государственным гражданским служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей</li> <li>d) принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями</li> </ol> </li> <li>2. Какие субъекты участвуют в противодействии коррупции? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) только правоохранительных органов</li> <li>b) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий</li> <li>c) только государственных органов</li> <li>d) только судебных органов</li> </ol> </li> <li>3. Какой принцип не относится к основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</li> <li>b) законность</li> <li>c) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>d) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела</li> </ol> </li> <li>4. Укажите, какие из перечисленных ниже антикоррупционных конвенций ратифицированы Российской Федерацией: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции</li> <li>b) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию</li> <li>v) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию</li> <li>г) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок</li> </ol> </li> <li>5. Кем из перечисленных субъектов определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции? <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Генеральным прокурором Российской Федерации</li> <li>b) Президентом Российской Федерации Правительством Российской Федерации</li> <li>c) Правительством Российской Федерации</li> <li>d) Счетной палатой Российской Федерации</li> </ol> </li> </ol>	

## 2.2. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Структура государственной власти в Российской Федерации
2. Норма права и нормативно-правовые акты.
3. Участники (субъекты) правоотношений.
4. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
6. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
7. Конституция России о правах и свободах человека.
8. Международные стандарты прав и свобод человека.
9. Понятие и принципы федеративного устройства России.
10. Понятие, законодательство и система гражданского права.
11. Понятие и формы права собственности.
12. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств.
13. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
14. Понятие уголовной ответственности, ее основание.

15. Понятие состава преступлений
16. Понятие антикоррупционной деятельности.
17. Понятие, состав взятки.
18. Административное принуждение.
19. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
20. Виды административного наказания
21. Система органов исполнительной власти.
22. Основные принципы государственного управления.
23. Административное правонарушение
24. Понятие договора перевозки грузов.
25. Претензии и иски по договору перевозки груза.
26. Понятие договора перевозки пассажира.
27. Ответственность по договору перевозки пассажира.
28. Понятие и стороны договора транспортной экспедиции.
29. Основные положения лицензирования транспортной деятельности в РФ
30. Основание и порядок заключения трудового договора
31. Основание и порядок изменения трудового договора
32. Прекращение трудового договора.
33. Увольнение работника.
34. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
35. Дисциплина труда.
36. Материальная ответственность
37. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
38. Трудовые споры.
39. Механизмы реализации и защиты, трудовых прав граждан

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на Вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий, кейсов**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал

навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.