**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОбЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ иНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | стр. 3-8 |
| 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 9 |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | стр.10-15 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 16-19 |
|  |  |

**1. ОбЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ иНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(приказ Министерства образования и науки №69 от 05.02.18г)

**1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-06,ОК 09).

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 01** | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 02** | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| **ОК 03** | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| **ОК 04** | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| **ОК 05** | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| **ОК 06** | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| **ОК 09** | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов(дескриптеров**):

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13: Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся-118 часов, в том числе : обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -118 часов

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности »**

**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: |  |
| практические занятия/практическая подготовка | 28/90 |
| Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы** в 1 и 3 семестрах и **дифференцированного зачета во 2 и 4 семестрах** | 6 |

**Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Использование иностранного языка в повседневной жизни и**  **профессиональной деятельности** | **118** |  |
| **Тема 1.1.**  **Государственное устройство, правовые** | **Содержание учебного материала:** | **10** | ОК 01, ОК 05  ЛР 8,ЛР 18,ЛР24 |
| Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства. Государственное устройство Великобритании. США. Географическое положение страны. ***Грамматический материал:*** оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Государственное устройство США. Россия. Географическое положение нашей страны. История возникновения Российского государства. |
| 2. Грамматический материал:  - времена английского глагола; формы английского глагола |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие: Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве | **2** |
| Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов» | **2** |
| **Тема 1.2.**  **Компьютеры** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК 02, ОК 03  ЛР11,ЛР 13 |
|  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие: Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка | **2** |
| Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций | **2** |
| **Тема 1.3.**  **Образование** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК 01-04  ЛР 8,ЛР 17,ЛР18 |
| Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.  Система образования в странах изучаемого языка. Профессиональная подготовка в англоязычных странах. **Грамматический материл:** Предложения с конструкцией either … or, neither … nor. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.Мой техникум. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семантические поля) | **2** |
| Практическая работа: Практика построения условных конструкций | **2** |
| **Тема 1.4.**  **Моя будущая профессия** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК 05, ОК 09  ЛР13 |
| Деловое письмо. Правила оформления и написания деловых писем. Современный мир профессий.  ***Грамматический материал:***Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Работа по развитию навыков деловой переписки. «The letter application.The letter of introduction».Умение вести беседу по теме «Money and its functions», с использованием речевых моделей и управляемого учебного разговора. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическая работа: Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста. | **2** |
| Практическая работа :Построение герундиальных конструкций | **2** |
| **Тема 1.5.**  **Устройство на работу** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК 01-06  ЛР11, ЛР 13 |
| Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. Профессия, карьера. Моя будущая специальность, профессиональные качества. Составление резюме. Написание сопроводительного письма. ***Грамматический материал:*** Грамматика: страдательный залог простого будущего времени,страдательный залог настоящего совершенного времени. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическая работа: Написание делового письма | **2** |
| Практическая работа: Работа с таблицей грамматических времен | **2** |
| **Тема 1.6.**  **Деловое общение** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК 03-05, ОК 09  ЛР 8,ЛР 11,ЛР13 |
| Должностные обязанности. Деловые качества. Назначение и отмена встреч. **Грамматический материал:** Present Simple. Утвердительные и отрицательные предложения. Present Simple с местоимениями he, she, it. Конфликтные ситуации. Урегулирование конфликтов. Функции службы поддержки |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие: Обсуждение докладов о деловом этикете и переписке | **2** |
| Практическое занятие: Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish | **2** |
| **Тема 1.7.**  **Экономика** | **Содержание учебного материала:** | **10** | ОК 01-04, ОК 09  ЛР 8,ЛР 11,ЛР13 |
| Бартер. Развитие товарно-денежных отношений. **Грамматический материал:** Прилагательные Other, another. Виды банковских услуг. Интернет банк. Счета. Кредитные карты. **Грамматический материал:** Глаголы говорения. Past Perfect. Обменный курс. Валютные биржи. Описание тенденций и графиков. |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка | **2** |
| Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика. | **2** |
| **Тема 1.8.**  **Менеджмент** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК 05, ОК 06  ЛР 8,ЛР 11,ЛР13 |
| Профессиональные качества менеджера. Должностные обязанности. **Грамматический материал:** Условные предложения 1 и 2 типа. Задачи кадрового менеджмента. Планирование и организация деятельности сотрудников. Мотивация и контроль. Тренинги. **Грамматический материал:** Конструкция I wish… |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие: Тренировка лексического материала в ситуациях | **2** |
| Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи | **2** |
| **Тема 1.9.**  **Бухгалтерский учет** | **Содержание учебного материала:** | **8** | ОК0 3, ОК 05  ЛР13 |
|  |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие :Отработка и практика в устной речи лексического материала | **2** |
| Практическое занятие: Составление таблицы по видам причастных оборотов | **2** |
| **Промежуточная аттестация** |  | **6** |  |
| **Всего:** |  | 118 |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- грамматические таблицы;

- дидактические материалы.

*Технические средства:*

-компьютер.

*Методическое обеспечение:*

- демонстрационные пособия (фотографии достопримечательностей стран изучаемого языка, грамматические таблицы, карты, плакаты);

- профессионально- ориентированные тексты с лексико- грамматическими заданиями;

- контрольно-оценочные средства.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет –ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1.Основные источники:**

1. Зайцева, С.Е. Английский язык для экономистов. ENGLISH COURSE FOR STUDENTS IN APPLIED ECONOMICS : учебное пособие Зайцева С.Е., Шибанова Е.С. Москва : КноРус, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-406-07336-0. — URL: <https://book.ru/book/932013>

2. Апанасюк, Л.А. Практический курс профессионального английского языка для экономистов : учебное пособие Апанасюк Л.А., Белозерцева Н.В., Алексеева О.П., Смирнова Е.В., Амбарцемян Е.М. Москва : Русайнс, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4365-4439-7. — URL: https://book.ru/book/935342 3. Ашурбекова, Т. И.  Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образованияТ. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. —2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с.  ISBN 978-5-534-08673-7. —<https://urait.ru/bcode/452103>

4.Моисеева, Т. В.  Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08911-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474117>

5.Англо-русский словарь Дубровин М.И. Москва «Просвещение», 1991

**4.Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, знаний, умений.** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **ОК01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Демонстрация интереса к будущей профессии. | устный опрос, оценка сообщений, докладов |
| **ОК02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических занятий и оценка выполнения |
| **ОК03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах диагностики пути и нести за них ответственность. | устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических занятий и оценка выполнения |
| **ОК04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | устный опрос, оценка сообщений, докладов |
| **ОК05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Применение информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | экспертное наблюдение выполнения практических занятий и оценка выполнения |
| **ОК06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Понимание общей цели; Применение навыков командной работы; Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами. | устный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических занятий и оценка выполнения |
| **ОК09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; Использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности | устный опрос, оценка выполнения практических заданий |
| **ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества. | - проявление культуры ко вкладу российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие науки.  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. | устный опрос, оценка выполнения сообщений, докладов |
| **ЛР 11:** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам. | - демонстрация интереса к будущей профессии;  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. | устный опрос, оценка выполнения практических заданий |
| **ЛР 13:**Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  - участие в исследовательской и проектной работе. | устный опрос, оценка выполнения сообщений, докладов |
| **ЛР 17:** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения | - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  - участие в исследовательской и проектной работе. | устный опрос, оценка выполнения практических заданий |
| **ЛР 18:** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения. | - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  - участие в исследовательской и проектной работе. | устный опрос, оценка выполнения сообщений, докладов |
| **ЛР 24:** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;  - участие в исследовательской и проектной работе. | устный опрос, оценка выполнения сообщений, докладов |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: объяснение, опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.

5.2 Активные и интерактивные: метод проектов, мозговой штурм, круглый стол интерактивная лекция, виртуальная экскурсия.