

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
**по дисциплине Основы философии**  
**формируемые компетенции: ОК 4-6**

**Вариант 1**

**Задание 1. Ответьте на вопросы**

Проверяемые результаты обучения: У.1, У.3, З.1, З.6

**Текст задания**

1. Назовите имя античного философа, о котором пишет А.С. Пушкин. Как называется этическая школа, к которой он принадлежал? Почему проповедуемый им образ жизни, по мнению поэта, не дает счастья? “Меж тем, на милых грозно лая, / Злой циник, негу презирая, / Один всех радостей лишен, / Дышал, от мира отлучен/ Но с бочкой странствуя пустою, / Вослед за мудростью слепою, / Простой чудак был ослеплен; / И, воду черпая рукою, / Не мог зачерпнуть счастья он”.

2. О каких условиях добра говорит Л.Н. Толстой: «Если добро имеет побудительную причину, оно уже не добро; если оно имеет своим последствием награду, оно тоже не добро. Добро вне цепи причин и следствий»?

3. Помните знаменитую фразу А. де Сент-Экзюпери из сказки «Маленький принц»: «Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил»? Согласны ли вы с этим? И что значит «приручить» кого-то? А вы «приручали»? А вас «приручали»?

4. У каждого ли человека есть свобода выбора? Всегда ли у человека есть свобода выбора

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – учебная аудитория

2.Максимальное время выполнения задания: 10 минут

**Критерий оценки**

При правильном и полном выполнении задания – 4 балла

**Задание 2. Заполните таблицу**

Проверяемые результаты обучения: У.4, З.5

**Текст задания**

Периоды развития схоластики	Основные представители	Ключевые идеи

### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

### **Критерий оценки**

При правильном и полном выполнении задания – 10 баллов

### **Задание 3. Ответьте на вопросы теста**

Проверяемые результаты обучения: У.1, У.2. 3.2, 3.3.3.4.

1. Наука о бытии - это ...

- а) онтология
- б) гносеология
- в) антропология
- г) аксиология

2. Наука о развитии и всеобщей связи явлений мира называется:

- а) диалектикой
- б) метафизикой
- в) онтологией
- г) методологией

3. К функциям философии относится:

- а) прикладная
- б) прогностическая
- в) идеологическая
- г) теоретико-познавательная

4. Гносеология - это

- а) греческая богиня
- б) синоним истины
- в) философская идея
- г) раздел философии

5. Наука, которая изучает наиболее общие законы развития природы, общества и познания, называется:

- а) политология
- б) социология
- в) политэкономия
- г) философия

6. Воспитание в духе любви и уважения к человеку - это функция

- а) интегративная
- б) коммуникативная
- в) методологическая
- г) гуманистическая

7. Идея первична, материя вторична, это точка зрения:

- а) материалиста
- б) идеалиста
- в) агностика
- г) рационалиста

8. Некоторые считают, что «Люди, для того, чтобы быть людьми, должны философствовать». Значит ли это, что если Вы не философствуете, значит, Вы не человек?

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

#### **Критерий оценки**

При правильном и полном выполнении задания – 8 баллов

#### **Задание 4. Представление презентации**

Проверяемые результаты обучения: У.2, З.7.

**Тема презентаций:** «Субкультура», «Контркультура», «Массовая культура».

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 3 минут

### **Критерий оценки**

При правильном и полном выполнении задания – 5 баллов

Если вы набрали 24- 28 баллов – оценка 5

20-23 балла – оценка 4

15-19 баллов - оценка 3

Менее 15 баллов – работа не зачтена

### **Вариант 2.**

#### **Задание 1. Ответьте на вопросы**

Проверяемые результаты обучения: У.1, У.3, З.1, З.6

1. Кто из перечисленных философов является автором первого специального труда по этике: а) Эпикур, б) Сократ, в) Протагор, г) Аристотель, д) Сенека?

2. Определите, о какой “казни” идет речь в четверостишии поэта Н.А. Некрасова, обозначьте её этическим понятием, дайте ему определение. «Что враги? Пусть клеветуют язвительней, / Я пощады у них не прошу, / Не придумать им казни мучительней, / Той, которую в сердце ношу».

3. Справедлива ли формула «Ты отвечаешь за все?»

4. Почему ответственность личности возрастает вместе с ростом свободы? Существует ли предел ответственности.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – учебная аудитория

2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

### **Критерий оценки**

При правильном и полном выполнении задания – 4 балла

#### **Задание 2. Заполните таблицу**

Проверяемые результаты обучения: У.4, З.5,

#### **Текст задания**

<b>Периоды развития патристики</b>	<b>Основные представители</b>	<b>Ключевые идеи</b>

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

### **Критерий оценки**

При правильном и полном выполнении задания – 10 балла

### **Задание 3. Ответьте на вопросы теста**

Проверяемые результаты обучения: У.1, У.2, З.2, З.3, З.4.

### **Текст задания**

1. Впервые в науке и философии Иммануил Кант (1724–1804) поставил вопрос:

- а) о возможностях познавательных способностей субъекта;
- б) о социальном прогрессе, о наилучшем общественном устройстве;
- в) о разработке универсального метода познания естественных наук, которым смогли бы руководствоваться учёные всех отраслей знания;
- г) о сложности объекта познания философии.

2. По теории Канта, время и пространство:

- а) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- в) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей.

3. В этике Канта обосновывается нравственный закон, согласно которому человек является «целью в себе», поскольку:

- а) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- б) человек – это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;
- в) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
- г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе.

4. И.Г. Фихте (1762–1814) попытался вывести всё разнообразие форм познания из одного – субъективно-идеалистического начала:

- а) Мирового Духа;
- б) Абсолютного Духа;
- в) Бога, ежесекундно творящего мир посредством собственной воли;
- г) некоего абсолютного субъекта, наделённого бесконечной активной деятельностью, который творит мир.

5. В учении Г.В.Ф. Гегеля (1770–1831) природа, общество, человек, Вселенная порождены:

- а) косной материей;
- б) сверхчеловеком;
- в) Абсолютной Идеей;
- г) Богом.

6. Последний представитель немецкой классической философии, философ-материалист, Людвиг Фейербах (1804–1872), в центр своего учения поставил:

- а) человека, как природное, психофизическое существо;
- б) утопический проект замкнутого «торгового государства»;
- в) объективно существующую, но неведомую, непознаваемую основу всех чувственно воспринимаемых и мыслимых предметов;
- г) науку о науке – «наукоучение».

7. В чём сходство, а в чём отличие философии от других наук?

8. Функции философии.

#### **Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут

#### **Критерий оценки**

При правильном и полном выполнении задания – 7 баллов

#### **Задание 4. Представление презентации**

Проверяемые результаты обучения: У.2, З.7.

**Тема презентаций:** «Субкультура», «Контркультура», «Массовая культура».

**Условия выполнения задания**

1. Место выполнения задания – учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 3 минут

**Критерий оценки**

При правильном и полном выполнении задания – 5 баллов

Если вы набрали 24- 28 баллов – оценка 5

20-23 балла – оценка 4

15-19 баллов - оценка 3

Менее 15 баллов – работа не зачтена