|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение к ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) |

**Методические указания ПО ВЫПОЛНЕНИЮ практических РАБОТ**

**по учебной дисциплине**

**ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

год начала подготовки- 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

- осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

 законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ»).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

Профессиональные:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

***Практическое занятие №1***

*Составление договоров по отдельным видам обязательств (по выбору) в гражданском праве.*

Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте

Время на выполнение: 2 часа.

*Перечень объектов контроля и оценки: З1, З2.*

*Осваиваемые компетенции: ОК1, ОК5, ОК6 ПК 3.1, ЛР3,ЛР13,*

*ЛР15,ЛР28*

1.Ознакомиться с содержанием ситуации.

2. Определить главу, статью и пункт, которым следует пользоваться при решении ситуации.

3.В тетради указать подробно эти данные в процессе решения ситуации.

4.Решить указанные ниже ситуации.

5.Ответить на контрольные вопросы

**Решите ситуации по теме**

***Задание 1.***

Груз прибыл на станцию назначения в контейнере с поврежденными запорно-пломбировочными устройствами. Обязан ли в данном случае перевозчик осуществлять проверку состояния, массы и количества мест груза?

***Задание 2.***

Грузоотправитель исказил в транспортной железнодорожной накладной наименование груза, что повлекло за собой снижение стоимости перевозки. Какой вид юридической может быть применен к грузоотправителю?

***Задание 3.***

Грузополучатель обратился к перевозчику с письменным заявлением о переадресовке груза с изменением станции назначения. Может ли перевозчик осуществить переадресовку? В каких случаях перевозчик вправе осуществлять изменение пункта назначения груза без предварительного согласования с грузоотправителем, грузополучателем?

**Ответить на контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятиям «Договор перевозки груза».

2. Охарактеризуйте права и обязанности грузоотправителя, грузополучателя и перевозчика по договору железнодорожного транспорта перевозки грузов.

3. Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством за неисполнение, либо ненадлежащее исполнение договоров перевозки грузов.

***Практическое занятие №2***

*Работа с нормативно- правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании деятельности отраслей транспорта*

Время выполнения: 2 часа

*Перечень объектов контроля и оценки: З1, З2.*

*Осваиваемые компетенции: ОК1, ОК5, ОК6 ПК 3.1, ЛР3,ЛР13,*

*ЛР15,ЛР28*

1.Ознакомиться с содержанием ситуации.

2. Определить главу, статью и пункт, которым следует пользоваться при решении ситуации.

3.В тетради указать подробно эти данные в процессе решения ситуации.

4.Решить указанные ниже ситуации.

**Решите ситуации по теме**

***Ситуация 1.*** Гражданка Г. Поехала с двумя детьми в гости из Орла в Курск. Мише было 3 года, а Лене – 6 лет. Билеты на детей она не покупала, т.к. слышала, что дети в возрасте до 10 лет ездят бесплатно. Однако проводница Лену в вагон не пропустила и потребовала купить ей билет.

1. Правомерны ли действия проводницы?

2. Какой порядок провоза несовершеннолетних детей в поездах?

***Ситуация 2***. Сидоров в конце августа возвращался из Нижегородской области, где он гостил в деревне у матери и вез в Москву дары природы: овощи, фрукты, картофель. Вместе с ним ехали и дети: дочь 3х лет, сын 5 лет, на которых он купил детские билеты с местом. Вещей и овощей набралось свыше 70 кг. При посадке в вагон проводница разрешила занести только 36 кг груза. При этом она ссылалась на Устав, в котором предусмотрено, что пассажир вправе провозить с собой бесплатно ручную кладь не свыше 36 кг. На дополнительный груз она потребовала заключить договор как на перевозку багажа.

1. Правомерны ли действия проводницы?

2. Каковы пределы перевоза ручной клади в вагоне без оплаты?

3. Действительно ли необходимо заключать специальный договор на перевозку багажа?

***Ситуация 3.*** Совхоз «Краснодар» своевременно подал заявку в Управление Северо-Кавказской железной дороги на перевозку помидоров. Заявка была принята. Однако заказанные вагоны и контейнеры в обусловленный срок поданы не были.

1.Предусмотрена ли законом ответственность железной дороги за невыполнение заявки? Если да, то, в каком размере?

2.Возможны ли случаи освобождения железной дороги от ответственности за данное нарушение?

***Практическое занятие №3***

*Решение задач по теме: « Удовлетворение требований потребителей в добровольном и судебном порядке»*

Время на выполнение: 2 ч.

*Перечень объектов контроля и оценки: З1, З2.*

*Осваиваемые компетенции: ОК1, ОК5, ОК6 ПК 3.1, ЛР3,ЛР13,*

*ЛР15,ЛР28*

1. Заполните таблицу№1 в соответствии с приведенным образцом.

2. Ознакомиться с содержанием ситуации.

3. Определить главу, статью и пункт, которым следует пользоваться при решении ситуации.

4.В тетради указать подробно эти данные в процессе решения ситуации.

5.Решить указанные ниже ситуации.

**Задание 1**

Заполните таблицу1 в соответствии с приведенным образцом.

Таблица 1

Виды договоров в гражданском праве

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий классификации | Виды договора | Пояснение |
| 1 | Возмездность | -возмездный;  -безвозмездный | Важно наличие встречного удовлетворения, то есть получает ли что-то другая сторона договора |
| 2 | Взаимность |  |  |
| 3 | Предмет договора |  |  |
| 4 | Количество сторон |  |  |
| 5 | Правовой статус сторон |  |  |
| 6 | Форма |  |  |
| 7 | Момент заключения |  |  |
| 8 | Момент вступления в силу |  |  |

**Задание 2. Решите ситуационные задачи по теме.**

**Ситуация № 1.** ООО «Мираж » и ООО «Синема » подписали договор купли-продажи запасных частей и комплектующих для железнодорожного подвижного состава, в тексте которого остался несогласованным предмет. Несмотря на это, ООО «Мираж» передало запасные части и комплектующие для железнодорожного подвижного состава в собственность ООО «Синема» по акту приема-передачи, подписан- ному уполномоченными представителями сторон.

По условиям договора деньги, причитающиеся в уплату цены запасных частей и комплектующих для железнодорожного подвижного состава, ООО «Синема» перечисляет на расчетный счет продавца по истечении 3 месяцев с момента подписания акта приемки товара.

По истечнии 4-х месяцаев ООО «Мираж» не получило от покупателя деньги и обратилось в суд, потребовав взыскать с ООО «Синема» сумму стоимости запасных частей и комплектующих для железнодорожного подвижного состава, проценты за пользование чужими денежными средствами и неустойку за просрочку платежа.

Суд квалифицировал сделку купли-продажи запасных частей и комплектующих для железнодорожного подвижного состава ничтожной, применил реституцию и обязал ООО «Синема» возвратить товар собственнику.

1. Укажите, как закон квалифицирует несогласованность существенных условий договора и может ли это приводить к недействительности сделок. При утвердительном ответе назовите нормы конкретных статей, при отрицательном – объясните, почему.

2. Назовите основания для применения реституции. Укажите, имелись ли они в приведенной ситуации.

3. Дайте правовую квалификацию действий, совершенных сторонами, и перечислите порожденные ими последствия.

**Ситуация № 2.** ООО «Люкс» и АО НПК БрИК заключили договор. От имени ООО «Синема» действовал генеральный директор Иванов А.В., подтвердив свои полномочия приказом о назначении на должность и уставом.

Впоследствии оказалось, что для ООО «Синема» совершенная сделка является крупной, а действия генерального директора не одобрены общим собранием акционеров, несмотря на то, что устав общества, на основании которого действовал Иванов, содержит положение о необходимости такого одобрения.

1. Дайте определение понятия «крупная сделка» и укажите правовые основания для ее определения.

2. Назовите фактические основания недействительности сделки, совершенной сторонами в приведенной ситуации.

3. Определите правовые основания недействительности сделки и сроки, в течение которых может быть удовлетворено требование, связанное с недействительностью сделки.

**Ситуация № 3.** ИП Листков М. А. и ООО «Пром Оборудование», действующее в лице генерального директора ЛевушкинаС. В., заключили договор о купле-продаже автоматической локомотивной сигнализации.

Впоследствии ООО предъявило ИП иск о признании сделки недействительной по той причине, что у Листкова. не было полномочий действовать от имени общества. Оказалось, что действительно, в положении о должности генерального директора указано, что все сделки, кроме тех, которые совершаются для организации обычной хозяйственной деятельности, генеральный директор совершает с одобрения совета директоров общества, а такое одобрение на совершение указанной сделки не получено. ИП с иском не согласился и потребовал признать сделку действительной.

1. Дайте определение понятий «сторона сделки», «участник сделки», если одним из ее субъектов является юридическое лицо.

2. Определите основания полномочий генерального директора и укажите документы, которыми эти полномочия подтверждаются.

3. Назовите основания для правовой квалификации совершенной сделки:

а) по требованиям ИП;

б) по требованиям общества.

***Практического занятия № 4***

*Определение конституционных принципов трудового права*

Время на выполнение: 2 ч.

*Перечень объектов контроля и оценки: З1, З2.*

*Осваиваемые компетенции: ОК1, ОК5, ОК6 ПК 3.1, ЛР3,ЛР13,*

*ЛР15,ЛР28*

1. Составьте трудовой договор (контракт) с работником железнодорожного транспорта.

2. Ознакомиться с содержанием ситуации.

3. Определить главу, статью и пункт, которым следует пользоваться при решении ситуации.

4.В тетради указать подробно эти данные в процессе решения ситуации.

5.Решить указанные ниже ситуации.

**Задание № 1**

Составьте трудовой договор (контракт) с работником железнодорожного транспорта. В трудовом договоре (контракте) обязательно должны быть указаны следующие пункты:

– преамбула трудового договора (контракта);

– предмет трудового договора (контракта);

– условия трудового договора (контракта): обязательные (место работы, трудовая функция (должность), дата начала работы, условия оплаты труда (тарифная ставка (оклад) – доплаты, надбавки), режим рабочего времени и времени отдыха, вредные и (или) опасные условия труда; дополнительные (об испытании, о видах и об условиях дополнительного страхования, о льготах и т. д.);

– права и обязанности работника и работодателя;

– изменение и расторжение трудового договора (контракта);

– ответственность сторон трудового договора (контракта);

– иные условия трудового договора (контракта);

– реквизиты сторон трудового договора (контракта).

Варианты исходных данных:

1. Начальник дистанции пути.

2. Начальник вагонного депо.

3. Начальник железнодорожной станции.

4. Главный энергодиспетчер железной дороги.

5. Заведующий сортировочной платформой.

6. Начальник агентства фирменного транспортного обслуживания.

7. Дежурный локомотивного депо.

8. Дежурный пункта подмены локомотивных бригад.

9. Диспетчер вагонного депо.

10. Машинист-инструктор бригад путевых машин и мотор- но-рельсового транспорта.

11. Дежурный по парку железнодорожной станции.

12. Диспетчер дистанции сигнализации, централизации и блокировки.

13. Диспетчер службы автоматики и телемеханики.

14. Агент железнодорожный (специалист системы ФТО).

15. Дежурный помощник начальника железнодорожного вокзала.

16. Кассир билетный на железнодорожном транспорте.

17. Контролер-ревизор пассажирских поездов.

18. Агент по розыску грузов и багажа.

19. Нарядчик поездных бригад.

20. Оператор по обработке перевозочных (проездных) документов.

21. Оператор центра оперативно-технического учета тягового подвижного состава.

22. Ревизор-инструктор по контролю пассажирских поездов.

23. Приемщик по качеству ремонта пути.

24. Заведующий билетными кассами.

25. Начальник городской товарной станции.

**Задание № 2 .** Решите ситуационные задачи.

Ситуация № 1

С диспетчером вагонного депо Киселевой А. А. был заключен трудовой договор на неопределенный срок. Впоследствии с ней заключили срочный трудовой договор на основании ст. 74 ТК РФ, допускающей одностороннее изменение условий трудового договора по инициативе работодателя. Правомерны ли действия работодателя? Какие нормы ТК РФ были нарушены?

Ситуация № 2

Дежурный по железнодорожной станции Гаврилова Т. П. была уволена по ч. 1 ст. 71 ТК РФ в связи с неудовлетворительным результатом испытания при приеме на работу. Трудовой договор не содержал условия об испытании, оно было пред- усмотрено приказом о приеме на работу. Правомерны ли действия работодателя по поводу увольнения работника?

Ситуация № 3

Ревизор весового хозяйства Мартынова К. И. была принята на работу с испытательным сроком три месяца. На момент увольнения по ч. 1 ст. 71 ТК РФ Мартынова К. И. была беременна, что подтверждается справкой из женской консультации. Несмотря на беременность, Мартынову К. И. уволили. Правомерны ли действия работодателя по поводу увольнения работника?

***Практическое занятие № 5***

***Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»***

Время на выполнение: 2 ч.

*Перечень объектов контроля и оценки: З1, З2.*

*Осваиваемые компетенции: ОК1, ОК5, ОК6 ПК 3.1, ЛР3,ЛР13,*

*ЛР15,ЛР28*

1. Ознакомиться с содержанием ситуации.

2. Определить главу, статью и пункт, которым следует пользоваться при решении ситуации.

3.В тетради указать подробно эти данные в процессе решения ситуации.

4.Решить указанные ниже ситуации.

**Задание № 1**

Решите задачи по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» согласно варианту.

**Вариант 1**

**Дисциплинарная ответственность**

*Задача № 1*

В правила внутреннего трудового распорядка проектно-конструкторского бюро ОАО «РЖД» был включен пункт, предоставляющий возможность увольнять работников за однократное, но грубое нарушение работником трудовых обязанностей. К таким нарушениям пунктом 30 правил было отнесено увольнение работников за некачественное технологическое проектирование, разработку и совершенствование технологических процессов и средств технологического оснащения для технического обслуживания, ремонта и эксплуатации тягового подвижного состава и вагонов.

Законно ли такое положение правил внутреннего трудового распорядка проектно-конструкторского бюро ОАО «РЖД»? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 2

Приказом от 9 марта на диспетчера маневровой железнодорожной станции Щеглова Т. И. был наложен выговор за уход с работы без разрешения 15 февраля на три часа и 16 февраля – на один час, а также за отказ выполнить устное распоряжение начальника маневровой железнодорожной станции о выходе на работу в воскресный день. Приказ о дисциплинарной ответственности до сведения Щеглова Т. И. был доведен

24 апреля. При этом никаких объяснений от него затребовано не было. При рассмотрении спора в комиссии по трудовым спорам выяснилось, что 15 и 16 февраля Щеглов Т. И. находился на больничном листе.

Правомерно ли был наложен выговор на Щеглова Т. И.?

Материальная ответственность

Задача № 3

Электромеханик отдела связи ОАО «РЖД» Панов И. О., оставшись после рабочей смены по собственной инициативе, испортил оборудование стоимостью 90 000 рублей из-за нарушений правил эксплуатации прибора. Работодатель предъявил иск в суд о взыскании с Панова И. О. ущерба в полном размере. Панов И. О. попросил суд об уменьшении размера возмещения ущерба, т. к. его средний месячный заработок составляет 65 000 рублей, а также он выплачивает алименты на ребенка.

Каков предел материальной ответственности, которую может нести Панов И. О.? Какое решение примет суд?

Задача № 4

Токарь Сюмак А. О. отлучился из цеха без уважительной причины, оставив работающим станок. Через некоторое время станок сломался. На предприятии был издан приказ об удержании из заработной платы Сюмака А. О. полной стоимости ремонта станка и неполученных доходов.

Законен ли приказ работодателя? Обоснуйте свой ответ.

**Вариант 2**

**Дисциплинарная ответственность**

Задача № 1

Электромонтер Соколов А. А., проживающий в общежитии, самовольно занял освободившуюся комнату. За это начальник ремонтно-ревизионного участка дистанции электроснабжения объявил ему выговор. Через два месяца Соколов А. А. пришел на дежурство в нетрезвом состоянии и в связи с этим был уволен с работы по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание). В подан- ном заявлении в суд Соколов А. А., признавая факт появления на работе в нетрезвом виде, требовал восстановления на работе, оспаривая правомерность его увольнения по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

Каким должно быть решение суда? Вправе ли суд изменить основание увольнения (с п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ на абз. «б» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ)?

Задача № 2

Слесарь Логушин П. А. без разрешения начальника цеха вышел на работу во вторую смену взамен неявившегося слесаря Петренко А. П. Поскольку Логушин П. А. был в нетрезвом состоянии, к работе его не допустили. Оба слесаря были подвергнуты дисциплинарному взысканию – выговору, с чем они не согласились. Логушин П. А. – на том основании, что вы- шел на работу за товарища, а Петренко А. П. объяснил невыход на работу болезнью жены.

Совершили ли работники дисциплинарные проступки?

Задача № 3

Отдел рабочего снабжения ОАО «РЖД», являясь юридическим лицом, обратился в суд с исковым заявлением о взыскании ущерба с Петровой Ю. С., Кузнецовой А. А., Зверевой Л. Д. и Лермонтовой Т. И. В заявлении указано на то, что ответчицы, согласно приказу начальника отдела рабочего снабжения ОАО

«РЖД», были включены в состав комиссии и произвели неправильную уценку товаров, чем причинили организации ущерб на сумму 600 тыс. рублей.

Решением районного суда иск был удовлетворен в полном размере: с каждого из ответчиков было взыскано по 150 тыс. рублей. При этом суд в своем решении указал, что согласно инструкции министерства «О порядке приемки продукции и товаров по количеству и качеству» работники, осуществляющие уценку, за подписание акта о приемке продукции (товаров), содержащего не соответствующие действительности данные, несут полную материальную ответственность.

Законно ли решение суда? Дайте обоснованный ответ.

Задача № 4

2 октября в связи с производственной необходимостью методист производственно-технологического отдела ОАО «РЖД» Карасев А. А. был переведен на 6 недель приемщиком товара в организационно-производственный отдел ОАО «РЖД». На 10-й день работы, принимая товары под отчет со склада, допустил небрежность в оформлении документов. Через месяц у него была выявлена недостача на сумму 10 тыс. руб. Зарплата методиста составляет 20 тыс. руб., приемщика – 10 тыс. руб. Зарплату Карасев А. А. не получил, т. к. у него удержано 16 тыс. руб. в счет возмещения ущерба и 5 тыс. руб. алиментов на несовершеннолетнего сына.

Должен ли нести материальную ответственность в указанной ситуации Карасев А. А.? В каком размере должен нести материальную ответственность Карасев А. А.? Как будут производиться удержания из заработной платы?

**Вариант 3**

**Дисциплинарная ответственность**

Задача № 1

Машинист локомотива Дубняков С. С. прибыл на смену в состоянии алкогольного опьянения. Инструктор Ковалевский А. А. отстранил его от поездки. Приказом по депо станции «Уфа – Сортировочный» Дубнякову С. С. объявлен выговор, на 6 месяцев его лишили права управления локомотивом и перевели на этот срок слесарем в ремонтный цех. Дубняков С. С. обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить взыскание, мотивируя тем, что за одно нарушение трудовой дисциплины он получил 3 взыскания, что противоречит трудовому законодательству.

Сколько взысканий объявлено Дубнякову С. С.? Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Задача № 2

Машиниста-инструктора бригад путевых машин и моторно-рельсового транспорта Жилова А. Е. за превышение установленной скорости движения, повлекшее аварию, лишили премии за месяц, объявили выговор и перевели станционным диспетчером сроком на 6 месяцев.

Правомерны ли действия начальника в отношении Жилова А. Е.? Какими нормативными актами следует руководствоваться в данном случае? Приведет ли истечение шестимесячного срока к восстановлению Жилова А. Е. на прежней работе?

Материальная ответственность

Задача № 3

В ЗАО ТК «Гранд Сервис Экспресс» при инвентаризации была обнаружена пропажа компьютера стоимостью 10150 тыс. рублей, предназначенного для учебных целей. Администрация ЗАО ТК «Гранд Сервис Экспресс» издала приказ о возложении материальной ответственности в размере стоимости про- павшего компьютера (полной ответственности) на электроника производственно-технологического отдела, не обеспечившего его сохранность. Возражая против решения администрации, электроник производственно-технологического отдела сослался на то, что он не подписывал договора о полной материальной ответственности, хотя и расписался в получении компьютера со склада. Кроме того, компьютер хранился в помещении производственно-технологического отдела с ненадежным замком, о чем электроник производственно-технологического отдела уведомлял руководство за неделю до инвентаризации. Несмотря на доводы электроника производственно-технологического отдела, приказ о привлечении к ответственности отменен не был, и с электроника производственно-технологического отдела стали взыскивать по 25 % из зарплаты. Оклад электроника производственно-технологического отдела 30 тыс. рублей.

Должен ли быть привлечен электроник производственно технологического отдела к материальной ответственности? В каком порядке и размере? Дайте обоснованный ответ.

Задача № 4

Малышева И. П. обратилась в суд с иском организации АО «ТрансКлассСервис» о возмещении причиненного ущерба. Она пояснила, что поступила на должность юрисконсульта. Компьютер для выполнения служебных функций ей не предо- ставили, она приобрела за свой счет и принесла на работу ноутбук. Руководитель подразделения АО «ТрансКлассСервис» прекрасно об этом знал и даже иногда просил брать компьютер на судебные заседания, так как там хранился большой объем рабочей информации и была установлена справочная правовая система, а в суде нередко возникала необходимость в уточнении каких-либо сведений. Никаких официальных соглашений с Малышевой И. П. не заключали и компенсацию не выплачивали. Позднее компьютер с ее рабочего места был похищен. Увольняясь с работы по собственному желанию, она попросила возместить утрату, но получила отказ.

Какое решение следует принять суду по иску о взыскании

ущерба, вызванного необеспечением сохранности личного имущества работника, а также компенсации морального вреда?

**Вариант 4**

**Дисциплинарная ответственность**

Задача № 1

При принятии правил внутреннего трудового распорядка в организации в перечень мер дисциплинарного взыскания работодателем были включены: постановка на вид, лишение отпуска для лиц; совершивших прогулы; штраф за опоздание на работу; увольнение беременных женщин и матерей, имеющих детей до полутора лет, за систематические нарушения трудовой дисциплины.

Законны ли указанные положения данных правил внутреннего трудового распорядка? Дайте обоснованный ответ.

Задача № 2

В организации за различные нарушения трудовой дисциплины были введены денежные штрафы. Так, за опоздание на работу был установлен штраф в размере 1200 руб., за прогул – 1500 руб. и т. д. Кроме того, Положением о премировании работников было предусмотрено, что нарушителям трудовой дисциплины не выплачивается ежеквартальная премия по итогам работы за квартал, в котором был совершен соответствующий проступок.

Законно ли введение штрафов за нарушение трудовой дисциплины и невыплата нарушителям ежеквартальной премии? Дайте обоснованный ответ.

Задача № 3

По вине работника, с которым заключен договор о полной материальной ответственности, организации причинен ущерб. В настоящее время трудовые отношения с указанным работником прекращены, однако окончательный расчет при увольнении с ним произведен не был.

Возможно ли после увольнения работника взыскать сумму причиненного ущерба из заработной платы, не полученной им при увольнении? Свой ответ обоснуйте.

Задача № 4

Энергодиспетчер Суслов О. С., производя порученную ему работу, по ошибке подключил прибор к сети высокого напряжения, в результате чего последний был приведен в полную непригодность. Стоимость прибора – 40 тыс. рублей. Приказом Суслову О. С. был объявлен выговор и на него возложена обязанность возместить причиненный ущерб. Заработная плата Суслова О. С. в месяц – 20 тыс. рублей. Суслов О. С. обратился в суд с просьбой отменить приказ в части материальной ответственности, так как он не хотел испортить прибор и применение двух наказаний за один проступок незаконно.

Возможно ли применение материальной ответственности за причиненный ущерб? К какому виду материальной ответственности можно привлечь Суслова О. С. и каков порядок взыскания ущерба? Какое решение следует принять по жалобе?

**Вариант 5**

**Дисциплинарная ответственность**

Задача № 1

Находясь за рулем собственного автомобиля в состоянии алкогольного опьянения, при возвращении в воскресный день с дачи начальник информационно-вычислительного центра ОАО «РЖД» Авдеев Д. И. грубо нарушил правила дорожного движения, создав тем самым аварийную ситуацию на дороге, что привело к дорожно-транспортному происшествию, а затем попытался скрыться с места происшествия от сотрудников ГИБДД. После того, как об этом стало известно по месту работы Авдеева Д. И., он был уволен из ОАО «РЖД» за совершение проступка, порочащего честь работника РЖД.

Правомерно ли наложенное взыскание? Чем регламентируется дисциплинарная ответственность работников РЖД?

Задача № 2

Начальник отдела перевозок ОАО «РЖД» обратился к руководителю организации с просьбой уволить оператора при дежурном по железнодорожной станции Макарычева О. Е. по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за неоднократное неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. Полгода назад Макарычев О. Е. получил выговор за прогул и вновь нарушил трудовую дисциплину.

На беседе у руководителя организации Макарычев О. Е. сообщил, что ему неизвестно о предыдущем взыскании. Начальник отдела заявил, что приказ о выговоре Макарычева О. Е. был вывешен на доске приказов, поэтому он должен об этом знать. При проверке выяснилось, что Макарычев О. Е. не расписывался на приказе о вынесенном ему полгода назад выговоре.

Был ли соблюден порядок применения дисциплинарных взысканий в отношении Макарычева О. Е.? Правомерно ли увольнение Макарычева О. Е. по п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в данной ситуации?

Материальная ответственность

Задача № 3

Можно ли возложить на работника, работа которого связана с транспортировкой материальных ценностей, полную материальную ответственность за их сохранность? Если можно, то ка- ким образом это сделать?

Задача № 4

Директор частной пассажирской компании «Нижегородский экспресс» поручил водителю доставить в больницу работника, получившего производственную травму. При препровождении больного водитель совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого был причинен ущерб автомобилю в сумме 100 тыс. рублей. По факту совершения ДТП водитель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 1500 рублей.

Будет ли работник нести материальную ответственность за причинение ущерба компании? Изменится ли размер материальной ответственности в том случае, если с водителем не был заключен договор о полной материальной ответственности?

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия

***Практическое занятие №6***

*Составление искового заявления в суд*

Время на выполнение: 2 часа.

*Перечень объектов контроля и оценки: З1, З2.*

*Осваиваемые компетенции: ОК1, ОК5, ОК6 ПК 3.1, ЛР3,ЛР13,*

*ЛР15,ЛР28*

1. Дайте ответы на вопросы к заданию №1

2. Составьте исковое заявление о восстановлении на работе, взыскании оплаты времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда работника, уволенного по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ).

***Задание № 1***

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Укажите органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры, и перечислите, какие вопросы они рассматривают.

2. Укажите органы, рассматривающие коллективные трудовые споры, и перечислите, какие вопросы они рассматривают.

3. Приведите примеры юрисдикционных и неюрисдикционных форм защиты трудовых прав.

4. Перечислите причины трудовых споров по следующим группам: экономические, социальные, юридические.

***Задание № 2***

Составьте исковое заявление о восстановлении на работе, взыскании оплаты времени вынужденного прогула и компенсации морального вреда работника, уволенного по инициативе работодателя (ст. 81 ТК РФ).

Бланк искового заявления представлен в Приложении 1.

Исходные данные для составления искового заявления

Наименование суда: Уфимский районный суд г. Уфа РБ.

ФИО истца: Крылов Сергей Дмитриевич.

Полное наименование предприятия, его организационно- правовая форма: ООО «Уфимская дизельная компания».

ФИО и должность руководителя организации: генеральный директор Спиридонов Егор Валентинович.

Наименование должности: мастер по ремонту и обслуживанию тепловозов.

Трудовой договор от 15 марта 2015 года.

Должностная инструкция, утвержденная 15 марта 2015 года. Приказ о приеме на работу № 36 от 15 марта 2015 года.

Приказ об увольнении № 81 от 25 сентября 2021 года. Справка о доходах от 5 октября 2021 года.

Расчет среднего заработка за время вынужденного прогула за период с 26 сентября 2021 года по 15 октября 2021 года.

Задание № 3

Составьте апелляционную жалобу на вынесенное решение суда от имени проигравшей стороны.

Бланк апелляционной жалобы представлен в Приложении 2.

Исходные данные для апелляционной жалобы

Наименование суда апелляционной инстанции: Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции г. Уфа . Процессуальное положение по делу, ФИО/наименование:

истец Крылов Сергей Дмитриевич.

Телефон: +79101256358.

Адрес электронной почты: kop1980@yandex.ru.

Номер дела, присвоенный судом первой инстанции: № 13- 431/2021 от 15.11.2021.

**Критерии оценивания практических занятий**

Результатом работы по каждому практическому занятию является оформление отчета и его защита. Оценку за практическое занятие преподаватель выставляет после защиты отчета.

Практические занятия оцениваются по пятибалльной шкале:

***оценка «5» (отлично)*** ставится, если:

– работа выполнена полностью и правильно; работа выполнена самостоятельно; работа сдана с соблюдением всех сроков; соблюдены все правила оформления отчета; сделаны правильные выводы;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ примерами, умеет применить знания в новой ситуации, может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

***оценка «4» (хорошо)*** ставится, если:

– работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя; работа сдана в срок (либо с опозданием на два-три занятия), есть некоторые недочеты в оформлении отчета;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий, но ответ дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

***оценка «3» (удовлетворительно)*** ставится, если:

– работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка, но обучающийся владеет обязательными знаниями и умениями по проверяемой теме; обучающийся многократно обращается за помощью преподавателя; работа сдана с опозданием более трех занятий; в оформлении отчета есть отклонения и несоответствия предъявляемым требованиям;

– во время защиты обучающийся правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса;

***оценка «2» (неудовлетворительно)*** ставится, если:

– выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями и умениями по данной теме в полном объеме, обучающийся выполняет работу с помощью преподавателя; работа сдана с нарушением всех сроков; имеется много нарушений правил оформления.

В данном случае обучающийся не допускается к защите отчета. Работа должна быть исправлена с учетом недостатков.

– при защите отчета обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

В данном случае обучающийся будет допущен к повторной защите отчета только после ликвидации пробелов в знании учебного материала по теме практического занятия.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) . (с изм. и доп. от 27.03.2019 N 11-ФКЗ..). – М. : Юридическая литература, 2019. – 32 с..

2.Кодекс РФ об административных правонарушениях. – Российская газета, от 27.12.2019 [N 504-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341800/#dst100008)).

3.Гражданский кодекс Российской Федерации (части I, II, III, IV) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (в ред. от 31.12.2014).

4.Трудовой кодекс Российской Федерации. М: N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) г.

5.ФЗ от19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в РФ»от19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 02.12.2019)..

6.ФЗ от 19.06.2000 №-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» от 27.12.2019 N 463-ФЗ.

ФЗ от 17.12.01 №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 01.10.2019 N 328-ФЗ.

**7.**Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С.И. Некрасов, Зайцева-Е.В. Савкович, А.В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2017. — 211 с. — Для бакалавров и СПО.

8.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2016. — 219 с. — Для СПО.

9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва : КноРус, 2016. — 219 с. — Для СПО.

Дополнительные источники

1. Егиазаров, В.А. Транспортное право: Учебник [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ , 2015. — 736 с. Гатин А.М. Гражданское право. – М.: Дашков и К, 2009. – 384 с.

2. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с И.Я. Киселев. Трудовое право России и зарубежных стран. Международные нормы труда: Учебник. – М.: Эксмо, 2006. – 608 с.

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9.

4. Тыщенко А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 216 с.:

**Интернет-ресурсы:**

1 . Справочно-правовая система «Гарант». – URL: http:// www.law.agava.ru.

2.Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: www.consultant.ru.

3. www.lawcanal.ru «Юридический портал Канал Юристы»

4. www. law-education.ru «Юридическое образование в помощь студенту».

5. www.consultant.ru «Официальный сайт Консультант плюс».

6. www.alleng.ru «Официальный сайт Российского Государственного Университета. Юриспруденция».