



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

УфИПС- филиал СамГУПС

Приложение к ДООП
«Доссузовская подготовка»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по учебной дисциплине «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Уфа

2021

1. Пояснительная записка

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу элективного курса Введение в специальность

На освоение программы учебной дисциплины отведено максимальной учебной нагрузки на студента 31 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 17час;
- Самостоятельной внеаудиторной работы 14 час.

Оценочные средства включают в себя контрольные материалы для проведения входного, тематического и итогового контроля по завершению изучения дисциплины.

Оценочные средства предусматривает следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Оценочные средства предполагают следующие формы контроля:

- собеседование,
- тестирование,
- контрольные работы,
- эссе, и иные творческие работы,
- дифференцированный зачет.

Итоговой формой контроля по завершению изучения дисциплины Введение в специальность, согласно учебного плана, является зачёт .

Оценочные средства разработаны на основании:

- рабочей программы по дисциплине

Содержание

- 1 Пояснительная записка
- 2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке
- 3 Теоретические задания (ТЗ)

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания/Компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Номера разделов (тем) по рабочей программе	Объём времени, отведённых на изучение (максимальная нагрузка)		Вид и № задания для входного, тематического, рубежного и итогового контроля
			часы	%	
<p>З-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта;</p> <p>З-2- общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте;</p> <p>З-3- общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений, а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли;</p> <p>У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта;</p>	<p>Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта ;Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.</p> <p>Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта</p>		17		
<p>- -3-1 знать структурные составляющие железнодорожного транспорта,</p> <p>-3-2 общие сведения о</p>	<p>Знает структурные составляющие железнодорожного транспорта Имеет общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте, Общие сведения о специализации на железнодорожном транспорте; Имеет общие</p>				

<p>специализации на железнодорожном транспорте, -3-3 общие сведения и взаимосвязь различных структурных подразделений, а также участие их в обеспечении работы и безопасности железнодорожной отрасли.</p>	<p>сведения и взаимосвязь различных и структурных подразделений, а так же их участие в обеспечение работы и безопасности железнодорожной отрасли. Умеет объяснить необходимость слаженной работы всех структур железнодорожного транспорта</p>				
<p>-У-1 уметь объяснить необходимость слаженной работы всех структур данного транспорта; иметь представление о специализации на железнодорожном транспорте и требованиях к различным работникам железнодорожной отрасли;</p>					

1 Теоретические задания (ТЗ)

ВАРИАНТ №1

1. Основным условием для всех видов транспорта является:

- а) наличие транспортных средств;
- б) выполнение основного требования;
- в) обеспечение перевозок грузов;
- г) обеспечение перевозок пассажиров.

2. Скорость движения поезда без учета времени на остановки, разгон и замедления, является:

- а) большой;
- б) грузовой;
- в) технической;
- г) участковой;

3. Каким показателем является выполнение плана перевозок:

- а) качественным;
- б) количественным;
- в) экономическим;
- г) эксплуатационным.

4. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются преимущественными?

- а) универсальность;
- б) независимость от климатических условий;
- в) большие капиталовложения;
- г) невысокое качество оказываемых услуг;
- д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

ВАРИАНТА» 2

1..В соответствии с ПТЭ лица, поступающие на ж.д.т. на работу, связанную с движением поездов должны пройти:

- а) профотбор;
- б) мед. Осмотр;
- в) вводный инструктаж;
- г) исповедование.

2. Скорость движения поезда с учетом времени на разгон и замедление, но без учета стоянок поездов на промежуточных станциях. Является:

- а) технической;
- б) участковой;
- в) грузовой;
- г) большой.

3. Каким показателем является выполнение плана формирования поездов:

- а) эксплуатационным;
- б) экономическим;
- в) количественным;
- г) качественным.

4. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются недостатками ж.д.т.?

- а) универсальность;
- б) независимость от климатических условий;
- в) большие капиталовложения;
- г) невысокое качество оказываемых услуг;
- д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

ВАРИАНТ №3

1. Какие из показателей эксплуатационной работы являются количественными?
 - а) погрузка;
 - б) скорость движения поездов;
 - в) грузооборот;
 - г) пассажирооборот.
2. Какие показатели характеризуют экономическую сторону эксплуатационной работы:
 - а) производительность труда;
 - б) грузонапряженность;
 - в) пробеги вагонов, локомотивов;
 - г) себестоимость перевозок.
3. Каким показателем является выполнение графика движения поездов:
 - а) обобщающим;
 - б) количественным;
 - в) качественным;
 - г) экономическим.
4. Основной производственной единицей в хозяйстве движения является:
 - а) ж.д. путь;
 - б) станция;
 - в) подвижной состав;
 - г) груз.

ВАРИАНТ №4

1. Каким показателем является выполнение плана перевозок?
 - а) качественным;
 - б) количественным;
 - в) экономическим;
 - г) эксплуатационным.
2. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются преимущественными?

- а) универсальность;
 - б) независимость от климатических условий;
 - в) большие капиталовложения;
 - г) невысокое качество оказываемых услуг;
 - д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.
3. Основным условием для всех видов транспорта является:
- а) наличие транспортных средств;
 - б) выполнение основного требования;
 - в) обеспечение перевозок грузов;
 - г) обеспечение перевозок пассажиров.
4. Скорость движения поезда без учета времени на остановки, разгон и замедления является:
- а) большой;
 - б) грузовой;
 - в) технической;
 - г) участковой.

ВАРИАНТ №5

1. Каким показателем является выполнение плана формирования поездов?
- а) эксплуатационным;
 - б) экономическим;
 - в) количественным;
 - г) качественным.
2. Какие технико-экономические особенности ж.д.т. являются недостатками ж.д.т.?
- а) универсальность;
 - б) независимость от климатических условий;
 - в) большие капиталовложения;
 - г) невысокое качество оказываемых услуг;
 - д) приспособленность к перевозкам массовых грузов.

3. В соответствии с ПТЭ лица, поступающие на ж.д.т. на работу, связанную с движением поездов должны пройти:

- а) профотбор;
- б) мед. осмотр;
- в) исповедование;
- г) вводный инструктаж.

4. Скорость движения поезда с учетом времени на разгон и замедление, но без учета стоянок поездов на промежуточных станциях, является:

- а) технической;
- б) участковой;
- в)грузовой;
- г) большой.

ВАРИАНТ №6

1. Каким показателем является показатель выполнения графика движения поездов?

- а) обобщающим;
- б) количественным;
- в) качественным;
- г) экономическим.

2. Основной производственной единицей в хозяйстве движения является:

- а) ж.д. путь;
- б) станция;
- в) подвижной состав;
- г) груз.

3. Основным условием для всех видов транспорта является:

- а) наличие транспортных средств;
- б) выполнение основного требования;
- в) обеспечение перевозок грузов;
- г) обеспечение перевозок пассажиров.

4. Какие показатели характеризуют экономическую сторону эксплуатационной работы:

а) производительность труда;

б) грузонапряженность;

в) пробеги вагонов вагонов, локомотивов;

г) себестоимость перевозок.

- закрытый тест на выбор ответа - 1 минута на 1 задание;

- открытый тест и (или) закрытый тест на соответствие или последовательность - до 2-х минут на 1

задание.

г) Время выполнения каждого задания:

1.1 - тестирование - от 1 до 2 мин. - на 1 задание;

1.2 - кейс - до 30 мин.

д) Оборудование, разрешённое для выполнения заданий

- компьютеры;

- тестовая программа.

е) Литература для слушателя курсов:

Учебники:

Б.А. Лapidус Железнодорожный транспорт. Философия будущего / Б.А. Лapidус. - М.: Прометей, 2015.- 845с.

Б.В. Быков Устройство и техническое обслуживание пассажирских вагонов / Б.В. Быков. - М.: Трансинфо, 2017. - 135 с.

В.А. Каптелкин Пассажирские электровозы ЧС4 и ЧС4Т / В.А. Каптелкин. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2019. - 387 с.

В.И. Крылов Приборы управления тормозами / В.И. Крылов, В.В. Крылов, В.Н. Лобов. - Москва: Гостехиздат, 2019. - 136 с.

В.П. Аксютин Пожарная безопасность пассажирских вагонов / В.П. Аксютин. - М.: Трансинфо, 2016.- 196 с.

1. Валентин Балабин Атлас железных дорог России (подарочное издание). - М.: Феория, 2015. - 680 с.

Валентин Балабин История создания тепловоза ТГМ40 / Валентин Балабин. - М.: Железнодорожное дело, 2016. - 100 с