**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
   1. Формы и методы оценивания.
   2. Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.
5. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

- Л1сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**Метапредметных:**

- М 1умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- М 2  владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- М 3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- М 4умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметных:**

- П 1  сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- П 2  владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- П 3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- П 4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов(дескриптеров**):

-ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- ЛР 17: Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

- ЛР 18: Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

- ЛР 24: Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

**2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование Л, М, П, ЛР результатов обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Л1**сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  **Л2** сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;  **Л3** развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;  **Л4** осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;  **Л5** готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;  **М 1**умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;  **М 2**  владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;  **М 3** умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  **М 4**умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  **П 1**  сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;  **П 2**  владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;  **П 3** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  **П 4** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. | Критерии оценки выявляют уровень сформированности комплекса продуктивных речевых умений и навыков студентов, которые должны понимать и общаться (устно и письменно)  на иностранном языке на  профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные  тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и  письменную речь, пополнять словарный запас.  Оценка **«Отлично»** ставится, если основное содержание исходного текста понято и прокомментировано верно, без искажений, приведены аргументы, работа характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, связностью изложения, точностью выражения мысли, богатством словаря, разнообразием грамматических форм, уместным использованием выразительных средств языка.  Оценка **«Хорошо»** ставится, если основное содержание исходного текста понято и прокомментировано верно, без искажений, приведены аргументы, работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, композиционной стройностью, но имеются отдельные (не более двух) нарушения связности изложения (отсутствует формальная связь между частями работы и/или логическая связь между предложениями).  Оценка **«Удовлетворительно»** ставится, если основное содержание исходного текста понято неточно и отражено с искажениями, есть фактические ошибки, связанные с пониманием содержания исходного текста, в работе просматривается коммуникативный замысел, но имеются существенные нарушения логики, последовательности и связности изложения, работа отличается неточностью словоупотребления, бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.  Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если основное содержание исходного текста не понято и отражено неверно или дан простой пересказ исходного текста, без какого бы то ни было комментирования содержания, в работе отсутствует смысловая цельность, связность и последовательность изложения; связного высказывания фактически нет, работа отличается неточностью словоупотребления, бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи. | Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования..  Оценка результатов выполнения домашних заданий.  Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации. |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| **ЛР 8:** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  **Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.**  **ЛР 11:** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  **Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.**  **ЛР 17:** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  **Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.**  **ЛР 18:** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  **Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.**  **ЛР 24:** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Наблюдение  Наблюдение  Наблюдение  Наблюдение  Наблюдение | Темы 1.1- 2.4  Темы 1.1-2.4  Темы 1.1-2.4  Темы 1.1-2.4  Темы 1.1-2.4 |

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | | | |
| **Текущий контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые Л,П,М,ЛР** | **Форма контроля** | **Проверяемые**  **Л,П,М,ЛР** | **Форма контроля** | **Проверяеые**  **Л,П,М,ЛР** |
| **Раздел 1**  **Основное содержание** | УО,Т | Л №1 -№ 5  М №1 - № 4  П № 1 -№4  ЛР №8, № 11, № 17,№18, №24 |  | Л №1 -№ 5  М №1 - № 4  П № 1 -№4  ЛР №8, № 11, № 17,№18, №24 |  | Л №1 -№ 5  М №1 - № 4  П № 1 -№4  ЛР №8, № 11, № 17,№18, №24 |
| **Тема 1.1. Введение.** |  | Л № 3, № 5  М № 4  П № 1 |  | Л № 3, № 5  М № 4  П № 1 |  | Л № 3, № 5  М № 4  П № 1 |
| **Тема 1.2.**  Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. | УО | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П № 2,№3, №4  ЛР № 8,№ 11 | У1 | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П № 2,№3, №4  ЛР № 8,№ 11 | **ВК** | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П № 2,№3, №4  ЛР № 8,№ 11 |
| **Тема 1.3.**  Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). | УО | Л № 1-№ 4  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | П,У4 | Л № 1-№ 4  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **КР№ 1, ДЗ** | Л № 1-№ 4  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| **Тема 1.4** Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | УО, Т | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 | П, У7 | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 | **ДЗ** | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 |
| **Тема 1.5** Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, оборудование). | УО, П | Л № 1-№ 4  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |  | Л № 1-№ 4  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **КР№ 1, ДЗ** | Л № 1-№ 4  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| **Тема 1.6** Распорядок дня студента филиала. | УО, Т | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 | У8 | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 | **КР№ 1, ДЗ** | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 |
| **Тема 1.7**  Хобби. Досуг. | . УО | Л № 1-№ 5  М № 1- №3  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 | У9 | Л № 1-№ 5  М № 1- №3  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 | **КР№ 1, ДЗ** | Л № 1-№ 5  М № 1- №3  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 |
| **Тема 1.8**  Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | УО | Л № 1-№ 4  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | У5 | Л № 1-№ 4  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **КР№ 1, ДЗ** | Л № 1-№ 4  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| **Тема 1.9** Магазины, товары, совершение покупок. | УО | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П № 2,№3, №4  ЛР № 8,№ 11 | У15 | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П № 2,№3, №4  ЛР № 8,№ 11 | **КР№ 1, ДЗ** | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П № 2,№3, №4  ЛР № 8,№ 11 |
| **Тема 1.10**  Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. | УО,Т | Л № 1-№ 5  М № 1- №3  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 |  | Л № 1-№ 5  М № 1- №3  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 | **КР№ 1, ДЗ** | Л № 1-№ 5  М № 1- №3  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 |
| **Тема 1.11**  Экскурсии и путешествия. | УО | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | У10 | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **ДЗ** | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| **Тема 1.12**  Россия. Её национальные символы, государственное и политическое устройство. | УО | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | У8 | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **ДЗ** | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| **Тема 1.13** Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. | УО | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | У10 | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **ДЗ** | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| **Тема 1.14**  Научно-технический прогресс. | УО, | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 | **КР № 2** | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 | **ДЗ** | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 |
| **Тема 1.15** Человек и природа, экологические проблемы. | УО | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | П,У11 | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **ДЗ** | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| ***Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание. Социально-экономический профиль.*** |  | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |  | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |  | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| **Тема 2.1**  . Переговоры, разрешения конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. | УО | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |  | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **ДЗ** | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| **Тема 2.2**  Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. | УО,Т | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **КР № 3** | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **ДЗ** | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| **Тема 2.3.** Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. | УО,Т | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | У14 | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 | **ДЗ** | Л № 1-№ 5  М № 1,№3, №4  П № 1- №4  ЛР № 8,№ 11, № 18,№ 24 |
| **Тема 2.4**. Финансовые учреждения и услуги. | УО | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 |  | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 | **ДЗ** | Л № 1-№ 3  М № 1,№3, №4  П №1,№3, №4  ЛР № 17,№ 24 |

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Тестирование | Т |
| Входная контрольная работа | ВК |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Проект | П |
| Упражнение | У № |
| Экзамен | Э |

**Контрольная работа №1.**

**ВАРИАНТ 1**

**Задание 1*. Составь мини диалог***

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

 - I’m also well, thanks! How’s the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It’s quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I’m fine, thank you! And how are you?

(b) - It’s a fine weather, but it’s a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d)- Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it’s warm and sunny.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

***Rugby***

There is a certain type of(1) \_\_\_\_\_\_ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two(2) \_\_\_\_\_ of fifteen (3)\_\_\_\_\_\_ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4)\_\_\_\_\_\_ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent(5) \_\_\_\_\_\_, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

**Слова для справок :** Game, football, players, teams, ball.

**Задание 4.**

Английский друг попросил тебя рассказать о твоем отце, напиши небольшой рассказ о нем. В твоем рассказе должна содержаться следующая информация:

His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов**.**

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1.unique a) неуклюжий

2. sharp-minded b) пустоголовый

3. talented c)упрямый

4. empty-headed d)талантливый

5. awkward e)неповторимый

6. stubborn f)смышленый

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла**.**

I have always wanted to spend more time in the (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (сельская местность).

I can pick (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ягоды и грибы).

The best thing in the countryside is the (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (свежий воздух).

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

**ENGLISH POST-OFFICE**

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's1 house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

**Задание 8 .** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| (а) Countryside is… | 1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city.  4) the first and famous tennis tournament |

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

***Living in the City.***

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It’s the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it’s difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That’s why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn’t any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

**Вопросы:**

1.What is easier to find in the city?

2. What ways to spend the weekends are there in the city?

3.Where do many people go on weekends?

**ВАРИАНТ 2**

**Задание 1*. Составь мини диалог***

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi.

- (1)

- How’s the weather there today?

- (2)

- What’s the temperature?

- (3)

- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?

- (4)

- I really don’t like the winter. I wish it were summer.

(a) -It’s really cold. It snowed all day and the schools closed early.

(b) -Hi.

(c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.

(d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

**Задание 2**. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла**.**

A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.

Our, temperature, takes, he.

Medicine, prescribes, doctor.

**Задание 3.** Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

**Cricket.**

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)\_\_\_\_wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)\_\_\_\_\_\_ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) \_\_\_\_\_\_ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)\_\_\_\_\_ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)\_\_\_\_\_ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

**Слова для справок:** Players, ball, game, rules, player.

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).

В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. tactful a) застенчивый

2. emotionally stable b) чувствительный

3. sensitive c)тактичный

4. cheerful d) эмоционально уравновешенный

5. shy e)веселый

6. envious f) завистливый

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла**.**

My grandparents live in the (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(деревня).

I like (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(старомодный дом).

Many farms have a (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(амбар).

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

**ELLEN PEEL**

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

**Задание 8 .** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| (а) Wimbledon is… | 1) the first wife of Prince Charles.  2) the medical service in Russia.  3) the area outside of the city.  4) the first and famous tennis tournament. |

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

**Living in the City.**

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It’s the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it’s difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That’s why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn’t any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

**Вопросы**:

1. In what town does the author live?

2. What is difficult to find in the city?

3. Whom does author visit on weekends?

**ВАРИАНТ 3**

**Задание 1**. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)

- Hello, lovely day, isn't it?

- (2)

- Yes, it says it will be bright and sunny.

- (3)

- You are right.

- (4)

-See you.

(a) -Hello.

(b) -How nice. Nice weather for outing.

(c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?

(d) - See you later.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла**.**

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.

2. Heart, our, he, examines.

3. Gives, a, doctor, us, prescription.

**Задание 3**. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

**Tennis.**

Tennis is another favourite (1)\_\_\_\_\_\_ of the Englishmen. People all over the world know (2)\_\_\_\_\_\_\_ which is the center of lawn (3)\_\_\_\_\_\_. It is the oldest tennis (4)\_\_\_\_\_\_\_\_ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)\_\_\_\_\_\_\_\_ dreams of taking part at this tournament.

**Слова для справок:** Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней.

В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. irresistible a) покладистый

2. aggressive b) добросердечный

3. good-hearted c) симпатичный

4. intelligent d) неотразимый

5. easy-going e)агрессивный

6. charming f) умный

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла**.**

My grandparents have a (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_(маленький дом).

I enjoy spending my (2)\_\_\_\_\_\_\_\_(выходные и праздники) there.

It is very relaxing to walk alone (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( сельская дорога).

**Задание 7.** Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

**A NIGHT STORY**

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

**Задание 8 .** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл**.**

|  |  |
| --- | --- |
| (a) Princess Diana is… | 1) the medical service in Russia.  2) the area outside of the city.  3) the first and famous tennis tournament.  4) the first wife of Prince Charles |

**Задание 9.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

**Living in the City.**

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It’s the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it’s difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That’s why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn’t any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

**Вопросы:**

1.What is the capital of Krasnodar region?

2.What is really heavy on weekends?

3.What do you can visit in the city

**ВАРИАНТ 4**

**Задание 1.** Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.

- (1)

- It's a beautiful morning, isn't it?

- (2)

- It's 20° С now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° С in the afternoon.

- (3)

- Well, as for me, I like hot weather better than cold.

- (4)

(a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.

(b) - Good day.

( c) - I can't stand cold weather either.

(d) - It wouldn't be very nice.

**Задание 2.** Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.

Lungs, he, our, examines.

Teeth, the, our, examines, dentist.

**Задание 3**. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

**Golf.**

Golf is a (1)\_\_\_\_\_ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2)\_\_\_\_\_\_, so not everyone can afford it. Golf is a (3)\_\_\_\_\_\_ and golf stick game (4)\_\_\_\_ on a natural (5)\_\_\_\_\_\_. In this game one has to knock a ball into a hole.

**Слова для справок:** Club, played, field, game, ball

**Задание 4.** Английский друг попросил тебя рассказать о твоём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней).

В твоем рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов**.**

**Задание 5.** Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

1. energetic a) храбрый

2. generous b) образованный

3. simple-hearted c) энергичный

4. educated d) красивый

5. brave e)простодушный

6. handsome f) щедрый

**Задание 6.** Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла**.**

I can swim in the (1) \_\_\_\_\_\_\_( местное озеро).

I`d like to plant many(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фруктовые деревья).

(3)( Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

**Задание 7**. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

**MONICA COX**

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

**Задание 8 .** Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл**.**

|  |  |
| --- | --- |
| (a) Russia health system is… | 1) the first and famous tennis tournament 2) the area outside of the city.  3) the medical service in Russia.  4) the first wife of Prince Charles |

**Задание 9**. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

**Living in the City.**

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It’s the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it’s difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That’s why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn’t any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

**Вопросы:**

1.Are there many universities in the city?

2.Is public transport over-crowded in the city?

3.What choice we do we have in the city?

**Ключи ответов для контрольной работы:**

**Вариант 1**

**Задание 1.**

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | a |
| 2 | b |
| 3 | c |
| 4 | d |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных реплик | Балл |
| Правильно указаны все 4 реплики | 4 |
| Правильно указаны 3 реплики | 3 |
| Правильно указаны 2 реплики | 2 |
| Правильно указана 1 реплика | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we are ill, we call the doctor.

2. He examines us.

3. The doctor diagnoses the illness.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно составленных предложений | Балл |
| Правильно составлены все 3 | 3 |
| Правильно составлены 2 | 2 |
| Правильно составлено 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 3.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | football |
| 2 | teams |
| 3 | players |
| 4 | ball |
| 5 | game |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Балл |
| Правильно указаны все 5 ответов | 5 |
| Правильно указаны 4 | 4 |
| Правильно указаны 3 | 3 |
| Правильно указаны 2 | 2 |
| Правильно указан 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 4.В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество информации в рассказе | Балл |
| Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный | 7 |
| Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки | 6 |
| Содержит 5, устный ответ несвязный | 5 |
| Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки | 4 |
| Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки | 3 |
| Содержит 1-2, нет устного ответа | 2 |
| Рассказ не составлен | 0 |

Задание 5.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | e |
| 2 | f |
| 3 | d |
| 4 | b |
| 5 | a |
| 6 | c |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий | Балл |
| Правильно указаны 5 соответствий | 5 |
| Правильно указаны 4 соответствия | 4 |
| Правильно указаны 3 соответствия | 3 |
| Правильно указаны 2 соответствия | 2 |
| Правильно указано 1 соответствие | 1 |
| Нет правильных соответствий | 0 |

Задание 6.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | countryside |
| 2 | berries and mushrooms |
| 3 | fresh air |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно ответов | Балл |
| Правильно все 3 | 3 |
| Правильно 2 | 2 |
| Правильно 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 7.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество глаголов | Балл |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов | 6 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов | 5 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов | 4 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов | 3 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов | 2 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 8.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| а | 3 |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий | балл |
| Правильно указано соответствие | 1 |
| Не правильно | 0 |

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. a good job

2. visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc.( может быть что-то одно)

3. countryside

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Балл |
| Правильно все 3 | 3 |
| Правильно 2 | 2 |
| Правильно 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

**Вариант 2**

Задание 1.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | b |
| 2 | a |
| 3 | d |
| 4 | c |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных реплик | Балл |
| Правильно указаны все 4 реплики | 4 |
| Правильно указаны 3 реплики | 3 |
| Правильно указаны 2 реплики | 2 |
| Правильно указана 1 реплика | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a headache, we go to the doctor.

2. He takes our temperature.

3. Doctor prescribes medicine.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно составленных предложений | Балл |
| Правильно составлены все 3 | 3 |
| Правильно составлены 2 | 2 |
| Правильно составлено 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 3.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | player |
| 2 | game |
| 3 | players |
| 4 | rules |
| 5 | ball |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Балл |
| Правильно указаны все 5 ответов | 5 |
| Правильно указаны 4 | 4 |
| Правильно указаны 3 | 3 |
| Правильно указаны 2 | 2 |
| Правильно указан 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 4.В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество информации в рассказе | Балл |
| Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный | 7 |
| Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки | 6 |
| Содержит 5, устный ответ несвязный | 5 |
| Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки | 4 |
| Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки | 3 |
| Содержит 1-2, нет устного ответа | 2 |
| Рассказ не составлен | 0 |

Задание 5.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | c |
| 2 | d |
| 3 | b |
| 4 | e |
| 5 | a |
| 6 | f |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий | Балл |
| Правильно указаны 5 соответствий | 5 |
| Правильно указаны 4 соответствия | 4 |
| Правильно указаны 3 соответствия | 3 |
| Правильно указаны 2 соответствия | 2 |
| Правильно указано 1 соответствие | 1 |
| Нет правильных соответствий | 0 |

Задание 6.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | village |
| 2 | old-fashioned house |
| 3 | barn |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно ответов | Балл |
| Правильно все 3 | 3 |
| Правильно 2 | 2 |
| Правильно 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 7.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество глаголов | Балл |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов | 6 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов | 5 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов | 4 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов | 3 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов | 2 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 8

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| а | 4 |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий | балл |
| Правильно указано соответствие | 1 |
| Не правильно | 0 |

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Krasnodar

2. a cheap apartment

3. grandparents

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Балл |
| Правильно все 3 | 3 |
| Правильно 2 | 2 |
| Правильно 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

**Вариант 3**

Задание 1.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | a |
| 2 | c |
| 3 | b |
| 4 | d |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных реплик | Балл |
| Правильно указаны все 4 реплики | 4 |
| Правильно указаны 3 реплики | 3 |
| Правильно указаны 2 реплики | 2 |
| Правильно указана 1 реплика | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a toothache, we go to the dentist.

2. He examines our heart.

3. Doctor gives us a prescription.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно составленных предложений | Балл |
| Правильно составлены все 3 | 3 |
| Правильно составлены 2 | 2 |
| Правильно составлено 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 3.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | sport |
| 2 | Wimbledon |
| 3 | tennis |
| 4 | tournament |
| 5 | player |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Балл |
| Правильно указаны все 5 ответов | 5 |
| Правильно указаны 4 | 4 |
| Правильно указаны 3 | 3 |
| Правильно указаны 2 | 2 |
| Правильно указан 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 4.В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество информации в рассказе, устный ответ | Балл |
| Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный | 7 |
| Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки | 6 |
| Содержит 5, устный ответ несвязный | 5 |
| Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки | 4 |
| Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки | 3 |
| Содержит 1-2, нет устного ответа | 2 |
| Рассказ не составлен | 0 |

Задание 5.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | d |
| 2 | e |
| 3 | b |
| 4 | f |
| 5 | a |
| 6 | c |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий | Балл |
| Правильно указаны 6 соответствий | 5 |
| Правильно указаны 4 соответствия | 4 |
| Правильно указаны 3 соответствия | 3 |
| Правильно указаны 2 соответствия | 2 |
| Правильно указано 1 соответствие | 1 |
| Нет правильных соответствий | 0 |

Задание 6.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | small house |
| 2 | weekends and holidays |
| 3 | country lane |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно ответов | Балл |
| Правильно все 3 | 3 |
| Правильно 2 | 2 |
| Правильно 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 7

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество глаголов | Балл |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов | 6 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов | 5 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов | 4 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов | 3 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов | 2 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 8.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| а | 4 |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий | балл |
| Правильно указано соответствие | 1 |
| Не правильно | 0 |

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Krasnodar

2. the traffic

3. interesting places and exhibitions

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Балл |
| Правильно все 3 | 3 |
| Правильно 2 | 2 |
| Правильно 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

**Вариант 4**

Задание 1.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | b |
| 2 | a |
| 3 | d |
| 4 | c |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных реплик | Балл |
| Правильно указаны все 4 реплики | 4 |
| Правильно указаны 3 реплики | 3 |
| Правильно указаны 2 реплики | 2 |
| Правильно указана 1 реплика | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 2.

**Образец выполнения**

1. When we have a stomachache, we call the doctor.

2. He examines our lungs.

3. The dentist examines our teeth.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно составленных предложений | Балл |
| Правильно составлены все 3 | 3 |
| Правильно составлены 2 | 2 |
| Правильно составлено 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 3.

**Образец выполнения**

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | game |
| 2 | club |
| 3 | ball |
| 4 | played |
| 5 | fild |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Балл |
| Правильно указаны все 5 ответов | 5 |
| Правильно указаны 4 | 4 |
| Правильно указаны 3 | 3 |
| Правильно указаны 2 | 2 |
| Правильно указан 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 4.В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество информации в рассказе, устный ответ | Балл |
| Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный | 7 |
| Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки | 6 |
| Содержит 5, устный ответ несвязный | 5 |
| Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки | 4 |
| Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки | 3 |
| Содержит 1-2, нет устного ответа | 2 |
| Рассказ не составлен | 0 |

Задание 5.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | c |
| 2 | f |
| 3 | e |
| 4 | b |
| 5 | a |
| 6 | d |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий | Балл |
| Правильно указаны 5 соответствий | 5 |
| Правильно указаны 4 соответствия | 4 |
| Правильно указаны 3 соответствия | 3 |
| Правильно указаны 2 соответствия | 2 |
| Правильно указано 1 соответствие | 1 |
| Нет правильных соответствий | 0 |

Задание 6.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | local lake |
| 2 | fruit trees |
| 3 | sheepherd |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно ответов | Балл |
| Правильно все 3 | 3 |
| Правильно 2 | 2 |
| Правильно 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 7

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество глаголов | Балл |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов | 6 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов | 5 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов | 4 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов | 3 |
| Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов | 2 |
| Нет правильных ответов | 0 |

Задание 8.

**Образец выполнения**

|  |  |
| --- | --- |
| а | 3 |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильно указанных соответствий | балл |
| Правильно указано соответствие | 1 |
| Не правильно | 0 |

Задание 9.

**Образец выполнения**

1. Yes

2. yes

3. a good choice of public transport

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Балл |
| Правильно все 3 | 3 |
| Правильно 2 | 2 |
| Правильно 1 | 1 |
| Нет правильных ответов | 0 |

**Задания для дифференцированного зачета.**

**Контрольная работа № 2**

**Вариант 1.**

1. **Прочитайте и переведите текст с помощью словаря, выполните после текстовые упражнения. (время выполнения 45 минут).**

THE PLASTIC HOUSE FOR TOMORROW

Young architects from the architectural department of the Rhode Island School of Design are dreaming up tomorrow's houses today.

One such house was designed with the help of research material by а graduate of this school. The system is based on cast plastic bubbles linked together, and it permits the creation of almost any size and shape of house. The walls will be giant curved sandwiches, with rigid plastic as outside surfaces and foamed plastic between to act as insulation.

This house will embody the features that are associating more and more with modern living; one-floor living, and а long, low line that makes it blend with its surroundings. The huge glass areas will admit lots of light, and will also tend to add outdoor space to the indoors and increase the feeling of speciousness.

Another house is а beautiful example of what engineers like to call "blue sky thinking". Its skeleton is а coil of magnesium alloy covered by а vapour barrier and а sprayed coat of concrete, and the floor is concrete. If glass were desired, it could be set between the coils of the frame. The entire structure would rest on pieces of curved precast masonry.

Wild thinking? On the contrary. According to its designer, the spiral framework would be compressed, just like а spring, for shipment to the site. Once there it is expanded, braced with welded pieces between coils, and the skin is applied. Thus would be solved the problem of manufacturing large pieces of house that are still transportable.

Other ideas come to mind. If а family has become larger and wishes to enlarge the house it might hire а pair of bulldozers and stretch their house out to more opulent dimensions.

**Ответьте на вопросы к тексту:**

1. What are young architects dreaming about?
2. What is the system based on?
3. What house do engineers call “blue sky thinking”?
4. What might the family do if it has become larger?
5. Do you want to live in such house and why?
6. **Составить словарь профессиональных терминов (10 фраз)**

**Вариант 2.**

1. **Прочитайте и переведите текст, выполните после текстовые задания. (время выполнения 90минут).**

The word “engineering” means the art of designing, constructing, or using engines. But this word is now applied in a more extended sense. Engineering is divided into many branches. The most important of them are: civil, electrical, nuclear, mining, military, marine, and sanitary engineering. The profession of civil engineer is as old as civilized life.

Up to the middle of the 18th century there were two main branches of engineering – civil and military. The former included all those branches of the constructive art not directly connected with military operations and the construction of fortifications, while military engineering concerned itself with the application of science and the utilization of building materials in the art of war.

But later there came a remarkable series of mechanical inventions, great discoveries in electrical science and atomic energy. It led to the differentiation of mechanical, electrical, nuclear engineering, etc. Architecture, which up to the 18th century had been considered a branch of engineering had become a profession itself. The term “civil engineering” has therefore two distinct meanings. In the widest and oldest sense it includes all non-military branches of engineering as it did two centuries ago. But in its narrower, and at the present day more correct sense, civil engineering, includes mechanical engineering, electrical engineering, metallurgical, and mining engineering. Here are some fields of civil engineering.

1. Housing, industrial, and agricultural construction.

2. Structural engineering which is the construction of all fixed structures with their foundations.

3. The construction of highways and city streets and pavements.

4. The construction of railroads.

5. The construction of harbours and canals.

6. Hydraulic engineering which includes the construction of dams and power plants.

Задайте 3 вопроса к тексту.

1. **Составить словарь профессиональных терминов (10 фраз) (время выполнения 2 минуты)**

**Вариант 3.**

1. **Прочитайте и переведите текст, выполните после текстовые задания. (время выполнения 90 минут).**

**THE KREMLIN**

The Kremlin is the heart of Moscow. It is the oldest historical and architectural center of Moscow.

First it was a wooden fort. Under Dmitry Donskoy the Kremlin was built of white stone. In 1474 Ivan III sent a mission to Italy to find the best architectural and engineering talent available. They brought back with them Rodolfo Aristotel Fiorovanti of Bologna who was at once an architect, an engineer, an expert in military fortifications.

The Italians introduced a new concept of the fortress wall, quite different in character from that of the old Russian white stone Kremlins. The walls of Moscow Kremlin were built of red stone.

The Kremlin consists of 20 towers. Four of them are gate towers, the most remarkable of them is the Spasskaja Tower.

The Assumption Cathedral in Kremlin was built in 1475-1479. The Russian Tzars and Emperors were crowned here. The Archangel Cathedral was the burial place of the Russian Tzars. The Annuciation Сathedral was erected in 1484. It is famous for the icons painted by Andrey Rublev and his apprentices.

Ivan the Great Bell Tower, one of the most remarkable structures of the sixteenth century, rises in the center of the Kremlin. It unites all the Kremlin Cathedrals into a majestic ensemble.

On the stone pedestal at the foot of the Bell Tower stands a Tzar-Bell - the largest bell in the world. Not far from it one can see a Tzar-Cannon.

Another fine example of Russian architecture is the Faceted Palace. It was built in 1487-1491.

One of the well-known Kremlin museums is the Armoury Chamber. It was built in 1851. The famous golden cap of Monomach, the first Russian imperial crown of Catherin II, made of guilt silver and many other precious historical items are exhibited there.

**2.Составить словарь профессиональных терминов (10 фраз) (2 минуты**

**Критерии оценивания чтения:**

При оценке чтения учитываются следующие критерии:

- свободное чтение вслух;

- соблюдение правил чтения;

- умение выделить опорные смысловые блоки в отрывке;

- выделения логических связей в отрывке;

- соблюдение интонационного рисунка, свойственного иностранному языку.

За каждый из критериев 1 балл. Итого 5 баллов.

**Критерии оценивания письменного перевода**

Письменный перевод оригинального специализированного текста с иностранного языка на родной является эффективным способом контроля полноты и точности понимания.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;

- точность и эквивалентность перевода;

- свободное владение профессиональной терминологией;

- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче

информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

**Критерии оценивания постановки вопросов к тексту**

За каждый правильно сформулированный вопрос к тексту - 1 балл, следовательно максимальное количество баллов за это задание – 3 балла.

Вопросы должны быть грамматически и лексически правильными.

**Критерии оценивания лексического задания:**

Каждый термин оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 10.

**Общее оценивание**

По заключению проведения испытания количество баллов выставляется с учетом вышеперечисленных критериев и выводится средний балл по 4-х балльной системе:

21 - 23 баллов – "отлично"

17 - 20 баллов – "хорошо"

13 - 16 баллов – "удовлетворительно"

Ниже 12 баллов – "неудовлетворительно"

**Упражнения № 1 по теме «Артикль»**

**1. Употребление неопределенного артикля**

*В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему "Неопределенный артикль в английском языке".*

1. There is … table opposite the chair. … table is very nice.  
a) a/A  
b) the/A  
c) -/The  
d) a/The

2. … cat (подразумевается: любая кошка) likes purring. My cat liked meowing as well.  
a) The  
b) –  
c) An  
d) A

3. She is so unsociable. She has only … few (несколько) close friends. What … pity!  
a) a/a  
b) the/the  
c) a/-  
d) the/a

4. Let’s have … smoke! - It’s … shame! You still smoke … cigars!  
a) a/a/-  
b) the/the/-  
c) -/-  
d) a/the/the

5. Why are you always in … hurry? Because … time is … money.  
a) the/the/the  
b) a/a/a  
c) a/-/-  
d) -/-/-

6. Please give me … book to read. – Which one? – … book that is on your left.  
a) a/The  
b) a/A  
c) the/A  
d) A/A

7. Do you have … car? No, I prefer going on … foot or by …bus.  
a) a/a/a  
b) the/the/the  
c) a/-/the  
d) a/-/-

8. She’s … citizen of …USA.  
a) a/a  
b) a/-  
c) the/the  
d) a/the

9. My husband works as … pilot. It means that I can go by … air at a low price.  
a) a/-  
b) a/a  
c) the/the  
d) -/-

10. Do you read any newspapers? – Yes I read …”Times” and … “Komsomol”.  
a) a/a  
b) -/-  
c) the/the  
d) the/a

Ответы:  
1. d  
2. d  
3. a  
4. a  
5. c  
6. a  
7. d  
8. d  
9. a  
10. с

**№ 2 по теме «Артикль»**

**Употребление определенного артикля**

*В этом тесте вы сможете проверить, насколько хорошо вы усвоили тему "Определенный артикль в английскому языке".*

1. It’s an ancient table. … table was designed by a famous designer in 1966.  
a) An  
b) A  
c) The  
d) –

2. He is … third person who has failed to release (не удалось раскрыть) a parachute.  
a) the  
b) a  
c) –  
d) an

3. I wanted to be … barber but now I work at … butcher’s.  
a) the/the  
b) a/the  
c) a/a  
d) -/the

4. … African elephant (вид этих животных) is not about to die out (вымирать). It’s nothing more than … fib (не более, чем выдумка).  
a) a/the  
b) the/a  
c) the/-  
d) -/a

5. … milk that I bought in the supermarket turned sour in just … day.  
a) the/the  
b) a/a  
c) -/-  
d) the/a

6. …Sun never rises in …West. - Really? To tell … truth I didn’t know it.  
a) a/the/a  
b) the/the/the  
c) a/a/a  
d) -/a/the

7. She is … very poor woman. We have to raise money for her because we ought to help … poor.  
a) the/the  
b) a/a  
c) a/the  
d) -/the

8. I like … Ivanovs (про семью). They are … very united family.  
a) the/a  
b) a/a  
c) -/a  
d) a/the

9. My city is … most beautiful city.  
a) –  
b) the  
c) a/the   
d) a

10. When will be … next stop. There won’t be any stops any more. It was … last stop.  
a) a/a  
b) a/the  
c) the/the  
d) the/-

**Ответы**:  
1. c  
2. a  
3. b  
4. b  
5. d  
6. b  
7. c  
8. a  
9. c (a most beautiful city – чрезвычайно красивый город, the most beautiful city – самый красивый город).  
10. C

**Упражнения № 3 по теме «Артикль»**

***Вставьте вместо пропусков правильные артикли - определенные, неопределенные или же нулевые. Под нулевыми понимается отсутствие, какого бы то ни было артикля.***

* 1. Many people have … pets. – У многих людей есть домашние питомцы.
* 2. We have … big garden in … country. My granny used to work in … the garden. – За городом у нас есть большой сад. Моя бабушка привыкла работать в саду.
* 3. Elisabeth knows how to knit … pullovers. – Элизабет умеет вязать пуловеры (= свитеры).
* 4. Mary knows how to cook … soup. – Мэри знает, как сварить суп (= умеет варить суп).
* 5. My cousin doesn`t like … tomato juice. – Моя двоюродная сестра не любит томатный сок.
* 6. At … beginning of June Sarah goes on … holiday. – В начале июня Сара уйдет в отпуск.
* 7. They will play … chess if … weather is rainy. – Они будут играть в шахматы, если погода будет дождливой.
* 8. Harry made … mistakes in … test. … most mistakes were corrected. – Гарри сделал ошибки в контрольной работе. Большинство ошибок было исправлено.
* 9. John told them … road was closed. – Джон сказал им, что дорога закрыта.
* 10. It is past … time Jane usually goes to school. – Время, когда Джейн обычно выходит в школу, прошло.
* 11. There was … big palm tree in front of … their window. – Напротив их окна росла большая пальма.
* 12. Could you bring … coffee and … milk for me and … green tea for my companion, please! – Вы не могли бы принести кофе и молоко для меня и зеленый чай для моего спутника?

**Ответы:** 1. -. 2. A, the, the. 3. -. 4. A. 5. –. 6. The, -. 7. -, the. 8. -, the, the. 9. The. 10. The. 11. A, -. 12. -,

**Упражнения по теме №4 « Множественное число имен существительных».**

**Упражнения по теме «Образование множественного числа существительных»**

***1. Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число)***

a.     diary –

b.     sheep –

c.      book –

d.     cherry –

e.      fish –

f.       baby –

g.     key

h.     match –

i.       bus –

j.       watch –

***What are these irregular plurals (напишите во множественном числе существительные исключения)***

a.     woman –

b.     mouse –

c.      tooth –

d.     foot –

e.      man –

f.       child –

g.     goose –

h.     ox –

***Write in singular (поставьте следующие существительные в единственное число)***

a.     glasses –

b.     potatoes –

c.      forget-me-nots –

d.     crises –

e.      stimuli –

f.       foxes –

g.     brushes –

h.     brothers-in-law –

i.       phenomena –

j.       formulae –

k.     data -

**ОТВЕТЫ:**

***1.     Write in plurals***

k.     diary – diaries

l.       sheep – sheep

m.  book – books

n.     cherry – cherries

o.     fish – fish

p.    baby – babies

q.     key - keys

r.      match – matches

s.      bus – buses

t.       watch – watches

***What are these irregular plurals***

i.       woman – women

j.       mouse – mice

k.     tooth – teeth

l.       foot – feet

m.  man – men

n.     child – children

o.     goose – geese

p.    ox – oxen

***Write in singular***

l.       glasses – glass

m.  potatoes – potato

n.     forget-me-nots – forget-me-not

o.     crises – crisis

p.    stimuli – stimulus

q.     foxes – fox

r.      brushes – brush

s.      brothers-in-law – brother-in-law

t.       phenomena – phenomenon

u.     formulae – formula

v.     data - datum

***2. Choose the right answer***

1.Our two … are crying all the time.

babies

babys

babyes

2.No news … good news.

is

are

3.… usually fly not very high.

flyes

flys

flies

4.These potatoes weigh five … .

kiloes

kilos

5.I don’t like going by car. If I have a chance, I always go on … .

foot

feet

foots

6.What do you need these … for?

boxs

boxes

7.My new Swiss watch … 3 minutes slow.

is

are

8.Those were the happiest days of our … .

lifes

lives

lifees

9.Leaves usually … trees in autumn.

leaf

leave

leafs

leaves

10.Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural … .

phenomen

phenomena

phenomenon

11.Big … don’t cry.

boys

boyes

12.I prefer natural … when I want to change my hair style.

dies

dyes

dys

13.It is rather dangerous to walk on … after the rain.

roofs

roofes

roves

14.Dentists recommend using … twice a day: in the morning and in the evening.

tooth`s paste

toothpaste

teeth`s paste

teethpaste

15.… are flowers of life.

Childs

Children

Childrens

16.The naughty kid likes throwing rotten … at passers-by.

tomatos

tomatoes

17.50 … of oil leaked out of the tanker into the sea.

Tones

Tons

Tonns

18.There is no piano in the … .

bushes

bushs

19.… in our house are so annoying. We definitely need a cat.

Mouses

Mices

Mice

Mousees

20.My little son is afraid of grey … (волчков) that come at night.

wolfys

wolvies

wolves

wolvys

**Ответы**: 1a, 2a, 3c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19c, 20c.

***3. Choose the right answer***

*1. ne leaf - two ...*

-leaves

-leafs

-leaves

*2. one child - three ...*

-childes

-childs

-children

*3. one box - twenty ...*

-boxs

-boxes

-boxies

*4. one tooth - thirty-three ...*

-teeth

-tooths

-toothes

*5. one man - five ...*

-mans

-men

-man

*6. one fly - fifty ...*

-Flies

-flys

-flyes

*7. one mouse - eleven ...*

-Mices

-mouses

-mice

*8. one fish - twenty-seven ...*

-Fish

-fishes

-fishs

*9. one ox - ten ...*

-oxes

-oxen

-ox

*10. one watch - four ...*

Watchs

watches

watchies

*11. one boy - six ...*

Boys

boies

boyes

*12. one radio - seven ...*

-Radio

-Radioes

-radios

*13. one foot - eight ...*

Feet

Feets

Foots

*14. one roof - two ...*

Roofs

Roves

roovs

*15. one woman - nine ...*

womans

women

women

**Упражнения №5 по теме «Сравнительная степень прилагательных»**

***1.Выберите правильную часть речи (прилагательное или наречие) и закончите предложения***

1 Jane`s answer wasn`t (correct, correctly). - Ответ Джейн был неправильным.  
2 The pupils have to spell English words (correct, correctly). - Учащиеся должны правильно произносить по буквам английские слова.  
3 It was (cold, coldly) in the garden. - В саду было холодно.  
4 Your wife looks very (cold, coldly) at my sister. - Твоя жена смотрит очень холодно на мою сестру.  
5 It was not so (warm, warmly) a day before yesterday. - Позавчера было не так тепло.  
6 Her husband can cook very (good, well). - Ее муж умеет очень хорошо готовить.  
7 James` idea was (good, well). - Идея Джеймса была хорошей.  
8 His neighbors never greet us (warm, warmly). - Его соседи никогда нас тепло не приветствуют.  
9 Barbara can translate these texts (easy, easily). - Барбара с легкостью может перевести эти тексты.  
10 His task wasn`t (easy, easily). - Его задание было нелегким.

***2.Поставьте предложенные в скобках прилагательные в соответствующую форму (степень сравнения) и закончите предложения***

1 Mary is (young) than her sister Jane. - Мэри младше, чем ее сестра Джейн.  
2 Barbara is (young) of four sisters. - Барбара - самая младшая из четырех сестер.  
3 John is (clever) than his friend Bob. - Джон умнее своего друга Боба.  
4 Richard is (clever) boy in this group. - Ричард - самый умный мальчик в этой группе.  
5 Sirius is (bright) than the polar star. - Сириус ярче полярной звезды.  
6 The polar star is (bright) star in the north hemisphere. - Полярная звезда является самой яркой звездой в северном полушарии.  
7 The bedroom is (dark) than the kitchen. - Спальня темнее кухни.  
8 The wallpapers in the hall are (dark) ones in our flat. - Обои в прихожей самые темные в нашей квартире.  
9 Your answer was (unusual) than the answer of her son. - Твой ответ был более необычным, чем ответ ее сына.  
10 Elisabeth suggested (unusual) way out. - Элизабет предложила наиболее необычный (самый необычный) выход из ситуации

***3.Вставьте предложенные прилагательные в соответствующей форме (степени сравнения)***

1 My hat is (grey), but your cap is (grey). - Моя шляпа серая, но твоя кепка более серая.  
2 This green tea is (hot), but that black tea is (hot). - Этот зеленый чай горячий, но тот черный чай горячее.  
3 This book is (interesting), but that book is (interesting). - Эта книга интересная, но та книга еще интереснее.  
4 This ball is (dirty), but that ball is (dirty). - Этот мяч грязный, но тот мяч еще грязнее.  
5 This pig is very (fat), but the pig of our neighbor is (fat). - Эта свинья жирная, но свинья нашего соседа жирнее.  
6 Our classroom is (large), but the aula is much (large). - Наша классная комната большая, но актовый зал намного больше.  
7 His mother is (lucky), but his sister is (lucky). - Его мать счастлива, но его сестра счастливее.  
8 Your car is (well appointed), but my car is (well appointed). – Твоя машина хорошо оборудована, но моя машина оборудована лучше.

**Упражнения по теме№ 6 «Глагол to be»**

**1. Вставьте формы глагола to be в Present Simple.**

1. What … your name? — My name … Shirley Frank. 2. What … your address? — My address … 175 Grand Central Parkway. 3. What … your phone number? — My phone number … 718-1930. 4. Where … you from? — I … from New York. 5. I … a pupil. 6. My father … not a teacher, he … a scientist. 7. … your aunt a doctor? — Yes, she … . 8. … they at home? — No, they … not at home, they … at work. 9. My brother … a worker. He … at work. 10. … you an engineer? — Yes, I … .11. … your sister a typist? — No, she … not a typist, she … a student. 12. … your brother at school? — Yes, he … . 13. … your sister at school? — No, she … not at school. 14. My sister … at home. 15. … this your watch? — Yes, it … . 16. She … an actress. 17. This … my bag. 18. My uncle … an office worker. 19. He … at work. 20. Helen … a painter. She has some fine pictures. They … on the walls. She has much paper. It … on the shelf. The shelf … brown. It … on the wall. Helen has a brother. He … a student. He has a family. His family … not in St. Petersburg, it … in Moscow.

**2.Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:**

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы пог7ода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

А) If the weather had been fine, we should have played outside. В) If the weather is fine, we shall play outside. С) If the weather were fine, we should play outside.

3**. Вставьте формы глагола to be в Present Simple.**

1. What … your name? — My name … Shirley Frank. 2. What … your address? — My address … 175 Grand Central Parkway. 3. What … your phone number? — My phone number … 718-1930. 4. Where … you from? — I … from New York. 5. I … a pupil. 6. My father … not a teacher, he … a scientist. 7. … your aunt a doctor? — Yes, she … . 8. … they at home? — No, they … not at home, they … at work. 9. My brother … a worker. He … at work. 10. … you an engineer? — Yes, I … .11. … your sister a typist? — No, she … not a typist, she … a student. 12. … your brother at school? — Yes, he … . 13. … your sister at school? — No, she … not at school. 14. My sister … at home. 15. … this your watch? — Yes, it … . 16. She … an actress. 17. This … my bag. 18. My uncle … an office worker. 19. He … at work. 20. Helen … a painter. She has some fine pictures. They … on the walls. She has much paper. It … on the shelf. The shelf … brown. It … on the wall. Helen has a brother. He … a student. He has a family. His family … not in St. Petersburg, it … in Moscow.

**4.Каким русским предложениям соответствуют английские предложения:**

1. Если погода будет хорошая, мы будем играть на открытом воздухе. 2. Если бы погода была хорошая (вчера), мы бы играли на открытом воздухе. 3. Если бы пог7ода была хорошая (сегодня, завтра) мы бы играли на открытом воздухе.

А) If the weather had been fine, we should have played outside. В) If the weather is fine, we shall play outside. С) If the weather were fine, we should play outside

**Упражнения по теме№ 7 Present Simple.**

**Упражнение 1. Поставьте глаголы в Present Simple:**

1. I usually (to wake up) at 7 o’clock. 2. He not (to go for a walk) every day. 3. You (to cook) lunch every day? 4. We (to go) to work every day. 5. She often (to read) books. 6. They not (to see) us every weekend. 7. I (to visit) my grandmother every month. 8. They (to watch) TV every evening? 9. What you (to think) about it? 10. We (to swim) in the lake every summer. 11. My father (to work) every day. 12. Your parents usually (to visit) their friends? 13. My husband (to sleep) 8 hours every night. 14. My friends not (to read) books at all. 15. Where you (to go) every Tuesday? 16. They not (to drink) tea. 17. I (to like) watching cartoons. 18. We (to water) flowers twice a week. 19. His wife not (to work). 20. When she (to clean) the flat?

**Ответы:** 1. Wake up. 2. Doesn’t go for a walk. 3. Do you cook…? 4. Go. 5. Read 6. Don’t see. 7. Visit. 8. Do they watch…? 9. What do you think…? 10. Swim. 11. Works. 12. Do your parents visit …? 13. Sleeps. 14. Don’t. 15. Where do you go…? 16. Don’t drink. 17. Like. 18. Water. 19. Doesn’t work. 20. When does she clean …?

**Упражнение 2. Переведите на английский язык, употребив глаголы в Present Simple:**

1. Я не люблю читать книги. 2. Когда вы ходите в бассейн? 3. Мы читаем книги. 4. Они учатся в школе. 5. Его бабушка живёт в деревне. 6. Они часто навещают своих родителей. 7. Где они живут? 8. Мама поливает цветы один раз в неделю. 9. Она поёт очень хорошо. 10. Ты готовишь очень вкусно. 11. Он играет в компьютерные игры каждый день. 12. Что вы любите делать по вечерам? 13. Мы не просыпаемся рано. 14. Её ребёнок любит играть с игрушками. 15. Её папа работает 5 дней в неделю. 16. Какую музыку вы обычно слушаете? 17. Они не знают, где она живёт. 18. Где вы покупаете такие вкусные конфеты? 19. Что она обычно кушает утром? 20. Мы не знаем её имени.

**Ответы:**1. I don’t like reading books. 2. When do you go to the swimming pool? 3. We read books. 4. They study at school. 5. His grandmother lives in the village. 6. They often visit their parents. 7. Where do they live? 8. Mother waters flowers once per week. 9. She sings very well. 10. You cook very tasty. 11. He plays computer games every day. 12. What do you like doing in the evenings? 13. We don’t wake up early. 14. Her child likes playing with toys. 15. Her father works 5 days a week. 16. What kind of music do you usually listen to? 17. They don’t know where she lives. 18. Where do you buy such tasty sweets? 19. What does she usually eat in the morning? 20. We don’t know her name.

**Упражнения по теме№ 8 Past Simple .**

**Упражнение 1. Поставьте глаголы в Past Simple:**

1. I (to wake up) at 7 o’clock yesterday. 2. He not (to go for a walk) yesterday. 3. You (to cook) lunch yesterday? 4. We (to go) to work yesterday. 5. She (to read) a book yesterday. 6. They not (to see) us yesterday. 7. I (to visit) my grandmother yesterday. 8. They (to watch) TV yesterday? 9. What you (to do) yesterday? 10. We (to swim) in the lake last summer. 11. My father (to work) last Monday. 12. Your parents (to visit) their friends last year? 13. My husband (to sleep) 8 hours last night. 14. My friends not (to read) books last month. 15. Where you (to go) last week? 16. They not (to drink) tea last morning. 17. I (to like) watching cartoons, when I was a child. 18. We (to water) flowers yesterday. 19. His wife not (to work) last year. 20. When she (to clean) the flat?

**Ответы:** 1. Woke up. 2. Didn’t go for a walk. 3. Did you cook…? 4. Went. 5. Read 6. Didn’t see. 7. Visited. 8. Did they watch…? 9. What did you do…? 10. Swam. 11. Worked. 12. Did your parents visit …? 13. Slept. 14. Didn’t read. 15. Where did you go…? 16. Didn’t drink. 17. Liked. 18. Watered. 19. Didn’t work. 20. When did she clean …?  
**Упражнение 2. Переведите на русский язык, употребив глаголы в Past Simple:**

1. Я не любил читать книги, когда был ребёнком. 2. Когда вы ходили в бассейн? 3. Мы читали книги в прошлом месяце. 4. Они учились в школе в прошлом году. 5. Его бабушка жила в деревне прошлым летом. 6. Они часто навещали своих родителей в прошлом году. 7. Куда они ходили вчера? 8. Мама поливала цветы в прошлый понедельник. 9. Она ходила в кино вчера. 10. Ты приготовила очень вкусный ужин вчера. 11. Он играл в компьютерные игры на прошлой неделе. 12. Что вы любили делать по вечерам, когда вы были детьми? 13. Мы не просыпались рано на прошлой неделе. 14. Её ребёнок играл с игрушками вчера. 15. Её папа работал 5 дней в неделю в прошлом году. 16. Какую музыку вы слушали вчера? 17. Они не знали, где она жила. 18. Куда вы ездили на прошлой неделе? 19. Что она обычно кушала утром, когда была студенткой? 20. Мы не знали её имени.

**Ответы:**1. I didn’t like reading books, when I was a child. 2. When did you go to the swimming pool? 3. We read books last month. 4. They studied at school last year. 5. His grandmother lived in the village last summer. 6. They often visited their parents last year. 7. Where did they go yesterday? 8. Mother watered flowers last Monday. 9. She went to the cinema yesterday. 10. You cooked very tasty dinner yesterday. 11. He played computer games last week. 12. What did you like doing in the evenings, when you were children? 13. We didn’t wake up early last week. 14. Her child played with toys yesterday. 15. Her father works 5 days a week last year. 16. What kind of music did you listen to yesterday? 17. They didn’t know where she lived. 18. Where did you go last weeks? 19. What did she usually eat in the morning, when she was a student? 20. We didn’t know her name.

**Упражнения по теме№ 9 Future Simple.**

**Упражнение 1. Поставьте глаголы в Future Simple:**

1. I (to wake up) at 7 o’clock tomorrow. 2. He not (to go for a walk) next Sunday. 3. You (to cook) lunch tomorrow? 4. We (to go) to work next Monday. 5. She (to read) a book tomorrow. 6. They not (to see) us next year. 7. I (to visit) my grandmother next month. 8. They (to watch) TV tomorrow? 9. What you (to do) next weekend? 10. We (to swim) in the lake next summer. 11. My father (to work) next Monday. 12. Your parents (to visit) their friends next year? 13. My husband (to sleep) 8 hours a day next week. 14. My friends not (to read) books next month. 15. Where you (to go) next week? 16. They not (to drink) tea tomorrow morning. 17. I (to help) my mother tomorrow. 18. We (to water) flowers tomorrow. 19. His wife not (to work) next year. 20. When she (to clean) the flat?

**Ответы:** 1. Will wake up. 2. Will not go for a walk. 3. Will you cook…? 4. Will go. 5. Will read 6. Will not see. 7. Will visit. 8. Will they watch…? 9. What will you do…? 10. Will swim. 11. Will work. 12. Will your parents visit …? 13. Will sleep. 14. Will not read. 15. Where will you go…? 16. Will not drink. 17. Will help. 18. Will water. 19. Will not work. 20. When will she clean …?

**Упражнение 2. Переведите на русский язык, употребив глаголы в Future Simple:**

1. Я не буду читать эту книгу завтра. 2. Когда вы пойдёте в бассейн? 3. Мы не будем читать книги в следующем месяце. 4. Они будут учиться в школе в следующем году. 5. Его бабушка будет жить в деревне следующим летом. 6. Они будут часто навещать своих родителей в следующем году. 7. Куда они пойдут завтра? 8. Мама польёт цветы завтра. 9. Она пойдёт в кино на следующей неделе. 10. Ты приготовишь вкусный ужин завтра? 11. Он будет играть в компьютерные игры на следующей неделе. 12. Что вы будете делать вечером? 13. Мы не будем спать завтра. 14. Её ребёнок будет играть с игрушками завтра. 15. Её папа будет работать 5 дней в неделю в следующем году. 16. Какую музыку вы будете слушать завтра? 17. Они не поедут в деревню на следующей неделе. 18. Куда вы поедите на следующей неделе? 19. Что она будет кушать завтра утром? 20. Мы не будем помогать ей убирать квартиру.

**Ответы:**1. I will not read this book tomorrow. 2. When will you go to the swimming pool? 3. We will not read books next month. 4. They will study at school next year. 5. His grandmother will live in the village next summer. 6. They will often visit their parents next year. 7. Where will they go tomorrow? 8. Mother will water flowers tomorrow. 9. She will go to the cinema tomorrow. 10. Will you cook tasty dinner tomorrow? 11. He will play computer games next week. 12. What will you do in the evening? 13. We will not sleep tomorrow. 14. Her child will play with toys tomorrow. 15. Her father will work 5 days a week next year. 16. What kind of music will you listen to tomorrow? 17. They will not go to the village next week. 18. Where will you go next week? 19. What will she eat tomorrow morning? 20. We will not help her to clean the flat.

**Упражнения по теме№ 10 по теме «*Present Perfect.* »**

***Упражнение 1***.***В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect. Переведите предложения на русский язык.***

1. The pupils are writing the dictation. 2. My friend is helping me to solve a difficult problem. 3. I am learning a poem 4. She is telling them an interesting story. 5. Kate is sweeping the floor. 6. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 7. I am eating my breakfast. 8. We are drinking water. 9. He is bringing them some meat and vegetables. 10 You are putting the dishes on the table.

***Упражнение 2***. ***Составьте словосочетания, используя since и for. Придумайте предложения с некоторыми из них.***

1. last summer. 2. ... 1995. 3. ... a long time; 4. ... last month; 5. ... two weeks; 6. ... 2 March; 7. ... two hours; 8. ... 1975; 9. ... six days; 10. ... a month; 11. two years; 12. ... three days; 13. ... ten minutes; 14. ... three hundred years; 15. ... Wednesday; 16. ... seven days; 17. ...three o'clock. 18. ... 18 September; 19. ... my last birthday; 20. ... a cetury; 21. ... 2001.

***Упражнение 3***. ***Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect.***

1. John (write) his name. 2. I (draw) a picture. 3. Tom (blow out ) the light. 4. The cat (drink) its milk. 5. The tree (fall) across the road. 6. John (give) his bicycle to his brother. 7. You (make) a mistake. 8. We (eat) our dinner. 9. The train just (go). 10. I just (tell) the answer. 11. George never (be) in Australia. 12. John and Richard just (go away). 13. The baker (sell) all his cakes. 14. I (read) this book.

***Упражнение 4***

***Сделайте данные предложения отрицательными***

1. Jack has washed the dog. 2. Father has already cleaned his car. 3. Mr Snowdon has made a speech at the conference. 4. Granny has bought me some cakes. 5. They have paintedtheir old house. 6. Liz has bought some flowers. 7. My sister has just cooked breakfast for the family. 8. The cat has already eaten fish. 9. Mrs Gracy have gone to London. 10. I have never been to India. 11. She has just broken a vase. 12. We have cleaned the room. 13. Cris has phoned his friend. 14. The train has just arrived. 15. It has just started to rain. 16. Kelly has gone to America. 17. We have left our books to school. 18. The stree has changed a lot. 19. You have worked here for a long time. 20. Mandy has been to Greece.

***Упражнение 5***.***Составьте вопросы по образцу, используя данные слова: (you / ever / be / to Italy) - Have you ever been to Italy?***

1. You ever / be / to South America?

2. You / read / any English books?

3. You / live / in this town all your life?

4. How many times / you / be / in love?

5. What's / the most beautiful country / you /ever / visit?

**Упражнения по теме№ 11 по теме «Present Continuous»**

**1.Составьте предложения в the Present Continuous Tense.**

1.I/play/tennis/with/my/friend/now. 2.We/walk/on/the/ beach/now.3.They/have/a/great/time/at/the/camp/at/the/ moment. 4.Angela/paint/a/beautiful/picture/now.5.Tina/ and/Pam/stay/in/a/five-star/hotel.

6.It/rain/outdoors/at/the/ moment. 7.Bobby/prepare/for/the/test/in/his/room.

8.The/ dog/bark/at/some/strangers. 9.The/water/in/the/kettle/boil.

**2.Сделайте предложения отрицательными.**

1.Molly is translating an article. 2.Jack and Sam are gathering pears in the garden. 3.It is getting warm. 4.We are climbing a mountain. 5.You are playing basketball now. 6.The children are washing hands in the bathroom. 7.My grandfather is reading a newspaper now. 8.My family is having supper now. 9.Angela is ironing her dress now. 10.I’m looking for my kitten now.

**3.Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.**

1.Alice and Ron … (to sit) in a cafe now. 2.It … (not to snow) outdoors now. 3.We …(to wait) for our teacher in the classroom. 4.I … (to watch) the children playing in the yard.5.The girls … (to argue) about what present to buy for Lewis.6.Andrew … (not to have) a rest at the moment.7.Look! All the people … (to come) into the hall. 8.Unfortunately our experiment… (not to go) according to the plan. 9.Pam … (to stand) too close to the road. 10.The students … (not to have) a lecture now. 11.Her health … (to improve) day after day11.The rainforests … (to disappear) from our planet nowadays. 12.The baby-sitter … (not to look) after the child because the child … (to sleep) now. 13.Look! The guide … (topoint) at some ancient building.

**Упражнения по теме№ 12 по теме «Герундий»  
Упражнение 1 .*Образуйте герундий от глагола в скобках и переведите предложение. Почему надо в данном случае использовать герундий?***

1. Start … about pleasant things — and you’ll be happy! (think) 2.Americans enjoy … houses and … to new places. (change/ move) 3.Would you like to go … in the sea? (sail) 4.Most people enjoy … in the sun. (lie). 5.I haven’t had my lunch yet. Do you mind … outside for ten minutes? (wait) 6.John likes … at a high speed. (drive) 7.Stop … about your troubles. (worry) 8.Jack was proud of … the first prize for…. (get/ jump) 9.Helen was so angry that she left without… a word. (say)

**Упражнение 2. *Выберите предлог.***

1. Read the rule … writing the exercise. *(after, before, by the time)* 2.Diana is fond … collecting posters of pop singers. *(for, to, of)*3. Betty likes art very much and she is keen … visiting art galleries*. (in, on, about)* 4.Black is tired … painting the wall. He has been working for 5 hours. *(of, after, for)* 5.Susan is clever … learning English. *(of, for, at)* 6.I don’t understand how David can fish for hours … catching anything. *(with, without, on)*.7.Kate bought a book … buying an umbrella. *(but, without, instead of)* 8.… visiting the British Museum the tourists were very much impressed. *(After, Before, Instead of)* 9.I can’t get used … getting up early. ( *for, with, to)* 10… hearing the news Mr White felt pleased. *(On, With, By)* 11.We were fascinated … Ella’s singing Russian songs. *(by, about, on)*

# Упражнения по теме№ 13 по теме «Модальные глаголы»

# Упражнение 1.*Переведите на русский язык.*

1. Mike can run very fast. 2. They can understand French. 3. Kate can speak English well. 4. My brother can соmеand help you in the garden. 5. Can you speak Spanish? 6. Can your brother help me with mathematics? 7. His little sister can walk already. 8. The children cannot carry this box: it is too heavy. 9. Му friend cannot соmе on time. 10. This old woman cannot sleep at night. 11. His sister can cook vегуwell. 12. I can sing, but I cannot dance. 13. Can't you wait till tomorrow morning? — I can wait, but my toothache can't. 14. Can I borrow your pencil for аmoment? 15. Her grandmother can knit very well. 16. I can answer the questions. They are very easy. 17. This trip is too expensive for me. I can't afford it. 18. She can type. She can speak well on the telephone. She hopes she can find the job she's looking for. 19. Could you соmеto my place next Friday — I'm sorry. I can't.

**Упражнение 2.** *Переведите на английский язык, употребляя модальный глагол****can (could)****.*

1. Я умею говорить по-английски. 2. Мой папа не умеет говорить по-немецки. 3. Ты умеешь говорить по-французски? 4. Моя сестра не умеет кататься на коньках. 5. Ты можешь переплыть эту реку? 6. Я не могу выпить это молоко. 7. Она не может вас понять. 8. Ты умел плавать в прошлом году? 9. В прошлом году я не умел кататься на лыжах, а сейчас умею. 10. Вы не можете мне сказать, как доехать до вокзала? 11. Не могли ли бы вы мне помочь? 12. Я не могу перевести это предложение. 13. Никто не мог мне помочь. 14. Где тут можно купить хлеб? 15. Твоя бабушка умела танцевать, когда была молодая? — Да, она и сейчас умеет. 16. Я умею пользоваться компьютером.

**Упражнение 3.** *Переведите на английский язык, употребляя выражение****to be able to****.*

1. Она не сможет вовремя добраться до аэропорта. 2. Ты сможешь отправить ему электронную почту сегодня вечером? 3. Они какое-то время не смогут смотреть телевизор: с ним что-то случилось. 4. Боюсь, что он не сможет помочь мне переехать в новый дом на следующей неделе. 5. Ты сможешь сделать эту работу завтра? 6. Я думаю, она не сумеет решить эту задачу. 7. Завтра я буду свободен и смогу помочь тебе. 8. Мы сможем поехать в Нью-Йорк в будущем году? 9. Ты сможешь починить мой магнитофон? 10. Вчера я не смог повидать директора, так как он был на конференции, но сегодня после работы я смогу это сделать. 11. Он рад, что смог вовремя закончить задание.

**Упражнения по теме№ 14 по теме « Пассивный залог»**

**Упражнение 1. Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму**

1.This book (write) many years ago. 2.His car (break) so he had to take a taxi.3 .This castle (build) in the 16th century. 4.I’ve missed the news block! When it (repeat)? 5.This dress is brand new, it never (wear). 6. I am reading a book while my car (repair). 7.At what time the dinner usually (serve) here?  
**Упражнение 2. Составьте предложения, расставив слова в нужном порядке**

1.the not to  letter the has been report According delivered still. 2.A accessories with room is various decorated. 3.in was He 1984 born. 4.already have said Many about been love words. 5.light and was sunshine due The to house large with windows filled. 6.his after Mark named grandfather was. 7.grown tomatoes in These the countryside are.

**Упражнение 3. Переведите предложения на английский язык, используя страдательный залог**

1.Когда была куплена эта книга? 2.Они были расстроены, потому что проиграли. 3.Эта песня была прослушана 10 раз на данный момент. 4.Обычно, когда мой отец приходит домой, ужин уже готов. 5.Нужно чистить зубы минимум 2 раза в день. 6.Когда я пришла в магазин, туфли еще не были проданы. 7.Москва была основана в 1147 году.

**Упражнения по теме№ 15 по теме «Мuch, many, a lot of, (a) little, (a) few »**

**Упражнение 1**. **Поставьте подходящее слово из скобок.**

1. There is too … (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли..2.There are … (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.) 3.I’ve got … (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.) 4.My job allows me to travel … (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.) 5.We’ve got … (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.) 6.I have never seen so … (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе. 7.Anna spent … (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.) 8.I’d like just … (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.) 9.There was very … (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)

**Упражнение 2. Вставьте much или many**

1. I don't eat  mangoes. 2. Не eats  fish. 3. She ate so  dessert that she is in bed today with a stomachache. 4. That man drank so  wine, and he smoked so cigarettes that he has a terrible headache today. 5. Mary must not eat too  salt because she has problems with her blood pressure. 6. My mother says I eat too French fries and drink too  beer. She wants her son to be healthy. 7. There is not too  space in my flat. 8. There are  new pictures in this room. 9. There are teachers at our school, and  of them are women. 10.  of these plays are quite new. 11. Thanks awfully for the books you sent me yesterday. — Don't mention it, it wasn't  bother. 12.  of her advice was useful. 13. He had  pairs of socks. 14. Please don't put  pepper on the meat. 15. There were  plates on the table. 16. I never eat  bread with soup. 17. Why did you eat so  ice cream? 18. She wrote us  letters from the country. 19.  of these students don't like to look up words in the dictionary. 20.  in this work was too difficult for me. 21.  of their answers were excellent. 22.  of their conversation was about the institute.

**Упражнение 3.Вставьте much, many, little или few**

1. Robert wrote so  letters that he's never going to write a letter again. 2. She ate so  ice cream that she's going to have a sore throat. 3. There is  mayonnaise in Vera's kitchen. She has to go to the supermarket and buy some. 4. There are cookies in the box. I should have bought them last Monday. 5. Does your sister read  ? — Yes, she does. And your brother? — Oh, he doesn't. He has so  books, but he reads very . 6. Have you  work to do today? — No, not very . 7. Walk quicker, please. We have very  time. 8. I am sorry to say, I have read very  books by Walter Scott. 9. My broter is a young teacher. Every day he spends  time preparing for his lessons. 10. I know very  about the writer. It is the first book I am reading. 11. The pupils of our class ask  questions at the lesson. They want to know everything.