**Комплект**

**контрольно-оценочных средств**

 **по учебной дисциплине**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

**основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Содержание**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
	1. Формы и методы оценивания.
	2. Кодификатор оценочных средств.
4. Задания для оценки освоения дисциплины.
5. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины *(Финансы, денежное обращение и кредит)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами ,осваиваемыми в рамках программы воспитания:

У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

З1 сущность финансов, их функции и роль в экономике;

З2 принципы финансовой политики и финансового контроля;

З3 законы денежного обращения;

З4 сущность, виды и функции денег;

З5 основные типы и элементы денежных систем;

З6 виды денежных реформ;

З7 структуру кредитной и банковской системы;

З8 функции банков и классификацию банковских операций;

З9 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

З10 структуру финансовой системы;

З11 принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

З12 особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;

З13 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

З14 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

З15 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуаций.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

 - профессиональные:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.;

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

 ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

- личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. |
| ЛР 26 | Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании). |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. |
| ЛР 29  | Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. |
| ЛР 31 | Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**
	1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции  | Показатели оценки результата.  | Форма контроля и оценивания.  |
| У1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка | *- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,* *-ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;*  | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Оценка навыков работы Интернет-ресурсами.* |
| У2 Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением | *-проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением* | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях*  |
| У3. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета  | *-проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета* | *Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *решения профессиональных задач*  |
| У4 Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | -*составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска* | *Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях*  |
| З1 Принципы финансовой политики и финансового контроля | *-сущность финансов, их функции и роль в экономике* | *Устный опрос**Тестирование*  |
| З2 Принципы финансовой политики и финансового контроля | - *принципы финансовой политики и финансового контроля.* | *Устный опрос* |
| З3. Законы денежного обращения | -*законы денежного обращения* | *Устный опрос**Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях*  |
| З4. Сущность, виды и функции денег | *- сущность, виды и функции денег* | *Устный опрос**Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях* |
| З5 Основные типы и элементы денежных систем | *-основные типы и элементы денежных систем* | *Устный опрос**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы*  |
| З6 Виды денежных реформ | *виды денежных реформ* | *Устный опрос**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы*  |
| З7 Структуру кредитной и банковской системы | *структуру кредитной и банковской системы* | *Устный опрос**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы*  |
| З8 Функции банков и классификацию банковских операций | *функции банков и классификацию банковских операций* | *Устный опрос**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *тестирование* |
| З9 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики | *цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики* | *Устный опрос**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы*  |
| З10 Структуру финансовой системы | *структуру финансовой системы* | *Устный опрос**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы*  |
| З11 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства | *принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства* | *Устный опрос**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* *тестирование* |
| З12 Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг | *особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг* | *Устный опрос**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* |
| З13 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | *характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг* | *Устный опрос**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* |
| З14 Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики | *характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики* | *Устный опрос**Наблюдение и экспертная оценка решения профессиональных задач на практических занятиях* |
| З15 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы | *особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы* | *Устный опрос**Экспертная оценка результатов самостоятельной работы* |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | *- демонстрация интереса к будущей профессии* | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | *- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сбора и анализа статистических данных;* *оценка эффективности и качества выполнения расчетов;* | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуаций | *- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области области сбора и анализа статистических данных;* | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | *- эффективный поиск необходимой информации;**использование различных источников, включая электронные;* | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | *- работа на компьютере с использованием информационных технологий и систем в профессиональной деятельности;* | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | *- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;* | *Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы* |
| ПК 1,3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; | Проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;оформлять денежные и кассовые документы;заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. |
| ПК 2.5 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета; | Формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения |
| ПК 4.4Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности. | Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе использования активов правовой и нормативной базе; |
| ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |  Грамотное изложение мыслей, ответственное выполнение своих профессиональных обязанностей, умение сотрудничать с коллективом для выполнения поставленных задач и целей. | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение- Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения-Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе |
| ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | − выявление и эффективно поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;− составление плана действия;− определение необходимых ресурсов;− реализация составленного плана; - оценка результата и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. | −выявление достоинств и недостатков идеи;−презентация идей открытия собственного дела в профессиональной деятельности;- выявление и определение конечной цели и эффективности от реализации идей. |
| ЛР 26 Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании). | - выстраивание отношений с контрагентами компании для реализации целей ;- толерантное отношение с будущими и действующими сотрудниками |
| ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. | − определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования. |
| ЛР 29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. |  - демонстрация умений и знаний профессиональных тем; составление документации, относящейся к процессам профессиональной деятельности, побуждение к обучению и повышению квалификации |
| ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития. | −определение задач для поиска информации;−определение необходимых источников информации;−планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации;−выделение наиболее значимой в перечне информации;−оценивание практической значимости результатов поиска;−оформление результатов поиска |
| ЛР 31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями. | −организация работы коллектива и команды;−взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|  |  | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. |

1. **Оценка освоения учебной дисциплины:**
	1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *(Финансы, денежное обращение и кредит),* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент УД | Формы и методы контроля |
| Текущий контроль | Рубежный контроль | Промежуточная аттестация |
| Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Форма контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР |
| Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами |  |  |  |  | ДЗ | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |
| Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики | УО, Т |  У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система  | УО, ПР № 1,СР | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов | УО, ПР № 2 | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности | УО, ПР № 3, ПР № 4, ПР № 5 | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 1.5. Система страхования | УО, Т, ПР № 6, СР | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы |  |  |  |  | ДЗ | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |
| Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации | УО, ПР № 7, ПР № 8 | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 2.2.Развитие кредитного дела в Российской Федерации | УО, ПР № 9, ПР № 10,СР  | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг |  |  |  |  | ДЗ | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |
| Тема 3.1. Рынок ценных бумаг  | УО, Т, ПР №11, СР  | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения |  |  |  |  | ДЗ | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |
| Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система  | УО, Т, СР  | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |
| Тема 4.2 Международные кредитные отношения | УО, Т, ПР №12  | У1-У4, З1-З15ОК 01 - 05, ОК 09,ПК 1,3; ПК 2.6; ПК4.7; ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25 ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31 |  |  |  |  |

**Кодификатор оценочных средств**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы- реферат;- доклад;- сообщение;- ЭССЕ. | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |

**Лист согласования**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_\_).

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

1. **Задания для оценки освоения дисциплины**

**Темы рефератов (докладов, сообщений)**

|  |
| --- |
| 1. Денежная система РФ.
2. Банковская система РФ.
3. Денежно-кредитная политика в РФ.
4. ЦБ РФ - главное-звено кредитной системы РФ.
5. Особенности формирования денежной базы в РФ.
6. Иностранные банки в России.
7. Вексельное обращение в РФ.
8. Влияние МФО на развитие финансовой системы РФ.
9. Бюджетный процесс в РФ.
10. Бюджетная политика РФ.
11. Бюджетный федерализм в РФ.
12. Проблемы финансовой стабилизации в РФ.
13. Финансовый контроль в РФ.
14. Система налогообложения предприятий в РФ.
15. Управление оборотными средствами предприятия.
16. Особенности инфляционного процесса в промышленно развитых странах в современных условиях.
17. Влияние инфляции на динамику валютных курсов в странах с развивающейся экономикой.
18. Евро и его роль в международной валютно-финансовой системе.
19. Проекты построения новой мировой финансовой архитектуры.
20. Участие России в международном обмене капиталами.
21. Оценка деятельности международных финансовых организаций в странах с переходной экономикой.
22. Россия на мировом рынке капитала
23. Участие иностранных инвесторов на фондовом рынке России: проблемы и перспективы.
24. Иностранные инвестиции в России: валютно-кредитные и финансовые методы регулирования.
25. Проектное финансирование: мировой опыт и перспективы для России.
26. Участие коммерческих банков РФ в финансировании инвестиционных проектов.
27. Проблемы внешней задолженности отдельных (групп) стран в современных условиях. Способы урегулирования.
28. Роль институциональных инвесторов в экономике.
29. Масштабы, структура и динамика внешнего долга РФ.
30. Лизинг, факторинг, форфейтинг как методы финансирования внешней торговли.
31. Развитие системы кредитования российского экспорта.
32. Ликвидность коммерческого банка и проблемы управления ею (отечественный и зарубежный опыт).
33. Кредитование коммерческими банками малых предприятий (проблемы и пути их решения в России и за рубежом).
34. Проблемы управления внутренним и внешним государственным долгом.
35. Роль банковской системы в развитии малых предприятий (отечественный и зарубежный опыт).
36. Организация и проблемы банковского надзора (на примере конкретных стран или на международном уровне).
37. Роль золота как составляющей золотовалютных резервов центральных банков.
38. Золото как объект инвестирования в современной экономике.
39. Мировой рынок золота: состояние и перспективы. Основные факторы, определяющие динамику цен на золото.
40. Роль золота в мировой экономике после ликвидации Бреттон-вудской валютной системы.
41. Операции банков с драгоценными металлами.
42. Золото: соотношение монетарных и товарных свойств в современных условиях.
43. Золотой стандарт: история и уроки (на основе анализа работ русских и зарубежных экономистов).
44. Кризис современной мировой валютной системы и возможные сценарии ее изменения (с оценкой возможного изменения роли золота в этой системе).
45. Золото как мировые деньги: прошлое, настоящее, будущее.
 |

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Показатели оценки |
| 5 | выставляется при соответствии содержания заданной теме, при пол­ном освещении вопросов темы, при выполнении обязательных требований к оформлению, при соблюдении структуры написания реферата, обязательно отражение связи с профессией темы реферата |
| 4 | выставляется при соответствии содержания заданной теме, при соблюдении структуры написания реферата, при полном освещении во­просов темы, обязательно отражение связи с профессией |
| 3 | выставляется при соответствии содержания заданной теме |
| 2 | выставляется при несоответствии содержания заданной теме |

**Комплект задач**

 **Задача 1.** Наличные деньги в банках - 500

Срочные вклады населения в Сберегательном банке - 1630

Депозитные сертификаты - 645

Расчетные, текущие счета юридических лиц - 448

Вклады населения до востребования - 300

Наличные деньги в обращении - 170

Определите величину денежных агрегатов МО, М1, М2, МЗ.

**Задача 2.**По закону банкноты должны быть обеспечены золотом на 60%. Масса денег в обращении - 340млн. ден. ед. Золотой запас страны - 210 млн. ден. ед. Массу денег надо увеличить до 400 млн. ден. ед.На какую величину следует увеличить золотой запас страны?

 **Задача 3**. Денежная масса (М2) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег.

**Задача 4.** Дано: масса денег в обращении - 40 ден.ед., реальный объем производства - 100 ден.ед., скорость обращения денег - 10 раз, уровень цен - 4 ден.ед. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

**Задача 5**. Дано: масса денег в обращении - 40 ден.ед., реальный объем производства - 100 ден.ед., скорость обращения денег - 10 раз, уровень цен - 4 ден.ед. Как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

**Задача 6**. Дано: масса денег в обращении 40 ден.ед., реальный объем производства - 80 ден.ед.; уровень цен - 4 ден.ед. Как изменится скорость обращения денег, если масса денег в обращении увеличится на 20 ден.ед., реальный объем производства возрастет на 40 ден.ед., а цены возрастут до 5 ден.ед.?

**Задача 7.** Сумма цен реализуемых товаров, услуг и работ - 6000 млрд. руб. Сумма цен товаров, работ и услуг, проданных в кредит, срок оплаты по которым не наступил, - 73 млрд. руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, -230 млрд. руб. Сумма взаимно погашающихся платежей - 580 млрд. руб. Среднее число оборотов денег за год - 8. Определите количество денег, необходимых для обращения

**Задача 8.** Дано: МО = 1090 млн. руб., М1 = 1570 млн. руб., М2 = 2455 млн. руб. Определите:

а) сумму денег на счетах до востребования юридических и физических лиц;

б) сумму срочных вкладов населения на счетах в Сберегательном банке.

**Задача 9.** Цена товара А в сентябре 2016 г. составляла 90 руб. 80 коп. Индекс цен товара А (ноябрь 2015 г. к сентябрю 2016 г.) - 14,3 %. Рассчитайте цену на единицу товара А в ноябре 2016 г.

**Задача 10.**  Прирост цен товара Б в декабре 2016 г. по отношению у августу 2016 г. составил 2,3 %. Цена товара Б в декабре 2016 г. - 108 руб.

Рассчитайте:

а) индекс цен товара Б в декабре 2016 г. по отношению к августу 2016 г.;

б) цену на единицу товара Б в августе 2016 г.

**Задача 11.** Определить максимальную сумму кредита, первый последний и средний платежи по кредиту, если чистый среднемесячный доход заем- щика составляет 15 тыс. руб., срок кредита – 15 лет, процентная ставка

– 18% годовых, понижающий коэффициент – 0,7

**Задача 12.** 01.11.2016 заемщик получил кредит в сумме 500 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту – 18% годовых. Срок кредитования – 10 лет. Гашение кредита осуществляется методом дифференцированных платежей. Заемщик решил провести первый платеж по кредиту 22.11.2016. Какую сумму он должен заплатить?

**Задача 13.** Заемщик получил кредит в сумме 600 тыс. руб. Процентная ставка по кредиту – 15% годовых. Срок кредитования – 10 лет. Через месяц заемщик направил на гашение кредита 15 тыс. руб. Определить второй платеж по кредиту. Гашение кредита осуществляется методом дифференцированных платежей.

**Задача 14.** Компания «Волга» рассчитывает, что в будущем дивиденд на ее акцию будет составлять 10,0 руб. в год. Предполагается, что акционеры рассчитывают получать доход в размере 18 %.Определить реальную стоимость компании, если следующая выплата дивиденда преддстоит примерно через год.

**Задача 15.** Компания «МАГ» только что выплатила дивиденд за год в размере 20 руб. Ожидается, что в будущем дивиденды будут расти на 5 % ежегодно. Акционеры рассчитывают, что их годовой доход составит 15 %. На бирже акции компании «МАГ» котируются по цене 185-195 руб. (185 руб., которые дилер заплатит продавцу акций, а 195 руб., за которые дилер продаст акции). Какова реальная стоимость акций?

**Задача 16.** Капитал величиной 40000 рублей вложен в банк на 3 месяца под 6% годовых. Найти сумму наращенного капитала.

**Задача 17.** Клиент положил в банк депозит в размере 50000 руб. 15 мая. 10 августа клиент снял со счета 25000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 февраля по депозиту клиента составил 5000 руб.

**Задача 18.** Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

**Задача 19.** Определить сумму наращенного капитала на 12 октября, если клиент положил на депозитный счет 3 апреля 20 000 рублей под 15% годовых, а 12 августа ставка увеличилась на 2%. Расчеты ведутся по немецкой методике расчета процентов.

**Задача 20.** В конце 2013 года объем денежной массы в России составил 28629 млрд рублей. В начале 2014 года Центробанк осуществил эмиссию денег в размере 5 млрд рублей, а также принял решение установить (НР) норму обязательных резервов в 10%. Определите объем денежной массы в России после эмиссии.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется, если приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил.
* оценка «хорошо»выставляется, если ответ получен, решение в целом верное, но либо недостаточно обоснованное, либо содержит вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неверным.
* оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполняет задание с небольшой помощью преподавателя.
* оценка «неудовлетворительно*»* выставляется, если решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

**Практические работы**

Практическое занятие № 1

Тема: «Расчет и анализ показателей связанных с денежным обращением».

**Практическое занятие № 2**

Тема: «Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета.»

**Практическое занятие № 3**

Тема: «Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние организации.»

***Практическое занятие № 4***

Тема: «Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.»

***Практическое занятие № 5***

Тема: «Составить схемы направления движения документов при безналичных формах денежных расчетов»

***Практическое занятие № 6***

Тема: «Расчет суммы страхового возмещения и страхового платежа.»

***Практическое занятие № 7***

Тема: «Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств»

***Практическое занятие № 8***

Тема: «Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом»

***Практическое занятие № 9***

Тема: «Оформление документов по кредитованию»

***Практическое занятие № 10***

Тема: «Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия»

***Практическое занятие № 11***

Тема: «Составление сравнительной характеристики различных ценных

***Практическое занятие № 12***

«Платежный баланс Российской Федерации за определенный период (год), анализ хозяйственных операций страны»»

**Критерий оценки выполнения практической работы:**

 Работа должна быть выполнена и сдана в установленные сроки. - Оценка и зачет по практическим работам ставятся после проверки преподавателем отчета и устной зашиты данной работы, т.е. комментариев студента о выполнении  практической работы.
В процессе проверки отчётов по практическим работам может быть выставлена оценка (если задание индивидуально), зачёт или незачёт.
        Оценка ПЯТЬ или ЗАЧЁТ выставляются при условии правильного, осознанного выполнения всего объёма работы, указанного в задании инструкционной карты при условии грамотного, логического и аккуратно оформленного отчёта в соответствии требованиями к оформлению.
       Оценка ЧЕТЫРЕ или ЗАЧЕТ - отчёт, в основном, удовлетворяет выше названным требованиям, однако допущены 2-3 несущественных ошибки.

      Оценка ТРИ или ЗАЧЁТ - ставится в том случае, когда студент показывает неглубокое понимание материала по теме работы или отчёт оформлен неаккуратно, без учёта требований к оформлению.
     Оценка ДВА или НЕЗАЧЁТ - в отчёте допущены существенные ошибки или не все пункты отчёта выполнены, или имеются серьёзные отклонения от требований к оформлению. В случае получения данной оценки студент обязан выполнить работу заново.

**Тестовые задания**

Вариант 1

1. Двухуровневая банковская система имеет взаимосвязи:

а) по вертикали и горизонтали;

б) вертикали;

в) горизонтали.

1. Национальная банковская система — это совокупность:

а) международных кредитных институтов;

б) кредитных институтов внутри страны и взаимосвязей между ними;

в) эмиссионных банков и лизинговых компаний

1. Банковская система активно развивается в условиях:

а) депрессивного состояния экономики;

б) гиперинфляционной экономики;

в) подъема экономики.

1. Государственные, акционерные, кооперативные, частные и сме­шанные банки выделяют:

а) по форме собственности;

б) территориальному признаку;

в) масштабам деятельности.

1. В двухуровневой банковской системе верхний уровень представ­лен:

а) инвестиционными банками;

б) ссудосберегательными учреждениями;

в) центральным (эмиссионным) банком или резервной системой.

1. Кредитные институты имеют возможность получать кредиты Центрального банка РФ посредством:

а) переучета векселей или залога ценных бумаг;

б) предоставления простой заявки на ссуды;

в) открытия возобновляемой кредитной линии.

1. Отношения коммерческих банков с клиентами в нашей стране строятся, как правило, на основе:

а) устного соглашения;

б) договоров;

в) телефонных переговоров.

1. Коммерческие банки осуществляют операции:

а) по монопольному выпуску банкнот;

б) привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады;

в) обеспечению стабильности покупательной способности де­нежной единицы.

1. Потребительские ссуды банк выдает:

а) промышленным предприятиям;

б) сельскохозяйственным предприятиям;

в) населению.

Вариант 2

1. Одноуровневая банковская система предусматривает взаимо­связи:

а) по вертикали и горизонтали;

б) горизонтали;

в) вертикали.

1. Элементом банковской системы не является:

а) небанковская кредитная организация, имеющая лицензию на право совершения банковских операций;

б) коммерческий банк;

в) казначейство.

1. В Советском Союзе функционировала банковская система:

а) одноуровневая;

б) трехуровневая;

в) многоуровневая.

1. Юридический статус банка определяется:

а) банковским законодательством;

б) центральным банком;

в) президентом страны.

1. Банковской деятельностью в Российской Федерации можно за­ниматься при наличии:

а) лицензии Министерства финансов РФ;

б) лицензии Банка России;

в) разрешения Государственной Думы.

1. Структурными подразделениями Банка России не являются:

а) национальные банки автономных республик;

б) общества взаимного кредита;

в) полевые учреждения.

1. По характеру выполняемых операций коммерческие банки под­разделяют:

а) на универсальные и специализированные;

б) бесфилиальные и многофилиальные;

в) государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.

1. Кредитной организации российским банковским законодатель­ством запрещено заниматься:

а) кредитной деятельностью;

б) торговой деятельностью;

в) открытием и ведением счетов физических и юридических лиц.

1. Юридические лица — клиенты российского коммерческого банка получают наличные деньги на основании:

а) денежных чеков;

б) платежных требований;

в) платежных поручений.

Вариант 3

1. Первые банки современного типа возникли:

а) в Италии;

б) во Франции;

в) на Руси.

1. Современная банковская система России — это система:

а) рыночного типа;

б) переходного типа;

в) централизованного типа.

1. Банки подразделяются на региональные, межрегиональные, на­циональные, международные:

а) по функциональному назначению;

б) форме организации;

в) сфере обслуживания.

1. Какой организацией является банк, если в соответствии с рос­сийским законодательством он выполняет депозитные, расчет­ные и ссудные операции:

а) бюджетной;

б) кредитной;

в) финансовой?

1. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:

а) эмиссии банкнот;

б) кредитования предприятий и организаций;

в) аккумуляции временно свободных денежных средств.

1. Центральный банк РФ как главный банк страны заинтересо­ван:

а) в укреплении денежного обращения;

б) ослаблении национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам;

в) децентрализации системы расчетов.

1. По сфере обслуживания коммерческие банки подразделяются:

а) на универсальные и специализированные;

б) малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбан­ковские объединения;

в) региональные, межрегиональные, национальные и междуна­родные.

1. Коммерческий банк выполняет операции:

а) по выпуску государственных ценных бумаг;

б) инвестированию средств в акции предприятий;

в) кассовому обслуживанию центрального банка.

1. В зависимости от экономического содержания банковской опе­рации банковские карты делят:

а) на дебетовые и кредитовые;

б) контактные и бесконтактные;

в) идентификационные, информационные и для финансовых расчетов.

Вариант 4

* 1. В древние века кредитные операции носили в основном характер:

а) ростовщический;

б) инновационный;

в) потребительский.

* 1. Какова особенность банковской системы, обусловленная нацио­нальными традициями и историческим опытом развития стра­ны:

а) значимость;

б) уникальность;

в) простота?

* 1. Банки делят на универсальные и специализированные:

а) по характеру операций;

б) сфере обслуживания;

в) функциональному назначению.

* 1. Коммерческий банк — это:

а) структурное подразделение Министерства финансов Россий­ской Федерации;

б) хранилище золотовалютных резервов;

в) посредник в расчетах и кредитовании.

* 1. В соответствии с российским законодательством коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:

а) правление;

б) национальный банковский совет;

в) комитет банковского надзора.

* 1. Целью деятельности Центрального банка РФ не является:

а) выдача кредитов кредитным организациям;

б) кредитование физических лиц;

в) кредитование правительства.

* 1. Коммерческий банк выполняет функцию:

а) эмиссионного центра государства;

б) банка банков;

в) аккумуляции средств в депозиты.

* 1. Функцией коммерческого банка является:

а) эмиссия банкнот;

б) расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

в) кредитование центрального банка.

* 1. Какая сфера политики коммерческого банка представляет со­бой систему средств взаимодействия банка с потенциальными потребителями банковских услуг:

а) товарная;

б) ценовая;

в) коммуникационная?

Вариант 5

* + 1. Лица, осуществлявшие в государственном казначействе Древней Греции прием и выдачу денег, именовались:

а) кассирами;

б) наукрариями;

в) менялами.

* + 1. Банки делят на эмиссионные, депозитные и коммерческие:

а) по характеру операций;

б) числу филиалов;

в) функциональному назначению.

* + 1. Весь набор банковских услуг для всех категорий клиентов выпол­няют:

а) инновационные банки;

б) универсальные банки;

в) депозитные банки.

* + 1. Банковская система включает совокупность элементов:

а) полностью идентичных;

б) взаимосвязанных;

в) случайных.

* + 1. Структура банковской системы определяется:

а) президентом страны;

б) количеством кредитных институтов;

в) конкретными общественно-экономическими условиями.

* + 1. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:

а) предприятий, организаций и населения;

б) только предприятий и организаций;

в) только предприятий, организаций и Центрального банка РФ.

* + 1. Коммерческий банк выполняет функцию:

а) кассира правительства;

б) посредничества в кредите;

в) органа банковского надзора.

* + 1. В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки имеют право:

а) конкурировать с центральным банком;

б) поддерживать стабильность банковской системы;

в) открывать и вести счета физических и юридических лиц.

9. Какая деятельность банка состоит в оказании услуг по хране­нию, опеке, попечительству сертификатов ценных бумаг клиен­тов и учету перехода прав на них:

а) депозитная;

б) депозитарная;

в) факторинговая?

**Критерии оценки тестовых заданий**

Оценка выставляется в зависимости от максимально возможного количества баллов, которое можно получить за тест.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Показатели оценки |
| 5 | 91-100% баллов |
| 4 | 78-90% баллов |
| 3 | 60-77 % баллов |
| 2 | менее 60% баллов |

Рассмотрено ЦК: Утверждаю:

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Зам. директора по уч. работе

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Перечень заданий для проведения дифференцированного зачета**

 **по дисциплине**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

**для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Перечень вопросов к зачету**

**по дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

1. Экономическая сущность и функции финансов
2. Финансовая система, ее звенья
3. Финансовая политика Российской Федерации: сущность, особенность на современном этапе
4. Типы финансовой политики
5. Сущность и методы управления финансами. Система государственных органов управления финансами
6. Система органов государственного финансового контроля
7. Необходимость, задачи и принципы финансового контроля
8. Виды, формы и методы проведения финансового контроля
9. Амортизационная политика. Переоценка основных фондов
10. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее
реализации
11. Прибыль и рентабельность коммерческой организации
12. Оборотный капитал коммерческой организации
13. Организация расчетов на предприятии
14. Финансовое планирование на предприятии
15. Банкротство как фактор оздоровления хозяйствующего субъекта
16. Экономическая сущность госбюджета
17. Бюджетное устройство
18. Порядок формирования и исполнения бюджета
19. Бюджетная классификация
20. Формы финансовой поддержки регионов
21. Реформирование межбюджетных отношений
22. Бюджетный дефицит и источники его финансирования
23. Профицит бюджета
24. Доходы федерального бюджета
25. Расходы федерального бюджета
26. Государственный долг: состояние и проблемы
27. Внебюджетные фонды
28. Пенсионный фонд. Реформирование пенсионной системы
29. Фонд социального страхования
30. Фонд обязательного медицинского страхования
31. Классификация и виды страхования
32. Сущность, функции и роль кредита
33. Источники ссудного фонда
34. Сущность кредитно-денежной политики
35. Методы регулирования денежного оборота
36. Резервный фонд ЦБР
37. Учетная ставка ЦБР
38. Способы увеличения и уменьшения денежной массы
39. Принципы организации наличного денежного обращения
40. Безналичные расчеты
41. Вексельный оборот
42. Потребительский кредит
43. Ипотечный кредит
44. Ломбардный кредит
45. Необходимость и сущность государственного кредита
46. Формы государственного кредита и классификация государственных займов
47. Управление государственным долгом: принципы и методы
48. Банковский кредит
49. Коммерческий кредит
50. Международный кредит
51. Банковская система: принципы ее организации
52. Функции ЦБР
53. Коммерческие банки и основные виды их деятельности
54. Рынок ценных бумаг, его роль в экономике
55. Кредитные отношения РФ с международными валютными
организациями
56. Роль финансов в развитии международных экономических отношений
57. Финансовая стабилизация: факторы, ее определяющие
58. Валютная политика и ее роль в достижении финансовой стабилизации

**Критерии оценки:**

 Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала по дисциплине, понимание процессов, логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы заачета, дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»- твердые и достаточно полные знания всего программного материала по дисциплине, понимание процессов. Последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы пpи свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.

Оценка «удовлетворительно»- знание и понимание основных вопросов; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах. Невыполненные задания по самостоятельной работе студента.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Невыполненные задания по самостоятельной работе студента.