Приложение 9.4.3 к ОПОП-ППССЗ

специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

|  |
| --- |
| **ФОНД оценочных средств**  **по учебной дисциплине**  **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** |
|  |
| **Год начала подготовки 2022** |

Базовая подготовка

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ………………………………….3](#_Toc503533577)

[1.1. Область применения………………………………………………………………3](#_Toc503533578)

[1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке………….3](#_Toc503533579)

[1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины………………….6](#_Toc503533582)

[2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ…………9](#_Toc503533584)

[2.1. Перечень оценочных средств……………………………………………………9](#_Toc503533585)

[2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине………………………………………………………………….9](#_Toc503533601)

[2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине………………………………………………………………10](#_Toc503533602)

[3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc503533604) 12

**Приложения**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- программой учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.2.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**1.2.2. Усвоенные знания**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

З1 -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций**

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК.1.1. | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК.1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК.3.1. | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. |
| ПК.3.3. | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.2.4. Показатели оценки результата освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Показатели оценки**  **результата** | **Коды формируемых общих и профессиональных компетенций** |
| **Уметь:** | | |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | умение грамматически правильно оформлять устные и письменные высказывания, используя необходимые лексические единицы в соответствии с тематикой и целью высказывания | ОК 3, ОК 4, ОК 6 |
| У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | владение основными приемами перевода, профессиональной терминологией и осведомленность в основных технологических процессах | ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9 |
| У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | владение основными мотивами выбора нужных лексических единиц, необходимых для достижения цели высказывания | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8 |
| **Знать** | | |
| З1 -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | расширение активного и пассивного словарного запаса, необходимого для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности | ОК 2, ОК 4 |

1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

1.3.1. Формы аттестации при освоении учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Курс/Семестр** | **Формы аттестации** |
| Очное отделение на базе основного общего образования | 2/3 | накопительная система оценивания |
| 2/4 | накопительная система оценивания |
| 3/5 | накопительная система оценивания |
| 3/6 | накопительная система оценивания |
| 4/7 | накопительная система оценивания |
| 4/8 | дифференцированный зачет |
| Очное отделение на базе среднего общего образования | 1/1 | накопительная система оценивания |
| 1/2 | накопительная система оценивания |
| 2/3 | накопительная система оценивания |
| 2/4 | накопительная система оценивания |
| 3/5 | накопительная система оценивания |
| 3/6 | дифференцированный зачет |
| Заочное отделение | 1 | дифференцированный зачет |
| 2 | домашняя контрольная работа №1  дифференцированный зачет |
| 3 | домашняя контрольная работа №2  дифференцированный зачет |

**1.3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования, проверочных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** | | | |
| **Текущий контроль** | | **Промежуточная аттестация** | |
| **Форма контроля** | **Проверяемые**  **У, З, ОК, ПК** | **Форма контроля** | **Проверяемые У, З, ОК, ПК** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** |  |  | *Дифференцированный зачёт* | *У1, У2,У3, З1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9* |
| **Тема 1.1. Описание людей:**  **друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** | *Диагностическая контрольная работа*  *Проверочная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 1.2. Межличностные**  **отношения дома, в учебном заведении,**  **на работе** |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** |  |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** | *Проверочная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** | *Проверочная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** | *Проверочная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.4. Досуг** | *Тестовые задания* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** | *Проверочная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** | *Проверочная работа* | *У1, У2,У3, З1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | *Проверочная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные**  **навыки и умения)** | *Проверочная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** | *Контрольная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** | *Проверочная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** | *Проверочная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.14. Государственное**  **устройство, правовые институты** | *Контрольная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** | *Контрольная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.16. Транспорт** | *Проверочная работа* | *У1, У2,У3, З1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9* |
| **Тема 2.17.**  **Промышленность** | *Проверочная работа* | *У1, У3, З1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** | *Проверочная работа* | *У1, У2,У3, З1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9* |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** | *Проверочная работа* | *У1, У2,У3, З1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9* |

Общая оценка освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предусматривает накопительную систему оценивания, которая предполагает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний (тестирование, выполнение проверочных и контрольных работ), по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, что в совокупности является допуском к дифференцированному зачету.

На заочном отделении при освоении дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предполагается написание домашних контрольных работ, выполнение внеаудиторных самостоятельных работ, что в совокупности является допуском к дифференцированному зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Перечень оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование оценочных средств | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| Тестовые задания | Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний по определенной теме. | комплекты тестовых заданий |
| Проверочная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения коммуникативных задач определенного типа по темам. | комплект контрольных заданий по вариантам |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения коммуникативных задач определенного типа по нескольким темам | комплект контрольных заданий по вариантам |
| Итоговая работа для проведения дифференцированного зачета | Средство проверки умений применять полученные знания для решения коммуникативных задач определенного типа по дисциплине. | комплект контрольных заданий по вариантам |

2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

**2.2.1. Диагностическая контрольная работа** (Приложение 1).

**2.2.2. Проверочная работа по темам 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)**, **1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе** (Приложение 2).

**2.2.3. Проверочная работа по теме 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** (Приложение 3).

**2.2.4. Проверочная работа по теме 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** (Приложение 4).

**2.2.5. Проверочная работа по теме 2.3. Город, деревня, инфраструктура** (Приложение 5).

**2.2.6. Тестовые задания по темам 2.4. Досуг,2.5. Новости, средства массовой информации** (Приложение 6).

**2.2.7. Проверочная работа по темам 2.4. Досуг, 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** (Приложение 7).

**2.2.8. Проверочная работа по теме 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** (Приложение 8).

**2.2.9. Проверочная работа по теме 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** (Приложение 9).

**2.2.10. Проверочная работа по теме 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)** (Приложение 10).

**2.2.11. Контрольная работа по теме 2.10. Научно-технический прогресс** (Приложение 11).

**2.2.12. Проверочная работа по темам 2.11. Профессии, карьера, 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** (Приложение 12).

**2.2.13. Проверочная работа по теме 2.13. Искусство и развлечения** (Приложение 13).

**2.2.14. Контрольная работа по теме 2.14. Государственное устройство, правовые институты** (Приложение 14).

**2.2.15. Контрольная работа по теме 2.15. Документы (письма, контракты)** (Приложение 15).

**2.2.16. Проверочная работа по теме 2.16. Транспорт** (Приложение 16).

**2.2.17. Проверочная работа по темам 2.17. Промышленность, 2.18. Детали, механизмы** (Приложение 17).

**2.2.18. Проверочная работа по теме 2.19. Оборудование, работа** (Приложение 18).

**2.2.19. Проверочная работа по теме 2.20. Инструкции, руководства** (Приложение 19).

2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2.3.1. Задания для итоговой работы для проведения дифференцированного зачета (Приложение 20).

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: https://book.ru/book/932751— Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Голубев, А. П.Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. —ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
2. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.
3. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858> . — Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.
5. Байков В. Д. Англо-русский, русско-английский словарь : 45 000 слов и словосочетаний / В. Д. Байков, Дж. Хинтон. – Москва : ЭКСМО, 2013. – 624 с. -   Текст : непосредственный.
6. Тематические тексты с упражнениями : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. – Киров, 2016 – 73 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
7. Тематические упражнения, тексты и задания по темам: «Город, деревня, инфраструктура», «Английский язык – мировой язык», «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» : метод. указания для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» / С. М. Ронжина. – Киров, 2021 – 10 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
8. Фонетика. Грамматика : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. – Киров, 2017 – 140 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
9. Macmillan Education - (методические разработки российских преподавателей английского языка) : — URL: <https://book.ru/book/936527>[httpwww.macmillan.ru/](http://www.macmillan.ru/). — Текст : электронный.
10. BBC. Русская служба. Learning English : — URL: [http//www.bbc.co.uk/russian/learning\_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/). — Текст : электронный.
11. Developing Teachers.com . (сайт для преподавателей английского языка).: — URL : www[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com/). — Текст : электронный.