Приложение 9.4.1 к ОПОП-ППССЗ

специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

|  |
| --- |
| **ФОНД оценочных средств****по учебной дисциплине** **ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ** |
|  |
| **Год начала подготовки 2022** |

Базовая подготовка

 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 3](#_Toc502241940)

[1.1. Область применения 3](#_Toc502241941)

[1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 3](#_Toc502241942)

[1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины 5](#_Toc502241947)

[2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 8](#_Toc502241949)

[2.1. Перечень оценочных средств 8](#_Toc502241950)

[2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине 8](#_Toc502241966)

[2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине 9](#_Toc502241967)

[3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc502241970)

**Приложение 1**

**Приложение 2**

**Приложение 3**

**Приложение 4**

**Приложение 5**

**Приложение 6**

**Приложение 7**

**Приложение 8**

**Приложение 9**

**Приложение 10**

**Приложение 11**

**Приложение 12**

**Приложение 13**

**Приложение 14**

**Приложение 15**

**Приложение 16**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной и заочной форм обучения, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

- программой учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.2.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

У3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

У4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни.

1.2.2. Усвоенные знания

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.2.3. Перечень общих и профессиональных компетенций

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции (ОК)

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.2.4. Показатели оценки результата освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений по показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Показатели оценки****результата** | **Коды формируемых общих компетенций** |
| **Уметь:** |
| У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | Свободно ориентируется в современных социально-экономических, социокультурных проблемах, дает характеристику глобальным проблемам современности, учитывая аспекты профессиональной деятельности. Владеет основами философской гносеологии, использует различные способы и методы познавательной деятельности, стремиться к профессиональному и личностному развитию. | ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 |
| У2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков | Обладает мировоззренческими принципами, стремится к самоутверждению, самореализации как в личностной, так и в профессиональной сфере. | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| У3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей | Разбирается в отношениях общества и личности, расставляет приоритеты в системе ценностей, владеет различными коммуникативными технологиями, которые применяет и в профессиональной деятельности. | ОК 6, ОК 7, ОК 3  |
| У4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни | Анализирует актуальные проблемы мироустройства, место и роль человека в различных условиях жизнедеятельности. | ОК 4, ОК 5, ОК 8  |
| **Знать:** |
| З1 - основные категории и понятия философии | Знает основные категории и понятия философии.  | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| З2 - роль философии в жизни человека и общества | Роль философии (историю философской мысли, функции, предназначение в духовной культуре общества). | ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8 |
| З3 - основы философского учения о бытии | Основы и проблемы онтологического учения. | ОК 3, ОК 8 |
| З4 - сущность процесса познания | Гносеологический вопрос. Уровни и формы процесса познания. | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9 |
| З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира | Основы (теории) мироустройства с точки зрения науки, философии и религии. | ОК 1, ОК 9 |
| З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды | Условия формирования личности понятия свобода и ответственность за сохранение жизни культуры, окружающей среды. | ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7 |
| З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | ОК 1, ОК 9 |

1.3. Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

1.3.1. Формы аттестации при освоении учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отделение** | **Курс/Семестр** | **Формы аттестации** |
| Очное отделение на базе основного общего образования | 2/4 | дифференцированный зачет |
| Очное отделение на базе среднего общего образования | 1/2 | дифференцированный зачет |
| Заочное отделение | 1 | домашняя контрольная работа №1экзамен |

**1.3.2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые** **У, З, ОК** | **Форма контроля** | **Проверяемые У, З, ОК** |
| **Раздел 1. Предмет философии и ее история** |  |  | *Дифференцированный зачёт (очное отделение)**Экзамен (заочное отделение)* | *У1, У2, З1, З3, З4, З5 ОК2, ОК3, ОК5, ОК7* |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии** | *Тестирование* *Практическое занятие №1*  | *У1, У4, З1, З2, З6,**ОК1, ОК4, ОК6, ОК8* |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия** | *Тестирование**Контрольная работа №1**Практические занятия №2 - №4* |  *У1,У3, У5, З1, З2, З5, З6,* *ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6* |
| **Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени** | *Тестирование**Практические занятия №5 - №6* | *У1,У3, У5, З1, З5, З6, З7, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6* |
| **Тема 1.4. Современная философия** | *Тестирование**Контрольная работа №2**Практические занятия №7 - №8* | *У1,У3, У5,З3, З5, З7**ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6* |
| **Раздел 2. Структура и основные направления философии** |  |  |
| **Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение** | *Контрольная работа №3**Практические занятия №9 - №10* | *У1, У2, З2, З5, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6* |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания** | *Контрольная работа №4**Практические занятия №11 - №12* | *У1, У4, З3, З4, ОК6, Ок7, ОК8, ОК9* |
| **Тема 2.3. Этика и социальная философия** | *Тестирование**Контрольная работа №5**Практические занятия №13 - №15* | *У2, У3, З2, З6, З7, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7* |
| **Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение** | *Контрольная работа №6**Практические занятия №16 - №17* | *У1, У2, З2, З4, З5, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8*  |

Оценка освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии предусматривает наличие положительной оценки по всем формам текущего контроля знаний (тестирование, выполнение практических занятий и контрольных работ), по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, что в совокупности является допуском к дифференцированному зачету.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Перечень оценочных средств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование оценочных средств | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
| Задания (Практическое занятие) | Выполнение задания по теме занятия с целью изучения и закрепления материала | инструкционные карты |
| Тестовые задания | Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения темы  | комплекты тестовых заданий  |
| Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме  | комплект контрольных заданий  |
| Вопросы к дифференцированному зачету | Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации | перечень вопросов к дифференцированному зачету |
| Итоговый тест для проведения дифференцированного зачета | Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения дисциплины | комплект тестовых заданий  |
| Вопросы к экзамену | Система вопросов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень подготовки к промежуточной аттестации | перечень вопросов к экзамену |
| Билеты и задания для проведения экзамена | Система вопросов с вариантами ответов, позволяющая выявить пробелы знаний, уровень познаний, дающая степень освоения дисциплины | билеты для проведения экзамена |

2.2. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

**2.2.1. Тестовые задания по теме 1.1. Основные понятия и предмет философии** (Приложение 1).

**2.2.2. Тестовые задания по теме 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия** (Приложение 2).

**2.2.3. Контрольная работа №1 «Особенности античной философии» по теме 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия** (Приложение 3).

**2.2.4. Тестовые задания по теме 1.3. Философия Возрождения и Нового времени** (Приложение 4).

**2.2.5. Тестовые задания по теме 1.4. Современная философия**

(Приложение 5).

**2.2.6. Контрольная работа №2 «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма» по теме 1.4. Современная философия** (Приложение 6).

**2.2.7. Контрольная работа №3 «Методы философии и ее внутреннее строение» по теме 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение** (Приложение 7).

**2.2.8. Контрольная работа №4 «Современные онтологические представления» по теме 2.2. Учение о бытии и теория познания** (Приложение 8).

**2.2.9. Тестовые задания по теме 2.3. Этика и социальная философия**

(Приложение 9).

**2.2.10. Контрольная работа №5 «Философия и глобальные проблемы современности» по теме 2.3. Этика и социальная философия** (Приложение 10).

**2.2.11. Контрольная работа №6 «Содержание основных разделов философии» по теме 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение** (Приложение 11).

**2.2.12. Инструкционные карты для проведения практических занятий** (Приложение 12).

2.3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2.3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (очное отделение)(Приложение 13).

**2.3.2.** Вопросы для подготовки к экзамену (заочное отделение)(Приложение 14).

2.3.3. Итоговый тест для проведения дифференцированного зачета (очное отделение)(Приложение 15).

**2.3.4. Билеты и задания для проведения экзамена (заочное отделение)** (Приложение 16).

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Текст : непосредственный. (ФГАУ «ФИРО»)
2. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов , Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06660-7. — URL: https://book.ru/book/930000 . — Текст : электронный.

**Дополнительные источники**

1. Основы философии. : учебник / В. П. Кохановский ; под ред. Т. П. Матяш. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: https://book.ru/book/932142 . — Текст : электронный.
2. Сычев, А. А**.** Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: [https://book.ru/book/930209](https://book.ru/book/930209%20) . — Текст : электронный.
3. Философский энциклопедический словарь. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 569 с. – Текст : непосредственный.

**Электронные ресурсы**

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [[www.gumer.info](http://www.gumer.info)]