**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФД.01.1**

**ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ В РОССИИ**

**по специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ СТР. СТР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....................................................................................** | 9 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..........................................** | 12 |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История развития налоговой системы в России » относится к дисциплине по выбору профессионального цикла. Для освоения дисциплины необходимо предшествующее освоение таких дисциплин, как «Право», «Социология». В то же время дисциплина «Развитие налоговой системы» является предшествующей для таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Аудит», «Экономика предприятия».

Содержание программы факультативной дисциплины: история развития налоговой системы в России направлено на достижение следующих **целей**:

* изучение теоретических и правовых аспектов налоговой системы РФ ;
* формирование знаний об история возникновения и развития налоговой системы;
* развитие налогового мышления, умение принимать рациональные решения и оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
* воспитание ответственности за выбранные решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
* овладение умением находить актуальную налоговую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование данной информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
* формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
* понимание особенностей современной налоговой системы, место и роли России, умение ориентироваться в текущих налоговых событиях.

Задачи дисциплины: изучение истории развития налоговых систем, а так же современных принципов налогообложения и основных правил исчисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования (ППССЗ).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального страхования;

- гражданское, трудовое, бюджетное законодательство;

- законодательство регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;

- организацию работы налоговой службы и налоговой работы;

- историю развития налоговой системы.

УМЕТЬ:

- идентифицировать объекты налогообложения;

- исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;

- разрабатывать учетную политику в области налогообложения

ВЛАДЕТЬ:

- умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

- концепцией налогообложения;

- правилами взимания налогов и сборов с физических и юридических лиц

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Объем образовательной программы факультативной дисциплины | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| Промежуточная аттестация VI семестр | Дифференцированный зачет |

**2.1 Тематический план и содержание факультативной дисциплины «История развития налоговой системы в России »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **РАЗДЕЛ 1. Теоретические и правовые аспекты налоговой системы РФ** | | | **20** |
|  | | **Содержание учебного материала** |  |
|  | 1.1.Сущность налоговых систем  1.2 Виды налоговых систем  1.3 Становление и развитие современной налоговой системы РФ  1.4 Система налогов РФ  1.5 Организация налогового контроля в РФ  1.6 Принципы построения налоговой системы РФ  1.7 Права налоговых органов РФ  1.8 Обязанности налоговых органов и их должностных лиц  1.9 Права и обязанности налогоплательщиков  1.10 Ответственность за нарушение налогового законодательства | | 20 |
| **РАЗДЕЛ 2. История возникновения и развития налоговой системы дореволюционной России** | | | **6** |
| **Содержание учебного материала** | | |  |
| 2.1 Налогообложение в допетровскую эпоху (IX—XVII вв.)  2.2 Налоговая реформа Петра I (XVIII в.)  2.3 Налоговые реформы первой половины XIX — начала XX в. | | | 6 |
| **РАЗДЕЛ 3. Налоги и налогообложения в СССР. Становление налоговой системы современной России** | | | **10** |
| **Содержание учебного материала** | | |  |
|  | 33.1. Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма», налоговая система во время нэпа в 1922—1929 гг.  3.2. Налоговая реформа 1930—1932 гг.  3.3. Изменения в налоговом законодательстве СССР в 1941—1965 гг.  3.4. Реформы налоговой системы в СССР в 1985—1991 гг.  3.5. Становление налоговой системы современной России | | 10 |
| **Всего** | | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная лаборатория, оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия (таблично-графический материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал, т.п.);

- комплект учебно-методической документации.

- техническими средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением: MS Office 2016, СПС Консультант Плюс, ГАРАНТ;

- мультимедиа проектор;

- интерактивная доска или экран.

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Учебно-методическое обеспечение

**Основная литература**:

1.Агирбова, А.А. Налоговая система как правовая категория и институт финансовой системы государства [Текст] // Аллея науки. 2017. Т. 2. № 15. С. 565-569.

2.Болатаева, А.А. Налоговая система РФ: актуальные проблемы и пути совершенствования современной налоговой системы [Текст] // Научные Известия. 2019. № 6. С. 41-45.

3.Бочарова, О.Ф., Волошина, Е.Ю. Налоги как инструмент инновационного развития [Текст] // Современные научные исследования и разработки. 2017. № 5 (13). С. 69-70.

4.Брякина, А.В. Система налогов и сборов как неотъемлемая часть налоговой системы [Текст] // Вестник Воронежского института экономики и социального управления. 2017. № 3. С. 57-61.

5.Воробьева, Е.В. Налоговая система России: основные направления модернизации [Текст] // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2017. № 9. С. 75-76.

6. Дубина Ю.Ю. Современная налоговая система России, основные направления ее развития [Текст] // Бенефициар. 2017. № 14. С. 31-34. Зотиков, Н.З. Налоговая система России: проблемы и перспективы // Интернет-журнал Науковедение. 2017. Т. 9. № 3. С. 76.

7.Лукина, А.И., Ключищева, В.Г. Анализ структуры и динамики налоговых поступлений в бюджет РФ // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. LXI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1(61). [Электронный ресурс] / URL: https://sibac.info/archive/economy/1(61).pdf (дата обращения: 09.04.2018) Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение [Текст] / Л.Н. Лыкова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 357с.

8.Польская, Г.А. Теоретические аспекты управления налоговой системой на современном этапе [Текст] // Таврический научный обозреватель. 2017. № 11-2 (28). С. 16-20.

9.Худяков, А.И., Бродский, Г.М. Основы налогообложения [Текст]: Учеб. пособие. СПб.: Европейский Дом, 2019. — 432 с.

10. Шарохина, С.В. Принципы правового государства, определяющие налоговую систему страны [Текст] // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2017. Т. 6. № 11 (11). С. 122-125.

**Информационные ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» http://www.firo.ru/

3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –http://www.edu-all.ru/

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.

5. Информационно правовой портал http://konsultant.ru/

6. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/

7. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации https://www.nalog.ru/

9. Официальный сайт Пенсионного фонда России http://www.pfrf.ru/

10. Официальный сайт Фонда социального страхования http://fss.ru/

11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/

12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

13.Новости Издательства Юрайт<news@urait.ru>

14. Book.ru © 2010–2020- [http://bukbook.ru/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fbukbook.ru%2F&cc_key=)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  -Сущность налоговых систем  -Виды налоговых систем  -Становление и развитие современной налоговой системы РФ  -Система налогов РФ  -Организация налогового контроля в РФ  -Принципы построения налоговой системы РФ  -Права налоговых органов РФ  -Обязанности налоговых органов и их должностных лиц  -Права и обязанности налогоплательщиков  -Ответственность за нарушение налогового законодательства  - Налогообложение в допетровскую эпоху (IX—XVII вв.)  - Налоговая реформа Петра I (XVIII в.)  - Налоговые реформы первой половины XIX — начала XX в.  -. -Налоги Советской России в эпоху «военного коммунизма», налоговая система во время нэпа в 1922—1929 гг.  - Налоговая реформа 1930—1932 гг.  - Изменения в налоговом законодательстве СССР в 1941—1965 гг.  - Реформы налоговой системы в СССР в 1985—1991 гг.  - Становление налоговой системы современной России | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;  оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Какими процедурами производится оценка:  Экспертная оценка деятельности обучающихся при, выполнении домашних работ, опроса. |