**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

**ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет**

**( по отраслям)**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **15** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в математический, естественнонаучный и общепрофессиональный цикл дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования способствует формированию общих (ОК 01-04,07,09) и компетенций специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Общие компетенции:

 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

-принципы и методы рационального природопользования;

-методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

-понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

-природоресурсный потенциал Российской Федерации;

-охраняемые природные территории.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся -32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 32 часов;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 14 |
| Теоретические занятия | **22** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| в том числе:  подготовка докладов, рефератов, сообщений; составление глоссария; проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; подготовка ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям; повторная работа над учебным материалом и составление на его основе чертежей, схем для систематизации учебного материала; изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы; составление тестов и эталонов ответов к ним; подготовка презентаций; дополнительное конспектирование материала; ознакомление с нормативными документами; проведение сравнительного анализа; составление ситуационных производственных задач и их решение |  |
| **Дифференцированный зачет** | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества** | | **24** |
| **Тема 1.1.Природные ресурсы и рациональное природопользование** | 1. **Введение.** Особенности взаимодействия общества и природы | 2 |
|  | 2.Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ | 2 |
|  | **Практическое занятие №1**  Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов. Факторы воздействия человека на растительность. Ресурсы животного мира России. Особо охраняемые природные территории.Современное состояние окружающей природной среды Саратовской области.  Особо охраняемые территории России. | 2 |
| **Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды.** | Загрязнение окружающей среды. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. | 4 |
|  | **Практическое занятие.** Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта | 2 |
| **Тема 1.3.Природоохранный потенциал.** | 1.Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.  2. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических  производств , основные технологии утилизации стоков.  3.Захоронение и утилизация твердых отходов .  4. Основные технологии утилизации твердых отходов | 6 |
|  | **Практические занятия**  Определение качества воды  Нормирование качества окружающей среды  Охрана атмосферного воздуха | 6 |
| **Раздел 2** | **Правовые и социальные вопросы природопользования** | **8** |
| **Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.** | 1.Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.  2.Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. | 4 |
|  | **Практические занятия.**  Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.  Изучение Федеральных законов Об охране окружающей среды, О санитарно –эпидемиологическом благополучии населения. | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| **Всего** | | **32** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

-- стол преподавательский – 1 шт.;

-- учебные столы на два рабочих места – 14 шт.;

-- стулья –28 шт.;

-- учебная доска;

-- стенды;

-- комплект контрольно – оценочных средств по дисциплине;

-- методические указания по выполнению самостоятельных работ.

Технические средства обучения (переносное оборудование по заявке)

-- компьютер (ноутбук);

-- мультимедиа – проектор;

-- экран для проектора;

-- аудиосистема.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники*

1. Павлова Е.И. Общая экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования /Е.И.Павлова, В.К.Новиков – Москва: Издательство Юрайт, 2019 (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-00051-1 – текст: электронный //ЭБС Юрайт (сайт) – <URL:https//biblio> – online.ru/bcode/414869

*Дополнительные источники*

1.Саенко О.В. Экологические основы природопользования: учебник/ О.Е.Саенко,Т.П.Трушина – Москва: КРОНУС, 2019

2.Аргунова М.В. Экология в мире профессий: методическиерекомендации для учителей. – М.:МИОО,2018

3. Экология: учебник и практикум для СПО/ под ред. О.Е.Кондратьевой – М.: Издательство Юрайт, 2018.

4.Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебник для учреждений среднего профессионального образования/ В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – 14 –е изд., стер. – М.: Издательский центр

« Академия» 2018

*Интернет ресурсы*

1. « Экология производства» - журнал ( электронные ресурсы )Режим доступа : [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)
2. Научно – популярные и образовательный журнал « Экология и жизнь» журнал ( электронные ресурсы )Режим доступа :
3. [http//wwwecolife.ru](http://www.ecoindustry.ru)
4. Консультант – Плюс надежная правовая поддержка

( Электронный ресурс) – Режим доступа: http//www.consultant.ru/sys/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения ( освоенные умения, усвоенные знания )** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности, анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов оценивать состояние экологии окружающей среды на производственной объекте | Устный опрос, контрольная работа, эссе, тестовые задания, дифференцированный зачет, собеседование, подготовка сообщений и докладов, решение экологических задач. |
| **Знания:**  Видов и классификации природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем, задач охраны окружающей среды; природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий РФ, основных источников и масштабов образования отходов производства; основных источников техногенного воздействия на окружающую среду; способов предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов,обезвреживания и очисток газовых выбросов и стоков производств, правовых основ, правил и норм природопользования и экологической безопасности, принципов и методов рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды | Устный опрос, контрольная работа, эссе, тестовые задания, дифференцированный зачет, собеседование, подготовка сообщений и докладов, решение экологических задач. |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Оценка выполнения практических занятий, оценка написания эссе, оценка написания глоссария, оценка выполнения контрольной работы. Оценка устных ответов |
| ОК 02.Организовывать собственную деятельность, выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Оценивать написание эссе, оценка написания глоссария, оценка выполнения контрольной работы, оценка устных ответов, оценка выполнения тестовых заданий. |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Оценка устных ответов, оценка написания эссе, оценка выполнения контрольной работы, оценка выполнения тестовых заданий |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оценка подготовки и защиты докладов и сообщений, оценка написания эссе, оценка написания глоссария, оценка устных ответов |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчиненных) за результат выполнения заданий | Оценка подготовки и защиты докладов и сообщений |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Оценка устных ответов |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекция; опрос; работа с книгой, электронными источниками; наглядный метод; практическое занятие.

* 1. Активные и интерактивные:

- метод эвристических вопросов;

- беседа;

- метод глоссарного обучения;

- круглый стол;

- анализ конкретных ситуаций;

- выполнение заданий по алгоритму;

- семинар – исследование;

- коллоквиум;

- работа в малых группах;

- работа с нормативно-техническими документами.