

Приложение 9.3.14
ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог, путь
и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.01.2 Введение в специальность

Базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом; ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направлениях перехода путевого хозяйства на новую систему ведения;

понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения;

разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации;

владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах. должен знать: историю развития железнодорожного транспорта России;

основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта; принцип организации управления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе;

основные конструктивные и эксплуатационные характеристики магистрали; основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте;

уровни профессиональной пригодности; основные особенности профессии путейцев и предъявляемые к ним основные требования;

основные элементы, сооружения и предприятия путевого хозяйства; направления и способы реализации высокоскоростного движения поездов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;

самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	Не предусмотрено
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
решение задач подготовка презентаций; подготовка групповых проектов; обзор, поиск и анализ информации в Интернете; подготовка рефератов; составление таблиц; составление кроссвордов; подготовка различного вида информации по видеоматериалам	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	
		всего	
Введение			
Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала Виды транспорта, их значение и удельный вес в общем объеме перевозок грузов и пассажиров. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика железных дорог по значению, роду тяги, и основные количественные и качественные показатели их работы.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, заполнение таблицы «Сравнение видов транспорта по показателям».	2	
Раздел 1	Человек в мире профессий		
Тема 1.1. Понятие профессии. Значение профессии в жизни человека	Содержание учебного материала Профессия — род человеческой деятельности, требующей специальной подготовки и являющейся источником существования. Роль профессии в жизни человека: способ познания жизни, самореализация, индивидуальный вклад в совершенствование общества. Основные профессии на железнодорожном транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, написать эссе на тему «Мой выбор профессии».	1	
Тема 1.2. Классификация профессий	Содержание учебного материала Основные критерии классификации профессий: предмет деятельности, цель, орудия, условия труда. По предмету труда (человек — человек, человек — природа, человек — техника). По целям — гностические, преобразующие, изыскатель.	2	2
	По орудиям труда — ручной труд, машинно-ручной, автоматизированных средств, функциональных средств труда. По условиям труда — бытовые условия, открытый, воздух, необычные условия, высокая моральная ответственность.		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 1.3. Уровни профессиональной пригодности	Содержание учебного материала Профессиональная пригодность как взаимное соответствие профессии и человека. Уровни профессиональной пригодности: 1. Непригодность, 2. Годность, 3. Соответствие 4. Призвание, Направленность и любовь к технике, как основные условия пригодности к путевой профессии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 1.4. Особенности профессий на Железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним основные требования	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности движения поездов — главное требование к работникам железнодорожного транспорта. Основные особенности профессии железнодорожников и предъявляемые к ним требования. Высокая дисциплина и профессионализм путейцев — основные условия бесперебойной и безаварийной работы железнодорожного транспорта. Аварийность на железных дорогах, ее основные причины и последствия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
Раздел 2.	История железнодорожного транспорта России		
Тема 2.1. Пути сообщения России накануне строительства железных дорог общего пользования	Содержание учебного материала Транспортные коммуникации России. Первое дилижансное общество (1820 г.) Паровое судоходство (1815 г.). Шоссейная магистраль Петербург — Новгород — Москва (1817—1833 гг.). Рельсовые дороги в промышленности и строительстве. Железные дороги с конной тягой (1821 г.). Первая рельсовая дорога с паровой тягой на Нижнетагильском металлургическом заводе Демидовых (1834 г.).	2	2
	Тема 2.2. Первая в России железная дорога общего пользования		

Петербург — Царское село — Павловск	Значение дороги для подготовки кадров строителей, научно-исследовательской и просветительской деятельности и культурной жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 2.3 Первая в России железнодорожная магистраль Петербург— Москва	Содержание учебного материала История создания магистрали. Основные характеристики магистрали. Организация строительства и объем работ. Путь и технические средства. Организация эксплуатационной работы и технического обслуживания. Значение магистрали.	2	2
Тема 2.4. Создание сети железных дорог России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала Социально-экономические предпосылки создания сети железных дорог. Высочайший указ 26.01.1857 г. о создании первой сети железных дорог. Главное общество Российских железных дорог и его деятельность. Значение Крымской войны для создания сети железных дорог. Перспективный план развития сети Министра путей сообщения П.П. Мельникова. Учреждение Министерства путей сообщения. Путь и технические средства. Основные направления первой сети железных дорог второй половины XIX века.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 2.5. Железнодорожный транспорт России на рубеже XIX-XXвеков и в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала Железнодорожная сеть на рубеже XIX-XXвеков, ее основные показатели. Великий Сибирский железнодорожный путь Челябинск—Владивосток (Транссиб 1891-1916 гг.), основные этапы его строительства и его значение в Русско- Японской войне. Мурманская железная дорога (1915-1916 гг.) и ее значение в Первой мировой войне. Путь и технические средства.	2	2
Тема 2.6. Железнодорожный транспорт в годы революционных событий и Гражданской войны	Содержание учебного материала Состояние железных дорог и разруха на них. Стратегическое значение железных дорог в борьбе за власть и Гражданской войне. Железнодорожные узловые и станционные комитеты, отряды по захвату и охране дорог, станций и узлов. Консолидация железнодорожников вокруг Советов. Военное положение на железных дорогах и исключительные меры по их подъему из разрухи. Обеспечение перевозок войск и выполнение боевых задач, создание и обслуживание бронепоездов.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.7. Железнодорожный транспорт в 2030 годы	Содержание учебного материала Состояние сети железных дорог после Гражданской войны и их восстановление. Развитие железных дорог в период восстановления народного хозяйства. План ГОЭЛРО «Электрификация и транспорт» и его идея превращения в сверхмагистрали главнейших направлений железных дорог путем их электрификации. Первые электрифицированные линии. Туркестано-Сибирская дорога (Турксиб). Путь и технические средства	2	2
Тема 2.8. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны и войны с Японией	Содержание учебного материала Перестройка работы железнодорожного транспорта на военный лад. Образование ГУВВР при НКПС и организация военно-восстановительных работ. Мобилизационные и эвакуационные перевозки. Заграждения, техническое прикрытие, восстановление, строительство и усиление железных дорог. Транспортное обеспечение важнейших операций: контрнаступления под Москвой (Большая Московская окружная дорога); битвы за Сталинград (Волжская рокада); обороны и прорыва блокады Ленинграда (дорога Победы); Курской битвы (обход и восстановление Курского узла) и других. Перебазирование воинских частей на Дальний Восток. Главные итоги работы железнодорожного транспорта в годы войны и военно-восстановительных работ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 2.9. Послевоенный период развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Восстановление железнодорожного транспорта. Развитие железнодорожной сети Сибири. Южно-Сибирская магистраль (Тайшет - Абакан - Новокузнецк -Астана- Магнитогорск-Карламан) и Средне -Сибирская магистраль (Алтайская -Карасук -Иртышское -Кокчетав-Кустанай). Развитие Западно - Сибирского территориально-производственного комплекса. Магистраль Тюмень - Сургут- Нижневартовск-Ямбург. Развитие производительных сил Дальнего Востока. Байкало-Амурская магистраль — стройка века. Условия их строительства и значение. Путь и технические средства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	

Раздел 3.	Перспективы и основные направления развития железнодорожного транспорта в XXI веке		
Тема 3.1. Современное состояние железных дорог мира	Содержание учебного материала Железнодорожная сеть мира и ее характеристики. Место железнодорожного транспорта среди других его видов. Международное сообщество железных дорог и основные направления его деятельности. Конкуренция железнодорожного и автомобильного транспорта. Основные проблемы и перспективы развития. Высокоскоростное движение на железных дорогах Европы, США, Японии.	1	2
Тема 3.2. Современное состояние железных дорог России	Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт, его основные характеристики и показатели работы. Значение железнодорожного транспорта для дальнейшего социально-экономического развития страны и обеспечения национальной безопасности. Место железнодорожной сети России в железнодорожной сети мира.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, работа с учебниками, ответы на контрольные вопросы.	1	
Тема 3.3. Основные перспективы и направления развития и реформирования железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Основные проблемы железнодорожного транспорта на рубеже XX и XXI веков как следствие глобальных социально-экономических изменений в России и распада СЭВ в конце XX века. Интеграция в международную железнодорожную сеть. Основные направления модернизации и развития. Высокоскоростное движение поездов: проблемы, решения и перспективы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы	2	
Раздел 4.	Путевое хозяйство железнодорожного транспорта		
Тема 4.1. Основные цели, задачи, элементы и сооружения путевого хозяйства	Содержание учебного материала Место путевого хозяйства в структуре железнодорожного транспорта, его цели и задачи. Основные элементы, сооружения и предприятия.	1	2

Тема 4.2. Система управления и должностные лица путевого хозяйства	Содержание учебного материала Система управления путевым хозяйством: департамент, служба, отдел, линейные предприятия и их участки; их роль в выполнении задач путевого хозяйства. Основные должностные лица линейных предприятий путевого хозяйства.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, подготовить слайды к презентации на тему: «Руководство путевого хозяйства Куйбышевской дирекции инфраструктуры».	1	
Тема 4.3. Состояние и перспективы развития путевого хозяйства	Содержание учебного материала Состояние и основные проблемы путевого хозяйства в конце XX века. Приказ МПС № 12Ц от 16.08.94 г. «О переходе на новую систему ведения путевого хозяйства на основе повышения технического уровня и ресурсосберегающих технологий». «Положение о системе ведения путевого хозяйства на железных дорогах РФ». Направления реализации новой системы и ее эффективность.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	1	
Раздел 5.	Подготовка кадров для железнодорожного транспорта		
Тема 5.1. История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала История формирования контингента рабочих и служащих казенных и частных железных дорог. Институт Корпуса инженеров путей сообщения — первое транспортное и строительное высшее учебное заведение в России (1809 г.). Военно-строительная школа путей сообщения — первое средне-техническое учебное заведение (1820 г.). Учреждение Московского инженерного училища (МИИТ, 1896г.). Система учебных заведений МПС, Росжелдора. Структура, организация и устав своего учебного заведения, его история и традиции.	2	2
	Тема 5.2. Выдающиеся специалисты путевого хозяйства		Содержание учебного материала Деятельность выдающихся иностранных и отечественных специалистов по созданию железнодорожного транспорта в России: Ф.А. Герстнера, П.П. Мельникова, Н.О. Крафта, Д.И. Журавского, С.В. Кербедза, Н.В. Образцова, Л.Д. Проскуракова и др.

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы, подготовить сообщения о поощрениях и наградах ОАО «РЖД» и Министерства транспорта России работников железнодорожного транспорта.	1	
Раздел 6.	Социальная сфера железнодорожного транспорта		
Тема 6.1. Условия жизни и быта железнодорожников	Содержание дидактического материала Условия труда и быта путейцев в изыскательных партиях, строительных организациях, линейных предприятиях по содержанию и ремонту пути. Обеспечение бытовых потребностей в полевых условиях.	2	2
Тема 6.2. Организация здравоохранения, учреждения культуры, спорта и отдыха железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Основные центральные и местные организации и учреждения социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Тарифное соглашение. Права и обязанности. Ведомственные знаки отличия и льготы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы	1	
Раздел 7.	Железнодорожные войска и служба военных сообщений Российской армии		
Тема 7.1. История возникновения железнодорожных войск и служба военных сообщений и выполняемые ими задачи.	Содержание учебного материала Зарождение и развитие железнодорожных войск и службы военных сообщений, причины и цели, их вклад в эксплуатацию первой магистрали.	2	2
Тема 7.2. Боевой и трудовой путь	Содержание учебного материала Основные задачи, выполняемые железнодорожными войсками в мирное и военное время, их боевой и трудовой путь, вклад в становление и развитие железных дорог в России.		

железнодорожных войск и их вклад в развитие железных дорог.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником, работа с конспектом, ответы на контрольные вопросы.	2	
	Всего	58	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Геодезии.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мебель:

Посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска классная;

компьютерное оборудование,

мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);

локальная сеть с выходом в Internet;

методические материалы по дисциплине;

стенд «Информация по кабинету»

Натурные образцы:

Геодезические инструменты:

Нивелиры

Теодолиты

Рейки нивелирные

Штативы

Транспортиры геодезические

Рулетки

Электронный тахеометр

Помещение для самостоятельной работы

Мебель:

Стол читательский

Стол компьютерный

Стол одностумбовый

Стулья

Шкаф-витрина для выставок

Стол для инвалидов

Компьютер

Портативная индукционная петля для слабослышащих

Клавиатура с азбукой Брайля.

Выход в интернет

Комплект лицензионного программного обеспечения

MSWindows 7 (сублицензионный договор № СД-130523001 от 23.05.2013)

MSOffice 2013 (сублицензионное соглашение к государственному контракту от 21 мая 2014 г. № 10-14)

Kaspersky Endpoint Security for Windows

Yandex Browser (GNU Lesser General Public License)

7-zip (GNUGPL)

UnrealCommander (GNUGPL)

Выход в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1 Основная учебная литература

1. Сапожников, В.В. Надежность систем железнодорожной автоматики, телемеханики и связи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Сапожников [и др.]; под ред. В.В. Сапожникова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 318 с. – ISBN 978-5-906938-01-5. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/39322/> по паролю.

2. Панова, У.О. Основы технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов железнодорожного транспорта, обучающихся по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» / У.О. Панова. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-906938-54-1 Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18719/> по паролю.

3. Копай, И.Г. Обслуживание, монтаж и наладка устройств и систем СЦБ и ЖАТ [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Копай. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-906938-47-3. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18712/> по паролю

4. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник: в трех частях / Д.В. Шалягин, А.В. Горелик, Ю.Г. Боровков, А.А. Волков; под ред. Д.В. Шалягина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 424 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/232065/> - Загл. с экрана по паролю.

5. Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник: в трех частях; под ред. Д.В. Шалягина. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-907055-53-7. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/232066/> по паролю.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

1. Моченов, А.Д. Цифровые системы передачи [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Моченов, В.В. Крухмалев; под ред. А.Д. Моченова. – Москва : ФГБУ ДПО

«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-89035-970-4. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/62164/> по паролю.

2. Журавлева, М.А. Построение линейных устройств систем СЦБ и ЖАТ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта, обучающихся по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)» / М.А. Журавлева. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 184 с. – ISBN 978-5-906938-42-8. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/41/18707/> по паролю.

3. Войнов, С.А. Построение и эксплуатация станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Войнов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 183 с. – ISBN 978-5-907055-42-1. – Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/44/230312/> по паролю.

3.2.3 Интернет – ресурсы

Сайт Российские железные дороги: <http://history.rzd.ru/>

3.2.4 Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №17-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 342-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 36 с. – 5 экз.

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 312-ФЗ. – Екатеринбург: ТД УралЮрИздат, 2019. – 80 с. – 5 экз.

3. Гудок [Текст]: ежедневная транспортная газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 1200 экз.

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 60 экз.

5. Транспорт России [Текст]: всероссийская транспортная еженедельная информационно-аналитическая газета (2017, 2018, 2019, 2020 гг.) – 240 экз.

6. Автоматика, связь, информатика [Текст]: ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал (2017, 2018, 2019, 2020 гг.). – 60 экз.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>должен уметь ориентироваться в структуре управления железнодорожным транспортом; ориентироваться в структуре путевого хозяйства, в основных направлениях перехода путевого хозяйства на новую систему ведения; понимать основные конструктивные и эксплуатационные характеристики железнодорожного пути, как инженерного сооружения; разбираться в принципах организации надзора состояния железнодорожного пути, в организации технического обслуживания и его эксплуатации; владеть терминами, связанными с работой на железных дорогах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; - использование электронных и интернет ресурсов; - демонстрация интереса к будущей профессии; - качество выполненных заданий; - качественность выполненных заданий; 	<p>Текущий контроль: Оценка ответов на вопросы устного опроса. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>
<p>должен знать: историю развития железнодорожного транспорта России; основные количественные характеристики и показатели работы железнодорожного транспорта мира, его место среди других видов транспорта; принцип организации управ-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; 	<p>Текущий контроль: Оценка ответов на вопросы устного опроса. Промежуточная аттестация: оценка ответов на вопросы дифференцированного зачета</p>

<p>ления движением поездов на железнодорожном транспорте и роль путевого хозяйства в перевозочном процессе; основные конструктивные и эксплуатационные характеристики магистрали; основные профессии, имеющиеся на железнодорожном транспорте; уровни профессиональной пригодности; основные особенности профессии путейцев и предъявляемые к ним основные требования; основные элементы, сооружения и предприятия путевого хозяйства; направления и способы реализации высокоскоростного движения поездов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -использование электронных и интернет ресурсов; - демонстрация интереса к будущей профессии; - качество выполненных заданий; - качественность выполненных заданий; 	
---	---	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).

5.2 Активные и интерактивные:

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).