

**Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
с использованием ресурсов организации, осуществляющей образовательную
деятельность** № 001/2021

г.Уфа

"30"июня 2021г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2342 от 18 августа 2016 года выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, в лице директора Уфимского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (далее: УФИПС-филиал СамГУПС), Захарова В.Ю., действующего на основании доверенности от «20» мая 2021г. № 1300, именуемым в дальнейшем "Базовая организация", с одной стороны, и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 1483 от 05.06.2015 года Серия 90П01 № 0044227 Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2998 от 27.02.2019 года Серия 90А01 № 0017696), именуемый в дальнейшем "Организация-участник", в лице директора Уфимского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» Ф.Ш. Ахмадеевой, действующего на основании доверенности № 26 от 13.04.2021 г. с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами частей основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Образовательные программы):

- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 3г.10мес),
 - 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес, ФГОС актуализированный),
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес),
 - 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 3г.10мес),
 - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): вагоны) (на базе среднего общего образования, срок освоения 2г.10мес),
 - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): электроподвижной состав) (очная форма обучения, на базе основного общего образования, срок освоения 3г.10мес),
 - 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (на базе основного общего образования, срок освоения 3г.10мес. ФГОС-3),
 - 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (на базе среднего общего образования, срок освоения 2г.10мес. ФГОС -3),
- с использованием сетевой формы обучения.

1.2. Образовательные программы утверждаются Базовой организацией.

1.3. Сроки реализации Образовательной программы и ее частей, реализуемых в сетевой форме, определяются в соответствии с учебным планом, входящим в состав Образовательных программ, являющихся неотъемлемой частью настоящего договора.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Части Образовательной программы (модули «Легкая атлетика», учебной

дисциплины «Физическая культура»), реализуемые Организацией-участником с использованием сетевой формы, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2. Организация участник предоставляет ресурсы, необходимые для реализации Образовательных программ.

2.3. При реализации Образовательных программ Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. № 1002;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1216;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 г. № 376;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2018г. №45;

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденное приказом Минобрнауки РФ 22.04.2014 г. № 388;

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 28.02.2018 г. № 139;

Среднего общего образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет не более 1300 человек.

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участник не менее чем за 10 рабочих дней до начала реализации соответствующей части Образовательной программы.

2.5. Расписание занятий по реализации Образовательных программ согласуется Сторонами в отношении соответствующей части Образовательной программы не позднее 10 рабочих дней до начала реализации.

2.6. Освоение обучающимися частей Образовательных программ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости, проводимым в формах, определенных учебными планами Образовательных программ, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Базовой организации по согласованию с Организацией – участником.

2.7. Обучающимся, освоившим образовательную программу, Базовой организацией выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

2.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Полная стоимость услуг по предоставлению открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий за весь период установленный п. 1.3 настоящего Договора составляет 343 000(триста сорок три тысячи) рублей (НДС 57 166, 66 коп).

3.2. Стоимость услуг за учебный год определяется в размере 68600 (шестьдесят восемь тысяч шестьсот) рублей.

3.3. Стоимость услуг за семестр определяется в размере 34 300(тридцать четыре тысячи триста) рублей (НДС 5716 руб,67 коп.).

3.4. Оплата услуг производится за каждый семестр путем перечисления Базовой организацией денежных средств на расчетный счет Организации-участника на основании выставленных счетов-фактур и акта выполненных работ в течение 20 (двадцати) календарных дней со дня получения от Организации-участника документов.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательных программ, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора, и действует до 30.06.2025.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение № 1 – Часть образовательных программ сетевого взаимодействия;

приложение №2 – Порядок оплаты за использование ресурсов Организации-участника.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Юр. адрес: 443066, Россия, г. Самара, ул. Свободы, д. 2В.

ИНН 6318100463, КПП 631801001, БИК 043601001.

Реквизиты Плательщика

УФИПС – филиал СамГУПС:

почтовый адрес: 450014, РБ, г. Уфа, ул. Ухтомского, д. 33.

УФК по Республике Башкортостан (УФИПС - филиал СамГУПС л/с 20016Щ88660)

ОГРН 1026301504789; ОКТМО 80701000

ОКАТО 80401365000; ОКПО 88136842

ОКВЭД 80.30.1; ИНН 6318100463

КПП 027243001; БИК 048073001

Расчетный счет: 03214643000000010100

в Отделении – НБ Республика Башкортостан г. Уфа

Организация-участник:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Юр. адрес: Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Нестерова, д.5, 603951
Тел. 9831)419-47-56

ИНН 5260001076/ КПП 6526001001

ОГРН: 1025203032645 ОКПО 03149576

Уфимский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Почтовый адрес: 450017, г. Уфа,

ул. Ахметова 275

Р/С 40501810965772400001

Отделение НБ Республики Башкортостан г. Уфа

БИК 048073001

Тел. (347) 278-28-83, 278-28-86



Директор

В.Ю. Захаров



Директор

/Ф.Ш. Ахмадеева

Приложение №1

к Договору о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов организации, осуществляющей образовательную деятельность от 30.06.2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор УФИПС- филиала СамГУПС



В.Ю. Захаров

СОГЛАСОВАНО:

Директор Уфимского филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»



Ф.Ш. Ахмадеева

**ЧАСТЬ ОБАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Уфимского института путей сообщения – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»

1. Паспорт программы

Наименование программы	Образовательная программа сетевого взаимодействия – «Легкая атлетика», (модуль учебной дисциплины «Физическая культура»)
направленность программы	технический профиль
целевая аудитория	обучающиеся 1 – 3 курсов УФИПС-филиала СамГУПС
цель программы	Взаимодействие сторон для повышения качества освоения обучающимися модуля «Легкая атлетика», с учетом требований ФГОС СПО
нормативно – правовое обеспечение реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Организация осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 882/391 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №464 4. ФГОС СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014 г. № 1002 5. ФГОС СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1216 6. ФГОС СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.04.2014 г. № 376 7. ФГОС СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного 23.01.2018г. приказом Минобрнауки РФ №45 8. ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 22.04.2014 г. № 388 9. ФГОС СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом

	Минобрнауки РФ от 28.02.2018 г. № 139 10. ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413
разработчики программы	УФИПС- филиал СамГУПС
сроки реализации программы	учебные годы: 2021 / 2022, 2022 / 2023, 2023/2024, 2024/2025
ожидаемые результаты выполнения программы	Качественное освоение обучающимися умений, знаний и формирование элементов общих и профессиональных компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.
исполнители программы	Базовая организация – УФИПС - филиал СамГУПС Организация – участник – ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
система контроля над исполнением программы	текущий контроль выполнения обучающимися требований программы

2. Пояснительная записка

Модуль «Легкая атлетика» являются частью учебных дисциплин:

- общеобразовательного цикла «ОУД. 06 Физическая культура»,
- общего гуманитарного и социально – экономического цикла «ОГСЭ.04 Физическая культура», «ОГСЭ.05 Физическая культура»

Учебные дисциплины «ОУД. 06 Физическая культура» и «ОГСЭ.04 Физическая культура», «ОГСЭ.05 Физическая культура» являются частью образовательных программ:

- **08.02.10** Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г.10 мес., 3г.10мес),
- **13.02.07** Электроснабжение (по отраслям) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес, ФГОС актуализированный),
- **23.02.01** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес),
- **23.02.04** Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес),
- **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): вагоны) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес),
- **23.02.06** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): электроподвижной состав) (очная форма обучения, на базе основного общего образования, срок освоения 3г.10мес),
- **27.02.03** Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (на базе среднего и основного общего образования, срок освоения 2 г. 10 мес., 3г.10мес. ФГОС актуализированный).

Модули «Легкая атлетика» и «Физическая культура» учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется на 1 - 3 курсах, как в рамках основного общего, так и среднего профессионального образования. Для реализации отдельных видов учебных занятий модуля «Легкая атлетика», требуется специальное ресурсное обеспечение - стадион широкого профиля с соответствующим оснащением.

Целью программы: выполнение требований федеральных государственных стандартов к условиям реализации учебной дисциплины «Физическая культура»; обеспечение условий для качественного освоения обучающимися модулей Легкая

атлетика» и «Физическая культура» с использованием возможностей ресурсного обеспечения стадиона широкого профиля.

Задачи программы:

2.1 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

3.1 О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

3.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л.01 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p> <p>Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья</p> <p>Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности</p> <p>Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых</p>	<p>М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физической, оздоровительной и социальной практике</p> <p>М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности</p> <p>М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ</p> <p>М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,</p>	<p>П.1 использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга</p> <p>П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности,</p>

<p>социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике</p> <p>Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.08 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности</p> <p>Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.11 умение оказывать первую</p>	<p>умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку</p>	<p>использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p>П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p> <p>П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	--

<p>помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</p> <p>Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности преред Родиной</p> <p>Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите</p>		
---	--	--

2.2 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (ФГОС актуализированный):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У.2 – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У.3 – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

Знать:

3.1 – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3.2 – основы здорового образа жизни;

3.3 – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

3.4 – средства профилактики перенапряжения.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л.01 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p> <p>Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физической, оздоровительной и социальной практике</p> <p>М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов</p>	<p>П.1 использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга</p> <p>П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и</p>

<p>Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья</p> <p>Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности</p> <p>Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике</p> <p>Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.07 способность к построению образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.08 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности</p> <p>Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других</p>	<p>двигательной активности</p> <p>М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ</p> <p>М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку</p>	<p>производственной деятельностью;</p> <p>П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p>П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p> <p>П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	---

<p>участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</p> <p>Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной</p> <p>Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите</p>		
---	--	--

2.3 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

3.1 О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

3.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л.01 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p> <p>Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному</p>	<p>М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной,</p>	<p>П.1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга</p>

<p>личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья</p> <p>Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности</p> <p>Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике</p> <p>Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.08 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и</p>	<p>физкультурной, оздоровительной и социальной практике</p> <p>М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности</p> <p>М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ</p> <p>М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку</p>	<p>П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p>П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p> <p>П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
---	---	---

<p>физкультурной деятельности</p> <p>Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</p> <p>Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной</p> <p>Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите</p>		
---	--	--

2.4 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

З.1 О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура»

планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л.01 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p> <p>Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья</p> <p>Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности</p> <p>Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике</p> <p>Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной</p>	<p>М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физической, оздоровительной и социальной практике</p> <p>М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности</p> <p>М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ</p> <p>М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.06 формирование навыков участия в различных видах</p>	<p>П.1 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга</p> <p>П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p>П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p> <p>П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>

<p>физической культуры Л.08 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; Л.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку</p>	
--	--	--

2.5 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): вагоны):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

З.1 О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии

человека;

3.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.01 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных	М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физической, оздоровительной и социальной практике М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и	П.1 использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и

<p>ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.08 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности</p> <p>Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</p> <p>Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной</p> <p>Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку</p>	<p>соревновательной деятельности</p> <p>П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	---

2.6 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): электроподвижной состав):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.05 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

3.1 О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

3.2 Основы здорового образа жизни.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
<p>Л.01 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению</p> <p>Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>Л.03 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья</p> <p>Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности</p> <p>Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных,</p>	<p>М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия(регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физической, оздоровительной и социальной практике</p> <p>М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности</p> <p>М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ</p> <p>М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках</p>	<p>П.1 использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга</p> <p>П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>П.4 владеть физическими упражнениями различной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной</p>

<p>регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике</p> <p>Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.07 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.08 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности</p> <p>Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной</p>	<p>информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку</p>	<p>деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p>П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p> <p>П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	---	---

деятельностью Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите		
---	--	--

2.7 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) (ФГОС актуализированный):

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура» обучающиеся должны:

Уметь:

У.1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У.2 – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У.3 – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

Знать:

3.1 – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3.2 – основы здорового образа жизни;

3.3 – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

3.4 – средства профилактики перенапряжения.

Сформировать элементы компетенций:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В ходе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» планируется освоение обучающимися следующих результатов:

Личностные:	Метапредметные:	Предметные:
Л.01 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению Л.02 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения; употребления алкоголя, наркотиков Л.03 потребность к	М.01 способность использовать межпредметные понятия и универсальные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, физической, оздоровительной и социальной практике М.02 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности	П.1 использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга П.2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной

<p>самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья</p> <p>Л.04 приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности</p> <p>Л.05 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике</p> <p>Л.06 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.07 способность к построению образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры</p> <p>Л.08 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности</p> <p>Л.09 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности,</p>	<p>М.03 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии(возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ</p> <p>М.04 быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М.05 уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М.06 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку</p>	<p>деятельностью;</p> <p>П.3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>П.4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p> <p>П.5 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p> <p>П.6 сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	--

<p>эффективно разрешать конфликты</p> <p>Л.10 принимать и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.11 умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</p> <p>Л.12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной</p> <p>Л.13 готовность к служению Отечеству, его защите</p>		
--	--	--

3. Тематические планы

3.1 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Модуль	Целевая аудитория обуч-ся (курс)	№ п/п. Тема: дидактические единицы	Аудиторных часов	Формируемые умения, знания, компетенции (У,З,ОК,ПК)	Сроки реализации (месяц)	Место реализации занятий: оснащение	Ожидаемые результаты
«Легкая атлетика»	1	<p>1.1 Спринт. Развитие анаэробных качеств организма. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег на 30 м. Бег на 60 м. Подвижные игры.</p> <p>1.2 Спринт. Специальные упражнения бегуна. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м; бег по прямой с различной скоростью.</p> <p>1.3 Контрольный урок. Бег на 100 м. Подвижные игры.</p> <p>1.4 Метание гранаты. Техника разбега. Техника метания гранаты.</p> <p>1.5 Контрольный урок.</p>	10	У.1 З.1, З.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	<p>Сооружение-Стадион 450017 г. Уфа, ул. Ахметова, д. 275</p> <p>Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.</p>	<p>Изучил высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование на коротких дистанциях. Изучили правильную передачу эстафетной палочки. Изучили технику метания гранаты. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.</p>

		Метание гранаты. Юноши 700 гр. Девушки 500 гр.					
		<p>1.6 Техника бега на длинные дистанции. Развитие аэробных качеств организма. Подвижные игры.</p> <p>1.7 Бег по пересеченной местности. Подвижные игры.</p> <p>1.8 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование. Подвижные игры.</p> <p>1.9 Контрольный урок. Бег 500 м. девушки. 1000 м. юноши. Подвижные игры.</p> <p>1.10 Бег на различных участках с разной интенсивностью. Подвижные игры</p>	14	У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	май июнь	Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.	Изучил технику бега на длинные дистанции. Изучил технику бега по пересеченной местности. Изучили тактику бега на длинные дистанции. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

	<p>1.11 Тактика бега на длинные дистанции. Финиширование. Подвижные игры.</p> <p>1.12 Контрольный урок. Бег 2000 м. девушки. 3000 м. юноши. Подвижные игры</p>					
2	<p>1.13 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание.</p> <p>1.14 Бег на короткие дистанции. Техника бега. Бег на 100 м.</p> <p>1.15 Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение.</p> <p>1.16 Кроссовый бег. Бег на различных участках.</p> <p>1.17 Контрольный урок: 500 м. девушки, 1000 м. юноши.</p>	10	У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, колодки для бега, эстафетные палочки, сектор для прыжков в длину.	<p>Изучил технику безопасности на уроках ФК. Сдал контрольные тесты.</p> <p>Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.</p>
3	<p>1.18 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание.</p> <p>1.19 Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м.</p> <p>1.20</p>	6	У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, сектор для прыжков в длину.	<p>Изучил технику безопасности на уроках ФК. Сдал контрольные тесты.</p> <p>Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы</p>

		Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м.					общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования
Всего по модулю:			40				

3.2 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (ФГОС актуализированный)

Модуль	Целевая аудитория обуч-ся (курс)	№ п/п. Тема: дидактические единицы	Аудиторных часов	Формируемые умения, знания, компетенции (У,З,ОК,ПК)	Сроки реализации (месяц)	Место реализации занятий: оснащение	Ожидаемые результаты
«Легкая атлетика»	1	1.1 Спринт. Развитие анаэробных качеств организма. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег на 30 м. Бег на 60 м. Подвижные игры. 1.2 Спринт. Специальные упражнения бегуна. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м; бег по прямой с различной скоростью. Подвижные игры. 1.3 Контрольный урок. Бег на 100 м. Подвижные игры. 1.4 Метание гранаты. Техника разбега. Техника метания гранаты 1.5 Контрольный урок. Метание гранаты. Юноши 700 гр. Девушки 500 гр.	10	У.1, У2, У3 З.1, З.2, З3, З4 ОК.04, ОК.08	сентябрь октябрь	Сооружение-Стадион 450017 г. Уфа, ул. Ахметова, д. 275 Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.	Изучил высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование на коротких дистанциях. Изучили правильную передачу эстафетной палочки. Изучили технику метания гранаты. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования
		1.6 Техника бега на длинные дистанции.	12	У.1, У2, У3 З.1, З.2, З3, З4	май июнь	Беговые дорожки, колодки для бега,	Изучил технику бега на длинные дистанции.

	<p>Развитие аэробных качеств организма</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>1.7 Бег по пересеченной местности.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1.8 Контрольный урок. Бег 500 м. девушки. 1000 м. юноши. Подвижные игры.</p> <p>1.9 Бег на различных участках с разной интенсивностью. Подвижные игры</p> <p>1.10 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование. Подвижные игры.</p> <p>1.11 Контрольный урок. Бег 2000 м. девушки. 3000 м. юноши. Подвижные игры</p>		ОК.04, ОК.08		барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.	Освоили бег по пересеченной местности. Изучил тактику бега на длинные дистанции. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.
2	<p>1.12 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание.</p> <p>1.13 Бег на короткие дистанции. Техника</p>	10	У.1, У2, У3 З.1, З.2, З3, З4 ОК.04, ОК.08	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, колодки для бега, эстафетные палочки, сектор для прыжков в длину.	Изучил технику безопасности на уроках ФК. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы

		бега. Бег на 100 м. 1.14 Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение. 1.15 Кроссовый бег. Бег на различных участках. 1.16 Контрольный урок: 500 м. девушки, 1000 м. юноши.					общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.
	3	1.17 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание. 1.18 Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовые упражнения. Бег на 60 м. 1.19 Контрольный урок. Бег 100 м. 1.20 Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м. 1.21 Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м.	10	У.1, У2, У3 З.1, З.2, З3, З4 ОК.04, ОК.08	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, сектор для прыжков в длину.	Изучил технику безопасности на уроках ФК. Сдал контрольный тест. Освоил тактику бега на короткие дистанции. Изучил тактику бега по пересеченной местности. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования
Всего по модулю:			42				

3.3 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Модуль	Целевая аудитория обуч-ся (курс)	№ п/п. Тема: дидактические единицы	Аудиторных часов	Формируемые умения, знания, компетенции (У,З,ОК,ПК)	Сроки реализации (месяц)	Место реализации занятий: оснащение	Ожидаемые результаты
«Легкая атлетика»	1 (база 9 кл)	<p>1.1 Спринт. Развитие анаэробных качеств организма. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег на 30 м. Бег на 60 м. Подвижные игры.</p> <p>1.2 Спринт. Специальные упражнения бегуна. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м; бег по прямой с различной скоростью.</p> <p>1.3 Контрольный урок. Бег на 100 м. Подвижные игры.</p> <p>1.4 Метание гранаты. Техника разбега. Техника метания гранаты.</p> <p>1.5 Контрольный урок. Метание гранаты. Юноши 700 гр. Девушки 500 гр.</p>	10	У.1 З.1, З.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	<p>Сооружение-Стадион 450017 г. Уфа, ул. Ахметова, д. 275</p> <p>Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.</p>	<p>Изучил высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование на коротких дистанциях. Изучили правильную передачу эстафетной палочки. Изучили технику метания гранаты. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.</p>

	<p>1.6 Техника бега на длинные дистанции. Развитие аэробных качеств организма. Подвижные игры.</p> <p>1.7 Бег по пересеченной местности. Подвижные игры.</p> <p>1.8 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование. Подвижные игры.</p> <p>1.9 Контрольный урок. Бег 500 м. девушки. 1000 м. юноши. Подвижные игры.</p> <p>1.10 Бег на различных участках с разной интенсивностью. Подвижные игры.</p> <p>1.11 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование.</p>	14	<p>У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06</p>	<p>май июнь</p>	<p>Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.</p>	<p>Изучил технику бега на длинные дистанции. Изучил технику бега по пересеченной местности. Изучили тактику бега на длинные дистанции, движение по дистанции, старт, финиширование. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.</p>
--	--	----	---	---------------------	--	--

		Подвижные игры. 1.12 Контрольный урок. Бег 2000 м. девушки. 3000 м. юноши. Подвижные игры					
1 (база 11 кл), 2 (база 9 кл)		1.13 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание. 1.14 Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение. 1.15 Кроссовый бег. Бег на различных участках. 1.16 Контрольный урок: 500 м. девушки, 1000 м. юноши.	8	У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, колодки для бега, эстафетные палочки, сектор для прыжков в длину.	Изучил технику безопасности на уроках ФК. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.
		1.17 Бег на короткие дистанции. Эстафетный бег. 1.18 Контрольный тест. Бег на 100 м.	4	У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	май июнь	Беговые дорожки, секундомер, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.	Изучил технику бега на короткие дистанции, прохождение виражей. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

	2 (база 11 кл), 3(база 9 кл)	1.19 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание. 1.20 Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м. 1.21 Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м.	6	У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, колодки для бега, эстафетные палочки, сектор для прыжков в длину.	Знает технику безопасности на уроках ФК. Изучил тактику бега по пересеченной местности. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования
Всего по модулю:			42				

3.4 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Модуль	Целевая аудитория обуч-ся (курс)	№ п/п. Тема: дидактические единицы	Аудиторных часов	Формируемые умения, знания, компетенции (У,З,ОК,ПК)	Сроки реализации (месяц)	Место реализации занятий: оснащение	Ожидаемые результаты
«Легкая атлетика»	1	<p>1.1 Спринт. Развитие анаэробных качеств организма. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег на 30 м. Бег на 60 м. Подвижные игры.</p> <p>1.2 Спринт. Специальные упражнения бегуна. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м; бег по прямой с различной скоростью.</p> <p>1.3 Контрольный урок. Бег на 100 м. Подвижные игры.</p> <p>1.4 Метание гранаты. Техника разбега. Техника</p>	10	<p>У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06</p>	сентябрь октябрь	<p>Сооружение-Стадион 450017 г. Уфа, ул. Ахметова, д. 275</p> <p>Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.</p>	<p>Изучил высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование на коротких дистанциях. Изучили правильную передачу эстафетной палочки. Изучили технику метания гранаты. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.</p>

		метания гранаты. 1.5 Контрольный урок. Метание гранаты. Юноши 700 гр. Девушки 500 гр.					
		1.6 Техника бега на длинные дистанции. Развитие аэробных качеств организма. Подвижные игры. 1.7 Бег по пересеченной местности. Подвижные игры. 1.8 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование. Подвижные игры. 1.9 Контрольный урок. Бег 500 м. девушки. 1000 м. юноши. Подвижные игры. 1.10 Бег на различных	14	У.1 З.1, З.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	май июнь	Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.	Изучил технику бега на длинные дистанции. Изучил технику бега по пересеченной местности. Изучили тактику бега на длинные дистанции. Прошел контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

		<p>участках с разной интенсивностью. Подвижные игры</p> <p>1.11 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование. Подвижные игры.</p> <p>1.12 Контрольный урок. Бег 2000 м. девушки. 3000 м. юноши. Подвижные игры</p>					
2		<p>1.13 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание</p> <p>1.14 Бег на короткие дистанции. Техника бега. Бег на 100 м.</p> <p>1.15 Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение</p> <p>1.16 Кроссовый бег. Бег на различных участках</p>	8	У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, колодки для бега, эстафетные палочки, сектор для прыжков в длину.	Изучил технику безопасности на урока ФК, Прошел контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

	3	<p>1.17 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание.</p> <p>1.18 Бег на короткие дистанции. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование</p> <p>1.19 Контрольный урок. Бег 100м</p> <p>1.20 Равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000м (юноши)</p> <p>1.21 Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м.</p> <p>1.22 Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м.</p>	12	У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, сектор для прыжков в длину.	Изучил технику безопасности на уроках ФК, тактику бега на короткие дистанции. Изучил тактику бега по пересеченной местности. Прошел контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования
		Всего по модулю:	44				

3.5 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): вагоны)

Модуль	Целевая аудитория обуч-ся (курсе)	№ п/п. Тема: дидактические единицы	Аудиторных часов	Формируемые умения, знания, компетенции (У,З,ОК,ПК)	Сроки реализации (месяц)	Место реализации занятий: оснащение	Ожидаемые результаты
«Легкая атлетика»	1	<p>1.1 Спринт. Развитие анаэробных качеств организма. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег на 30 м. Бег на 60 м. Подвижные игры.</p> <p>1.2 Спринт. Специальные упражнения бегуна. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м; бег по прямой с различной скоростью.</p> <p>1.3 Контрольный урок. Бег на 100 м. Подвижные игры.</p> <p>1.4 Метание гранаты. Техника разбега. Техника</p>	10	У.1 З.1, З.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	<p>Сооружение-Стадион 450017 г. Уфа, ул. Ахметова, д. 275</p> <p>Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.</p>	<p>Изучил высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование на коротких дистанциях. Изучили правильную передачу эстафетной палочки. Изучили технику метания гранаты. Прошел контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образовани.</p>

		метания гранаты. 1.5 Контрольный урок. Метание гранаты. Юноши 700 гр. Девушки 500 гр.					
		1.6 Техника бега на длинные дистанции. Развитие аэробных качеств организма. Подвижные игры. 1.7 Бег по пересеченной местности. Подвижные игры. 1.8 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование. Подвижные игры. 1.9 Контрольный урок. Бег 500 м. девушки. 1000 м. юноши. Подвижные игры. 1.10 Бег на различных	14	У.1 З.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	май июнь	Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.	Изучил технику бега на длинные дистанции. Изучил технику бега по пересеченной местности, старт, движение по дистанции, финиширование. Прошел контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

		участках с разной интенсивностью. Подвижные игры 1.11 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование. Подвижные игры. 1.12 Контрольный урок. Бег 2000 м. девушки. 3000 м. юноши. Подвижные игры					
	2	1.13 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание 1.14 Бег на короткие дистанции. Техника бега. Бег на 100 м. 1.15 Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение 1.16 Кроссовый бег. Бег на различных участках	8	У.1 З.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, колодки для бега, эстафетные палочки, сектор для прыжков в длину.	Изучил технику безопасности на уроках ФК. Прошел контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.
							Изучил тактику бега на короткие дистанции,

							высокий и низкий старт
	3	<p>1.17 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание.</p> <p>1.19 Бег на короткие дистанции. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование</p> <p>1.19 Контрольный урок. Бег 100м</p> <p>3.6 Равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000м (юноши)</p> <p>1.21 Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м.</p> <p>1.22 Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м.</p>	12	У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, сектор для прыжков в длину.	Изучил технику безопасности на уроках ФК. Изучил тактику бега по пересеченной местности. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования
		Всего по модулю:	44				

3.6 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (направленность подготовки (профиль): электроподвижной состав)

Модуль	Целевая аудитория обуч-ся (курсе)	№ п/п. Тема: дидактические единицы	Аудиторных часов	Формируемые умения, знания, компетенции (У,З,ОК,ПК)	Сроки реализации (месяц)	Место реализации занятий: оснащение	Ожидаемые результаты
«Легкая атлетика»	1	<p>1.1 Спринт. Развитие анаэробных качеств организма. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег на 30 м. Бег на 60 м. Подвижные игры.</p> <p>1.2 Спринт. Специальные упражнения бегуна. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м; бег по прямой с различной скоростью.</p> <p>1.3 Контрольный урок. Бег на 100 м. Подвижные игры.</p> <p>1.4 Метание гранаты. Техника разбега. Техника</p>	10	У.1 З.1, З.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	<p>Сооружение-Стадион 450017 г. Уфа, ул. Ахметова, д. 275</p> <p>Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.</p>	<p>Изучил высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование на коротких дистанциях. Изучили правильную передачу эстафетной палочки. Изучили технику метания гранаты. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.</p>

		метания гранаты. 1.5 Контрольный урок. Метание гранаты. Юноши 700 гр. Девушки 500 гр.					
		1.6 Техника бега на длинные дистанции. Развитие аэробных качеств организма. Подвижные игры. 1.7 Бег по пересеченной местности. Подвижные игры. 1.8 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование. Подвижные игры. 1.9 Контрольный урок. Бег 500 м. девушки. 1000 м. юноши. Подвижные игры. 1.10 Бег на различных	14	У.1 З.1, З.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	май июнь	Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.	Изучил технику бега на длинные дистанции. Освоили бег по пересеченной местности. Изучили тактику бега на длинные дистанции, старт, движение по дистанции, финиширование. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.

		участках с разной интенсивностью. Подвижные игры 1.11 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование. Подвижные игры. 1.12 Контрольный урок. Бег 2000 м. девушки. 3000 м. юноши. Подвижные игры					
	2	1.13 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание 1.14 Бег на короткие дистанции. Техника бега. Бег на 100 м. 1.15 Кроссовый бег. Старт. Стартовое ускорение 1.16 Кроссовый бег. Бег на различных участках	8	У.1 3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, колодки для бега, эстафетные палочки, сектор для прыжков в длину.	Изучил технику безопасности на уроках ФК. Сдал контрольный тест.. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.
	3	1.17 Техника	12	У.1	сентябрь	Беговые дорожки,	Изучил технику

	<p>безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание.</p> <p>1.20 Бег на короткие дистанции. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование</p> <p>1.19 Контрольный урок. Бег 100м</p> <p>3.7 Равномерный бег на дистанцию 2000м (девушки) и 3000м (юноши)</p> <p>1.21 Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м.</p> <p>1.22 Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м.</p>		<p>3.1, 3.2 ОК.02, ОК.03, ОК.06</p>	<p>октябрь</p>	<p>сектор для прыжков в длину.</p>	<p>безопасности на уроках ФК, сдал контрольный тест, изучил тактику бега на короткие дистанции. Изучил тактику бега по пересеченной местности. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования</p>
<p>Всего по модулю:</p>		<p>44</p>				

3.7 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (ФГОС актуализированный)

Модуль	Целевая аудитория обуч-ся (курс)	№ п/п. Тема: дидактические единицы	Аудиторных часов	Формируемые умения, знания, компетенции (У,З,ОК,ПК)	Сроки реализации (месяц)	Место реализации занятий: оснащение	Ожидаемые результаты
«Легкая атлетика»	1	1.1 Спринт. Развитие анаэробных качеств организма. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. Бег на 30 м. Бег на 60 м. Подвижные игры. 1.2 Спринт. Специальные упражнения бегуна. Бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м; бег по прямой с различной скоростью. Подвижные игры. 1.3 Контрольный урок. Бег на 100 м. Подвижные игры. 1.4 Метание гранаты. Техника разбега. Техника метания гранаты 1.5 Контрольный урок. Метание гранаты. Юноши 700 гр. Девушки 500 гр.	10	У.1, У2, У3 З.1, З.2, З3, З4 ОК.04, ОК.08	сентябрь октябрь	Сооружение-Стадион 450017 г. Уфа, ул. Ахметова, д. 275 Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.	Изучил высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование на коротких дистанциях. Изучили правильную передачу эстафетной палочки. Изучили технику метания гранаты. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образовани
		1.6 Техника бега на длинные дистанции. Развитие аэробных	12	У.1, У2, У3 З.1, З.2, З3, З4 ОК.04, ОК.08	май июнь	Беговые дорожки, колодки для бега, барьеры, эстафетные	Изучил технику бега на длинные дистанции. Изучил технику бега по

	<p>качеств организма Подвижные игры. 1.7 Бег по пересеченной местности. Подвижные игры 1.8 Контрольный урок. Бег 500 м. девушки. 1000 м. юноши. Подвижные игры. 1.9 Бег на различных участках с разной интенсивностью. Подвижные игры 1.10 Тактика бега на длинные дистанции. Старт. Движение по дистанции. Финиширование. Подвижные игры. 1.11 Контрольный урок. Бег 2000 м. девушки. 3000 м. юноши. Подвижные игры</p>				<p>палочки, секундомер, площадка для метания гранаты, площадка для подвижных игр, мяч волейбольный.</p>	<p>пересеченной местности. Сдал контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.</p>
2	<p>1.12 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание. 1.13 Бег на короткие дистанции. Техника бега. Бег на 100 м. 1.14 Кроссовый бег.</p>	10	<p>У.1, У2, У3 3.1, 3.2, 33, 34 ОК.04, ОК.08</p>	<p>сентябрь октябрь</p>	<p>Беговые дорожки, колодки для бега, эстафетные палочки, сектор для прыжков в длину.</p>	<p>Изучил технику безопасности на уроках ФК. Прошел контрольный тест. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных</p>

		Старт. Стартовое ускорение. 1.15 Кроссовый бег. Бег на различных участках. 1.16 Контрольный урок: 500 м. девушки, 1000 м. юноши.					требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования.
	3	1.17 Техника безопасности на уроках ФК. Контрольный тест. Прыжки в длину с места. Отжимание. 1.18 Техника бега на короткие дистанции. Низкий старт. Стартовые упражнения. Бег на 60 м. 1.19 Контрольный урок. Бег 100 м. 1.20 Бег на пересеченной местности. Юноши 3000м. Девушки 2000м. 1.21 Контрольный урок. Бег на выносливость без учета времени. Юноши 5000м. Девушки 3000м.	10	У.1, У2, У3 З.1, З.2, З3, З4 ОК.04, ОК.08	сентябрь октябрь	Беговые дорожки, сектор для прыжков в длину.	Изучил технику безопасности на уроках ФК, технику бега на короткие дистанции, по пересеченной местности. Сдал контрольный тест. Изучил тактику бега по пересеченной местности. Обучающийся качественно освоил умения, знания и сформировал элементы общих компетенций, установленных требованиями ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования
Всего по модулю:			42				

3 Критерии оценки

Оценивание в ходе текущего контроля освоения программы производится по 5-балльной системе

Оценка	Критерии	Индикатор
5 «отлично»	Ответ полный и правильный на основании изученных тем; материал изложен в определенной логической последовательности: ответ самостоятельный. Контрольный тест по лёгкой атлетике сдан на оценку 5	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основной медицинской группы (таблица);
4 «хорошо»	Ответ полный и правильный на основании изученных тем; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. Контрольный тест по лёгкой атлетике сдан на оценку 4	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основной медицинской группы (таблица);
3 «удовлетворительно»	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный. Контрольный тест по лёгкой атлетике сдан на оценку 3	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основной медицинской группы (таблица);
2 «неудовлетворительно»	При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя. Контрольный тест по лёгкой атлетике не сдан	Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов основной медицинской группы (таблица);

Контрольные тесты
для оценки физической подготовленности студентов
основной медицинской группы

№	Вид упражнения	Оценка	юноши			девушки		
			1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс
1	Бег 100 м. (сек.)	5	14,2	13,9	13,5	17,2	16,7	16,3
		4	14,8	14,5	14,1	18,2	17,7	17,3
		3	15,5	15,0	14,8	19,2	18,7	18,3
2	Кросс 500 м. дев. 1000м. юн. (мин. сек.)	5	3,50	3,40	3,30	2,05	1,57	1,54
		4	4,10	3,55	3,45	2,15	2,12	2,10
		3	4,40	4,20	4,15	2,35	2,25	2,20
3	Кросс 2000 м. дев. 3000 м. юн. (мин. сек.)	5	13,50	13,30	13,00	11,20	11,00	10,40
		4	14,50	14,30	14,00	11,50	11,40	11,20
		3	15,50	15,30	15,00	12,30	12,20	12,10
4	Прыжок в длину с места (см.)	5	225	235	242	170	178	183
		4	210	220	230	160	165	170
		3	190	205	210	145	150	152

5. Методическое обеспечение программы

В процессе реализации сетевой образовательной программы используются следующие методические материалы: примерная рабочая программа по дисциплине физическая культура, рабочая программа по дисциплине физическая культура, КИМы, программа внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по выполнению внеклассной самостоятельной работе, методические указания по выполнению внеклассной внеаудиторной работе (общие указания).

6. Список литературы

Матвеев А.П. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 АО "Издательство "Просвещение"
 Лечебная физическая культура с массаж: учебник/ Бурякин Ф.Г. , Мартынихин В.С.- – Москва: КноРус, 2019. – 278 с – (СПО). – ISBN 978-5-406-06454-2/-URL: Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930508>

Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2018. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05218-1. — URL: <https://book.ru/book/919382>

Кузнецов, В.С. Физическая культура : учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06281-4. — URL: <https://book.ru/book/926242>

7. Интернет-ресурсы

Спорт для всех
<http://ru-sports.com/sports> Спортивные дисциплины.

Сайт Министерства молодёжной политики спорта и туризма Саратовской области
<http://www.sport.saratov.gov.ru/sport/> Массовый спорт. ЗОЖ. ГТО.

Приложение №2
к Договору о сетевой форме
реализации образовательных
программ с использованием
ресурсов организации,
осуществляющей
образовательную деятельность
от «30» 06.2021 г.

*Порядок оплаты (расчет) за использование Ресурсов Организации-участника.
Расчет расходов на содержание открытого стадиона широкого профиля с элементами
полосы препятствия в месяц.*

№	Статья расхода	Сумма
1.	Заработная плата	9900
2.	Страховые взносы на начисленную заработную плату	2989,80
3.	Итого ФОТ	12889,8
4.	Амортизация	1656,21
5.	Налог на имущество	1085,00
6.	Охрана стадиона	22480,10
	Всего затрат	38111,11
	НДС	7622,22
	Итого с НДС	45733,33
	Стоимость расходов в месяц с учетом К-та-0,15	6860,00

Директор УдИПС-филиал СамГУПС

 В.Ю. Захаров
 « » 2021 г.

Директор

 Ф.Ш. Ахмадеева
 « » 2021 г.