


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гарагин Максим Алексеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.09.2023 16:39:47
Уникальный программный ключ:
7708e3a47eb6a8ee02711b293d7c78bd1e40bf68

 **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика, преддипломная практика
(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 10 семестр (ОФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-6: Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ОПК-6.2: Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства на основе методов экономической оценки результатов производства

31.015. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРОИЗВОДСТВА В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. N 720н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2014 г., регистрационный N 34638)

ПК-6. С. Обеспечение стратегического развития и управления в области технологической подготовки производства С/01.6

Разработка концепции развития и формирование бизнес-плана технологической подготовки производства

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: способы совершенствования средств механизации и автоматизации авторемонтных работ теоретические основы научных исследований в области автомобилестроения способы поиска новых идей совершенствования средств механизации ремонта автотранспортных средств способы построения чертежей деталей любой сложности с необходимыми видами и сечениями, в том числе с использованием компьютерной графики, включая выполнение трехмерных моделей объектов правила пользования стандартами и другой нормативной документацией основы эксплуатации и технического обслуживания автотранспорта и оборудования методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов автотранспортных средств классификацию, типовые конструкции, критерии работоспособности и надежности деталей и узлов машин принципиальные методы расчета по этим критериям, в том числе, метод конечных элементов тенденции развития конструкции автотранспортных средств и оборудования основы эксплуатации и технического обслуживания автотранспортных средств и оборудования
Обучающийся умеет: совершенствовать средства механизации и автоматизации авторемонтных работ проводить теоретические и экспериментальные научные исследования в области автомобилестроения искать новые идеи совершенствования средств механизации ремонта автотранспортных средств выполнять чертежи деталей и сборочных единиц в соответствии с требованиями к конструкторской документации, в том числе, с использованием методов трехмерного компьютерного моделирования пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики выбирать параметры агрегатов и систем автотранспорта с целью получения оптимальных эксплуатационных характеристик применять при решении технических задач методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов автотранспортных средств выполнять расчеты тягово-скоростных и топливно-экономических свойств автотранспортных средств анализировать и оценивать влияние конструкции на эксплуатационные свойства автотранспортных средств и оборудования в целом выбирать параметры агрегатов и систем автотранспортных средств и оборудования с целью получения оптимальных

эксплуатационных характеристик
<p>Обучающийся владеет:</p> <p>опытом по усовершенствованию средств механизации и автоматизации авторемонтных работ знаниями по теоретическим и экспериментальным научным исследованиям в области автомобилестроения опытом поиска новых идей совершенствования средств механизации методами проектирования узлов и агрегатов, в том числе, с использованием трёхмерных моделей методами обеспечения безопасной эксплуатации автотранспортных средств и оборудования приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации автотранспортных средств и оборудования техническими принципами применения и решения технических задач методы и средства организации процессов производства узлов и агрегатов автотранспортных средств и их технологического оборудования методами расчета основных эксплуатационных характеристик автотранспортных средств (в том числе расчета электрических, гидравлических и пневматических приводов) приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации автотранспортных средств и оборудования методами обеспечения безопасной эксплуатации автотранспортных средств и оборудования</p>

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора достижения компетенции
Основные направления развития автомобильного транспорта или технологического оборудования (перспективные конструкции)	ОПК-6.2
Результаты критического анализа конкурентно способных конструкций автомобилей (или технологического оборудования) в ходе патентного поиска или научного обзора	ОПК-6.2
Рациональная обоснованность принимаемых в проекте конструктивно-технологических решений	ОПК-6.2
Нормативные документы на автотранспортные средства (ГОСТы, ОСТы, стандарты ИСО, ТУ, отраслевые документы по эксплуатации)	ОПК-6.2
Правила и порядок оформления проектной документации	ОПК-6.2
Правила оформления эксплуатационной и технологической документации (в том числе маршрутно-технологических карт)	ОПК-6.2
Структура предприятия по ремонту, эксплуатации или модернизации автотранспортных средств (или технологического оборудования)	ОПК-6.2, С/01.6
Технология ремонта, монтажа, диагностики (производства) автотранспортных средств (или технологического оборудования)	ОПК-6.2, С/01.6
Организация ремонта и технического обслуживания автотранспортных средств на стационарном ремонте предприятия	ОПК-6.2, С/01.6
Технические характеристики ремонтируемых, эксплуатируемых или модернизируемых автотранспортных средств (или технологического оборудования)	ОПК-6.2, С/01.6
Комплексная механизация и автоматизация ремонта автотранспортных средств	ОПК-6.2, С/01.6
Организация работы автотранспортных средств	ОПК-6.2, С/01.6

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код компетенции
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации ремонта автотранспортных средств	ОПК-6.2
Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации ремонта автотранспортных средств	ОПК-6.2

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Определить основные этапы теоретических (экспериментальных) научных исследований по поиску новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации автодорожных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы разработки технологической документации для производства средств механизации и автоматизации ремонта автотранспортных средств	ОПК-6.2
Определить основные этапы разработки технологической документации для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта средств механизации и автоматизации автодорожных работ	ОПК-6.2
Определить основные этапы разработки технологической документации для модернизации средств механизации и автоматизации автодорожных работ	ОПК-6.2
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ при ремонте автотранспортных средств	ОПК-6.2
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации автодорожных работ	ОПК-6.2
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации ремонта автотранспортных средств	ОПК-6.2
Разработать план организации работ по эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных работ при производстве автотранспортных средств	ОПК-6.2

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.