

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение  
к ППССЗ по специальности 38.02.01  
Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОУД.09 Информатика**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год начала подготовки 2020**

**Самара 2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа согласована:

Заместитель директора по УР  Н.А. Дюпина

Заместитель директора по УПР  И.Н. Ермолина

Председатель цикловой комиссии  
специальности 38.02.01  Т.Ю. Вязова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Информатика»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей и входит в цикл общеобразовательной подготовки

### 1.2. Цели учебной дисциплины

*Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:*

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

-приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

-владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

-осознание своего места в информационном обществе;

-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигие-

ны, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 100 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	70
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
Тема 1.1. Информационное общество	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.                      Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	4	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Виды и свойства информации. Измерение информации. Подходы к измерению информации.</p>	2	2
	<p><b>Практические работы</b>                      Практическая работа №1 «Решение задач с применением формулы Хартли»                      Практическая работа №2 «Решение задач с применением вероятностного подхода»</p>	4	3
<b>Раздел 3. Дискретное представление информации</b>			
Тема 3.1. Представление числовой информации	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.                      Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Представление информации в позиционных системах счисления.</p>	4	2
	<p><b>Практические работы</b>                      Практическая работа № 3 «Перевод целых чисел в позиционных системах счисления»                      Практическая работа № 4 «Перевод чисел с плавающей точкой в позиционных системах счисления»                      Практическая работа № 5 «Арифметические операции в позиционных системах счисления»                      Практическая работа № 6 «Представления чисел с фиксированной точкой в памяти компьютера»                      Практическая работа № 7 «Представление чисел с плавающей точкой в памяти компьютера»</p>	12	3

Тема 3.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	2
	<b>Практические работы</b> Практическая работа № 8 «Создание линейных алгоритмов» Практическая работа № 9 «Создание алгоритмов разветвляющейся структуры» Практическая работа № 10 «Создание циклических алгоритмов» Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	6	3
<b>2 семестр</b>		<b>66</b>	
Тема 3.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера	<b>Содержание учебного материала</b> Алгоритмы и способы их описания. Алгоритмические структуры.	2	2
<b>Раздел 4. Системы и технологии структурного программирования</b>			
Тема 4.1. Язык структурного программирования Pascal	<b>Содержание учебного материала</b> Структура программы. Комментарии. Типы данных. Константы. Переменные. Оператор присваивания. Оператор условия. Составления условия: сравнение значений. Составление сложных условий: использование логических операций. Оператор варианта. Оператор цикла: циклы с предусловием, с постусловием, с параметром.	2	2
	<b>Практические работы</b> Практическая работа № 11 «Ввод и вывод данных, оператор присваивания» Практическая работа № 12 «Целые числа. Операторы Div и Mod» Практическая работа № 13 «Логические выражения» Практическая работа № 14 «Условный оператор» Практическая работа № 15 «Оператор выбора» Практическая работа № 16 «Цикл с параметром» Практическая работа № 17 «Цикл с условием» Практическая работа № 18 «Одномерные массивы»	18	3
<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
Тема 5.1 Возможности	<b>Содержание учебного материала</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы	2	2



настольных издательских систем	<p>преобразования текста. Текстовый редактор MS Word.</p> <p><b>Практические работы</b>          Практическая работа № 19 «Набор текста. Использование различных приемов форматирования и редактирования текста»          Практическая работа № 20 «Создание и форматирование таблиц в MS Word»          Практическая работа № 21 «Оформление страницы документа»          Практическая работа № 22 «Работа с формулами»          Практическая работа № 23 «Оформление списков. Упорядочивание»          Практическая работа №24 «Оформление сносок. Верстка. Создание оглавления»</p>	12	3
Тема 5.2. Возможности электронных таблиц	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие электронная таблица, ячейка, адресация ячеек, ввод данных, выполнение вычислений, построение диаграмм.</p> <p><b>Практические работы</b>          Практическая работа № 25 «Автозаполнение. Абсолютные и относительные ссылки»          Практическая работа № 26 «Составление условий в электронных таблицах»          Практическая работа № 27 «Составление сложных условий»          Практическая работа № 28 «Создание и форматирование диаграмм»          Практическая работа №29 «Сортировка данных, фильтры, работа с листами рабочей книги»          Практическая работа №30 «Статистические функции»          Практическая работа № 31 «Связывание данных между листами»</p>	2	2
Тема 5.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов.</p> <p><b>Практические работы</b>          Практическая работа № 32 «Построение базы данных. Основные элементы базы данных»</p>	4	2
<b>Раздел 6. Телекоммуникационные технологии</b>			
Тема 6.1. Интернет-технологии	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.          Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>	6	2

	<b>Практические работы</b> Практическая работа №33 «Участие в онлайн - конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании»	2	3
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.–**ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–**репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Информатики»

Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по учебной дисциплине (модулю):

- 1.Операционная система: Ubuntu (открытая лицензия)
2. Антивирусная защита: Kaspersk free (открытая лицензия)
3. Офисное программное обеспечение:  
Open Office: (открытая лицензия)  
Power Point, Excel, Word,
- 4.Архиваторы: WinRar (открытые лицензии)
5. Интернет-браузер: Google Chrome, Explorer. Opera (открытая лицензия)
6. Программа для просмотра файлов PDF: Adobe Acrobat reader (открытая лицензия)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Филимонова Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник.	М.: Юстиция 2019. - 213 с.– режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/930139">https://www.book.ru/book/930139</a>	[Электронный ресурс]
2.	Ляхович В.Ф. , Молодцов В.А. , Рыжикова Н.Б.	Основы информатики: учебник	М.: КноРус, 2018. - 347 с. - режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927691">https://www.book.ru/book/927691</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Угринович Н.Д.	Информатика (для СПО) учебник	Москва: КноРус, 2018. - 377 с. режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/924189">https://www.book.ru/book/924189</a>	[Электронный ресурс]
2.	Угринович Н.Д.	Информатика. Практикум. (СПО).	М.: КноРус, 2018. - 264 с. режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/924220">https://www.book.ru/book/924220</a>	[Электронный ресурс]

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li><li>- Л2 осознание своего места в информационном обществе;</li><li>- Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li><li>- Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li><li>- Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li><li>- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li><li>- Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно - коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li><li>- Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li></ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устный опрос, проверка домашних заданий
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- У1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li><li>- У2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов позна-</li></ul>	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устный опрос, проверка домашних заданий

<p>ния ( наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>У3</b> использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- <b>У4</b> использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- <b>У5</b> умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видов;</li> <li>- <b>У6</b> умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- <b>У7</b> умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>31</b> сформированность представлений о роли информации и информационных процессов окружающем мире;</li> <li>- <b>32</b> владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- <b>33</b> использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- <b>34</b> владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- <b>35</b> владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- <b>36</b> сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- <b>37</b> сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- <b>38</b> владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устный опрос, проверка домашних заданий</p>

стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- **39** сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- **310** понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- **311** применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.