

**Приложение № 9.3.7**  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» осваивается на базовом уровне, относится к образовательной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. №388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цели и задачи:** Основной целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В рамках программы учебной дисциплины планируется освоение обучающимися следующих результатов:

<b>Личностные:</b>	<b>Метапредметные:</b>	<b>Предметные:</b>
Л.01 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно	М.01 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных	П.01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре

<p>важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л.02 быть готовым к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л.03 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л.04 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>Л.05 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л.06 освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	<p>чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>М.02 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>М.03 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в</p>	<p>экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П.02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>П.03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о</p>
--	--	---

	<p>повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М.04 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>М.05 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М.06 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>М.07 формирование умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным</p>	<p>средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П.05 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>П.07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p>
--	--	--

	<p>признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>М.08 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>М.09 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>М.10 развитие умения информировать о</p>	<p>П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>П.11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей</p>
--	--	--

	<p>результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>М.11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>М 12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>М.13 формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>М.14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>	<p>прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>П.12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
--	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<b>60</b>
Практическое обучение (практические занятия)	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
сообщения,	<b>5</b>
доклады,	<b>8</b>
презентации,	<b>12</b>
работа с учебной литературой подготовка домашнего задания	<b>14</b>
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	<b>2</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий и специальностей.</p>	3,5	<p><b>Л.01,</b> <b>М.04, М.05,</b> <b>М.08</b> <b>П.01</b></p>
	2		
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная № 1</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень</p>	0,5	

	<p>Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ»</p> <p><b>Самостоятельная № 2</b> Подготовка сообщения: Социально и профессиональное самоопределение молодежи в Российской Федерации.</p>	1	
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>		<b>40,5</b>	
Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3,5</b>	<b>Л.01, Л.06 М.01, М.03-05, М.10 П.01, П.09</b>
	Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества. Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		
	<b>Самостоятельная № 3</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА –	0,5	

	ГРАФ» стр. 5-16; 184-188. <b>Самостоятельная № 4</b> Подготовка доклада: «Кому на Руси жить хорошо?» социум и безопасность.	1	
Тема 1.2. Основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	<b>Содержание учебного материала</b> Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	4	<b>Л.01, Л.05</b> <b>М.02-05, М.08,</b> <b>М.10, М.13</b> <b>П.01, П.08,</b> <b>П.09</b>
	<b>Самостоятельная № 5</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 16-32; 188-201.	0,5	
	<b>Самостоятельная № 6</b> Подготовка презентации: Озеро Байкал – ресурс и надежда Сибири.	1,5	
Тема 1.3 Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности. Антропогенные, техногенные, социогенные	3,5	<b>Л.01, Л.06</b> <b>М.01-08, М.10</b> <b>П.01, П.05,</b>
		2	

среде жизнедеятельности.	проблемы. Система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.		<b>П.08</b>
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная № 6</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 201-205.</p> <p><b>Самостоятельная № 7</b> Подготовка доклада: Средства минимизации последствий аварийных ситуаций на транспорте.</p>	0,5  1	
Тема 1.4 Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3,5</b>	<b>Л.01, Л.06 М.01-10 П.01, П.05, П.08 П.09</b>
	Системный подход к проектированию систем управления безопасностью. Система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности. Эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.	2	
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная № 8</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 205-212.</p> <p><b>Самостоятельная № 9</b> Подготовка доклада: Пути и средства</p>	0,5  1	

	развития в себе эстетического чувства.		
Тема 1.5 Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.	<b>3,5</b>	<b>Л.01, Л.06</b> <b>М.02-05, М.08,</b> <b>М.10</b> <b>П.02, П.09</b>
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная № 10</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 32-36	2	
	<b>Самостоятельная № 11</b> Подготовка сообщения: Конституции ведущих европейских стран.	0,5	
Тема 1.6 Защита национальной безопасности государства от военных угроз	<b>Содержание учебного материала</b> Военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов. Стратегия национальной безопасности России, цели, задачи, значение документа, Военная доктрина Российской Федерации. Национальная оборона Российской Федерации, цели, задачи, силы, средства, стратегия. Обеспечение национальной	<b>2,5</b>	<b>Л.01, Л.02</b> <b>М.01-05, М.08,</b> <b>М.10</b> <b>П.02, П.08,</b> <b>П.09</b>
		1	
		2	

	безопасности России		
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная № 12</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 36-40; 212-217	0,5	
Тема 1.7 Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение социальной, экологической и государственной безопасности. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	<b>2,5</b>	<b>Л.01, Л.06</b> <b>М.01-10</b> <b>П.01-03, П.05</b> <b>П.07, П.09</b>
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная № 13</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА –	0,5	

	ГРАФ» стр. 41-55; 217-228; 231-248		
Тема 1.8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>Л.01, Л.06</b> <b>М.01-10</b> <b>П.01-02, П.07</b> <b>П.08, П.09</b>
	Организация гражданской обороны на объектах экономики. История создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения и территорий в ЧС.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>	0,5	
	<b>Самостоятельная № 14</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 55-65		
Тема 1.9 Защита населения и территорий от ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>Л.01, Л.06</b> <b>М.01-10</b> <b>П.01-02, П.07</b> <b>П.08, П.09</b>
	Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России. Классификация ЧС	0,5	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>		
	<b>Самостоятельная № 15</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 55-61; 228-231		
Тема 1.9 Защита населения и территорий от ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2,5</b>	<b>Л.01, Л.05, Л.06</b> <b>М.01-10</b>
	Основы законодательства Российской Федерации по организации	<b>2</b>	

природного характера.	защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС природного характера. Действия населения при возникновении опасных природных явлений и стихийных бедствий.		<b>П.01-02, П.05 П.07 П.08, П.09</b>
	<b>Самостоятельная № 16</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 66-71	0,5	
Тема 1.10 Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>Л.01, Л.06 М.01-10 П.07 П.08, П.09</b>
	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия. Общие правила действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная № 17</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 71-76	0,5	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. Дорожно-транспортная безопасность.	<b>2</b>	<b>Л.01, Л.06 М.01-10 П.07 П.08, П.09</b>



	<b>Самостоятельная № 18</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 76-782; 248-251.	0,5	
Тема 1.11 Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности.	5	<b>Л.01, Л.06</b> <b>М.01-10</b> <b>П.05, П.07 П.08,</b> <b>П.09</b>
	<b>Самостоятельная № 19</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 83-94.	0,5	
	<b>Содержание учебного материала</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	2	<b>Л.01, Л.06</b> <b>М.01-10</b> <b>П.07 П.08, П.09</b>
	<b>Самостоятельная № 20</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 94-102.	0,5	

<b>Раздел 2 Военная безопасность государства.</b>		<b>37</b>	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p>	7	<b>Л.01, Л.02 М.05, М.08, М.10, М.14</b>
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная № 21</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ». стр. 106-110</p> <p><b>Самостоятельная № 22</b> Подготовка доклада: История великих побед русской армии.</p>	0,5  1	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Основные направления развития и строительства ВС</p>	2	

	РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.		
	<b>Самостоятельная № 23</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ». стр. 110-113; 256-257	0,5	
	<b>Самостоятельная № 24</b> Подготовка сообщения: История создания Железнодорожных войск РФ	1	
<b>Итого</b>		<b>51</b>	
<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>34</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>17</b>	
Тема 2.2 Воинская обязанность и военная служба.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8,5</b>	<b>Л.02</b> <b>М.03-05, М.08,</b> <b>М.10</b> <b>П.10, П.11</b>
	Правовые основы воинской обязанности. Организация воинского учета. Подготовка граждан к военной службе. Правовые основы военной службы.	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная № 25</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 113-116; 264-270	0,5	
	<b>Самостоятельная № 26</b> Подготовка доклада: Жить по уставу:	1	

	история и современность.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Призыв граждан на военную службу. Права и обязанности военнослужащих. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	2	
	<b>Самостоятельная № 27</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 116-119;	0,5	
	<b>Содержание учебного материала</b> Постановка на первоначальный воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военно учетная специальность.	2	<b>Л.02</b> <b>М.03-05, М.08,</b> <b>М.10</b> <b>П.10, П.11</b>
	<b>Самостоятельная № 28</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 270-274	0,5	
Тема 2.3. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2,5</b>	<b>Л.02</b> <b>М.03, М.04,</b> <b>М.05, М.08,</b> <b>М.10</b>
	Исполнение обязанностей военной службы. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую	2	

	<p>службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинские должности и звания.</p>		<p><b>П.10, П.11</b></p>
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная № 29</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень  Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 274-277</p>	<p>0,5</p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Л.02</b>  <b>М.03, М.04,</b>  <b>М.05, М.08,</b>  <b>М.10</b>  <b>П.10, П.11</b></p>
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная № 30</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень  Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА –</p>		

		ГРАФ» стр. 274-277 <b>Самостоятельная № 31</b> Подготовка сообщения: Автомат Калашникова судьба конструктора и его детища.	1	
		<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Назначение, боевые свойства и составные части автомата Калашникова.	6	
Тема 2.4 Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	<b>6,5</b>	
		Военные учения ВС РФ.	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>			
	<b>Самостоятельная № 32</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 277-289	0,5	<b>Л.02</b> <b>М.01-М.10,</b> <b>П.01, П.02,</b> <b>П.03, П.05,</b> <b>П.08, П.09</b>	
	<b>Самостоятельная № 33</b> Подготовка презентации: Современные образцы стрелкового оружия состоящего на вооружении ВС РФ.	1,5		
<b>Самостоятельная № 34</b> Подготовка презентации: Боевая техника и вооружение ВС РФ.	1,5			
<b>Самостоятельная № 35</b> Подготовка доклада: Российские миротворцы-герои РФ.	1			

	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 2 Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</b>	2	
Тема 2.5 Боевые традиции и ритуалы ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. «Викториальные дни» России. Дни воинской славы РФ. Традиции памяти-духовная связь поколений.	<b>9,5</b>	<b>Л.02</b> <b>М.04, М.05</b> <b>П.10, П.11</b>
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная № 36</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 119-126; 289-293	0,5	
	<b>Самостоятельная № 37</b> Подготовка презентации: Воинские звания и знаки различия в русской армии после 1917 года.	1,5	
	<b>Самостоятельная № 38</b> Подготовка презентации: История появления наградной системы в русской армии.	1,5	
	<b>Самостоятельная № 39</b> Подготовка презентации: Русское наградное оружие.	1,5	
	<b>Самостоятельная № 40</b> Подготовка презентации: Георгиевские кавалеры.	1,5	
	<b>Самостоятельная № 41</b> Подготовка сообщения: История флага и	1	

	герба России.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 3 Военная топография.</b>	2	
<b>Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1 Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3,5</b>	<b>Л.05</b> <b>М.04, М.05,</b> <b>М.10, М.13</b> <b>П.04, П.06,</b> <b>П.12</b>
	Подходы к пониманию сущности здоровья. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания. Демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения. Медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная № 42</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр. 127-131; 294-299 <b>Самостоятельная № 43</b> Подготовка доклада: Демография и здоровье населения в России.	0,5  1	
Тема 3.2 Здоровый образ жизни и его составляющие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3,5</b>	<b>Л.05</b>
	Основы законодательства Российской Федерации в области	<b>2</b>	<b>М.04, М.05,</b>



	<p>формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни. Общие понятия о здоровье. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p>		<p><b>М.10, М.13</b> <b>П.04, П.06,</b> <b>П.12</b></p>
	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p><b>Самостоятельная № 44</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр.132-134; 299-319</p> <p><b>Самостоятельная № 45</b> Подготовка доклада: Проект вашего будущего: «сам себе режиссер»</p>	<p>0,5</p> <p>1</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4:</b> Гигиенические основы рационального питания</p>	<p>2</p>	

Тема 3.3 Инфекционные заболевания, их особенности и меры профилактики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2,5</b>	<b>Л.05</b> <b>М.04, М.05,</b> <b>М.10, М.13</b> <b>П.04, П.06,</b> <b>П.12</b>
	Факторы риска инфекционных заболеваний и меры их профилактики. Основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры профилактики и медицинской помощи. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная № 46</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр.134-149	0,5	
Тема 3.4 Медико психологическая помощь.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2,5</b>	<b>Л.05</b> <b>М.04, М.05,</b> <b>М.10, М.13</b> <b>П.04, П.06,</b> <b>П.12</b>
	Права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи. Психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь. Медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <b>Самостоятельная № 47</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр.149-154; 320-328	0,5	

Тема 3.5 Правила оказания первой помощи при травмах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>Л.05</b> <b>М.04, М.05,</b> <b>М.10, М.13</b> <b>П.04, П.06,</b> <b>П.12</b>
	Понятие об асептике, антисептики, антибиотиках. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах. Способы остроты боли и противошоковые мероприятия. Правовые основы оказания первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная № 48</b> Конспектирование Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ» стр.154-159; 333-351  <b>Самостоятельная № 49</b> Подготовка презентации: Основы первой помощи при неотложных состояниях.	0,5  1,5	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>  <b>Практическое занятие № 5:</b> Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Первая помощь при заболевании сердечно-сосудистой системе и инсульте. Реанимация при клинической смерти.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	<b>2</b>	
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	

<b>Итого за семестр</b>	<b>66</b>	
<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>44</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>117</b>	
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>	<b>18</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**оснащенный оборудованием:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы;

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- манекен «ВИТИМ» 2-2У;
- электронный тир «КАДЕТ».

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1 Печатные издания:**

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 – 11 класс базовый уровень Ким С.В., Горский В.А. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ», 2019 - 396

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНО:**

1. ОБЖ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» 2017.-368 с.

2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015. – 351 с.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015. – 320 с.

#### **3.2.2 Интернет-ресурсы**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — сайт МЧС РФ. (структура, нормативно правовая база, задачи, предназначение, хроника происшествий ЧС)

2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) — сайт МВД РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) — сайт Минобороны РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) — сайт ФСБ РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)

5. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) - проект «Победители: Солдаты Великой войны»

6. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) - Музей Военно – Космических Сил

7. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) – Государственные символы России. История и реальность

8. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) – Военная литература

### **3.2.3 Нормативно – правовые акты**

1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ. (с изменениями от 2 мая 2015 года)

2. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (с изменениями и дополнениями от 1 мая 2016 г.)

3. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г.№53-ФЗ (ред. от 05.10.2015г.)

4. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998г. №76-ФЗ (ред. от 14.12.2015г.)

5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (ред. от 29.02.2015г.)

6. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (с изменениями от 23 мая 2016г.)

7.О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13.03.1995г. № 32-ФЗ. (ред. от 02.11.2013г.)

8. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35 – ФЗ (с изменениями от 31 декабря 2014г.)

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

## 4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>Л.01 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>Л.02 быть готовым к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л.03 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Л.04 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>Л.05 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному</p>	<p>Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, к России как к Родине (Отечеству), к закону, государству и к гражданскому обществу, отношений с окружающими людьми, к окружающему миру, живой природе, художественной культуре, к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни, к труду, в сфере социально – экономических отношений, а также физического психологического, социального и академического благополучия.</p>	<p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p>



<p>здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л.06 освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>		
<p><b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p>М.01 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>М.02 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать</p>	<p>Умение оценивать, выбирать, определять, искать пути решения в регулятивных, познавательных и коммуникативных действиях.</p>	<p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p>

<p>результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>М.03 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М.04 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>М.05 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М.06 формирование умений</p>		
---	--	--

<p>взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>М.07 формирование умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>М.08 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>М.09 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять</p>		
---	--	--

<p>причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>М.10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>М.11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>М 12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>М.13 формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>М.14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы,</p>		
---	--	--

<p>ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p>		
<p><b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p>П.01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>П.02 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p>	<p>Функциональная грамотность в повседневной жизни и общее развитие.</p> <p>Компетентность в профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальный опрос, практическое занятие, тестирование, оценка качества выступления и оформления доклада, сообщения и презентаций.</p>

<p>П.03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>П.04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>П.05 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>П.06 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>П.07 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных</p>		
--	--	--

<p>ситуаций;</p> <p>П.08 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>П.09 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>П.10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские</p>		
--	--	--

<p>         ритуалы, строевая, огневая          и тактическая подготовка;          П.11 знание основных видов          военно-профессиональной          деятельности, особенностей          прохождения военной          службы по призыву и          контракту, увольнения с          военной службы и          пребывания в запасе;          П.12 владение основами          медицинских знаний и          оказания первой помощи          пострадавшим при          неотложных состояниях          (при травмах, отравлениях и          различных видах          поражений), включая          знания об основных          инфекционных          заболеваниях и их          профилактике.       </p>		
--	--	--