

Приложение **9.3.41** к ППСЗ
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (далее Программа) |
| Основание для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Федеральный проект «Молодые профессионалы» |
| Основные разработчики программы | ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» (специалисты филиалов и структурных подразделений, реализующих программы СПО) |
| Цель программы | Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; - патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; - формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; <p>воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> |
| Сроки и этапы реализации программы | Срок реализации ППССЗ – 3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев |
| Основные принципы программы | <ul style="list-style-type: none"> - интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; - гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; - гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>любого живого существа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; - целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства. - сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; - динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; - обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации - педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности |
| Основные направления Программы | <p>Блок 1.Профессиональное воспитание обучающихся Модуль 1.1. Профессиональное воспитание Блок 2.Социализация обучающихся Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение Модуль 2.3.Культурно-творческое воспитание Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство Модуль 2.5. Экологическое воспитание</p> |
| Исполнители Программы | Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры |

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;

2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в филиал, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Содержание программы
Блок 1. Профессиональное воспитание
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|---------------------------|--|
| 1.1.1. | Профессиональная ориентация |
| 1.1.2. | Профессиональная мотивация. |
| 1.1.3. | Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. |
| 1.1.4. | Развитие карьеры. |
| 1.1.5. | Развитие системы социального партнерства и наставничества. |
| Цель | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. |
| Задачи | 1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. |
| Прогнози-руемый результат | Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; -рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. |

Мониторинг эффективности реализации модуля профессионального воспитания

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель | | | |
|-------|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| 1. | Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся. | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию. | Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3. | Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |

| | состязаний. | 1 | 1 | 2 | 2 |
|----|---|---|--------------|--------------|--------------|
| 4. | Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию. | Количество социальных партнеров (ед.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 18 | 18 | 20 | 20 |
| 5. | Рост профильно-трудоустроенных выпускников. | Доля трудоустроенных выпускников (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | Не менее 90% | Не менее 90% | Не менее 90% | Не менее 90% |
| 6. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию). | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 3 | 5 | 8 | 8 |

Блок 2. Социализация обучающихся
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|--------------------------|--|
| 2.1.1. | Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. |
| 2.1.2. | Волонтерская деятельность |
| 2.1.3. | Профилактика безнадзорности и правонарушений. |
| 2.1.4. | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. |
| Цель | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций. |
| Задачи | <p>1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p>2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> |
| Прогнозируемый результат | <p>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> |

Мониторинг эффективности реализации погражданско - патриотическому воспитанию

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|---|--|-----------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию. | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 50% | 52% | 55% | 62% |
| 2. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города; - региона, РФ, международных. | Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 3/1 | 4/2 | 4/3 | 5/4 |
| | | 4/1 | 5/1 | 5/1 | 5/2 |
| 3. | Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения. | Доля родителей обучающихся от общего числа (%). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 85% | 86% | 86% | 87% |

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|--------------------------|---|
| 2.2.1. | Физическая культура |
| 2.2.2. | Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) |
| Цель | Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. |
| Задачи | 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни. |
| Прогнозируемый результат | 1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях |

Мониторинг эффективности реализации модуля физическая культура и здоровьесбережение

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 15 | 15 | 21 | 21 |
| 2. | Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия). | Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.). | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. | Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 23 % | 24 % | 25 % | 29 % |
| 4. | Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура» | Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 3 % | 5 % | 7 % | 9 % |
| 5. | Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала, участвуют педагоги | Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе филиала (ед.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |

| | | | | |
|---------|----|----|----|----|
| филиала | 13 | 13 | 15 | 15 |
|---------|----|----|----|----|

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|--------------------------|--|
| 2.3.1. | Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности |
| 2.3.2. | Развитие общей культуры личности |
| 2.3.3. | Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности |
| Задачи | 1.Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2.Приобщить к ценностям культуры. |
| Прогнозируемый результат | Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. |

Мониторинг эффективности реализации модуля культурно-творческого воспитания

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| 1. | Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности | Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 23 % | 23 % | 28 % | 28 % |
| 3. | Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности | Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 10 % | 15 % | 20 % | 25 % |
| 4. | Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности | Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 10 % | 15 % | 20 % | 25 % |
| 5. | Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности | Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского(ед.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 18 | 18 | 21 | 21 |
| 6. | Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность | Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 25 % | 30% | 35% | 40 % |

Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|--------------------------|--|
| 2.4.1. | Развитие молодежного предпринимательства |
| Цель | Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся |
| Задачи | 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. |
| Прогнозируемый результат | 1. Организация предпринимательских событий в техникуме. |

Мониторинг эффективности реализации модуля Молодежное предпринимательство

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 50 % | 52 % | 55 % | 58 % |
| 2. | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся | Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 4/33 % | 6/35 % | 7/37 % | 10/41 % |

Модуль 2.5. Экологическое воспитание

| Подмодули | Название и содержание подмодуля |
|--------------------------|--|
| 2.5.1. | Экологическое воспитание |
| Цель | Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся |
| Задачи | Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся |
| Прогнозируемый результат | Рост воспитательных событий экологической направленности |

Мониторинг эффективности реализации модуля Экологическое воспитание

| № п/п | Критерий эффективности | Показатель по годам | | | |
|-------|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| 1. | Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию | Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 25 % | 25 % | 51 % | 58 % |
| 2. | Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся | Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 9/85 % | 9/85 % | 9/85 % | 9/87 % |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----------|-----------|
| 3. | Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районной -республиканской | Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.) | | | |
| | | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

**Календарный учебный график воспитательной работы
на 20____ - 20____ учебный год
1 семестр**

| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный |
|--|-------|---|------------------|-----------------------------|--|
| Сентябрь | | | | | |
| Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом 30 сентября — Вера, Надежда, Любовь и их мать София | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Производственная практика (по профилю специальности) | В течение месяца | Группы, проходящие практику | Руководители практики |
| | 2 | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | В течение месяца | Студенты 1 курса | Зав. библиотекой. Классные руководители групп 1 курса |
| | 3 | Встречи с работодателями | В течение месяца | Студенты 3 курса | Зам. директора |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. | 1 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с | 3 сентября | Все группы | Преподаватель истории |
| | 2 | Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| | 3 | Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов об одежде делового стиля | В течение месяца | Все группы, общежитие | Классные руководители |
| | 4 | Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки | 2-3 неделя | Дети-сироты | Студенческий профком |
| | 5 | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП (в соответствии с ИПР) | постоянно | Все группы | Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|-------------------------|--|
| | 6 | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | В течение месяца | Группы 1 курса | Педагог-психолог |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Сбор справок на допуск к физкультуре | I-2 неделя | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | Осенняя легкоатлетическая эстафета | В течение | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| | 3 | Урок трезвости | 11 сентября | Все группы | Классные руководители |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час. | 1 сентября | Все группы | Зам. директора по ВР |
| | 2 | Знакомство обучающихся 1 курса с библиотекой. | В течение месяца | 1 курс | Зав.библиотекой |
| | 3 | Подготовка ко Дню учителя | В течение месяца | Все группы | Зам.директора по ВР |
| | 4 | Внеклассное мероприятие «Вера, Надежда, Любовь и их мать София» | 30 сентября | 1 курс | Классные руководители |
| | 5 | Подготовка к акции «От сердца к сердцу!» посвященная Дню пожилых людей | В течение месяца | волонтеры | Зав. отделениями |
| Модуль 2.4. Молодежное | 1 | Сбор информации о трудоустройстве выпускников | 2 - 3 неделя | Студенты-выпускники | Зав. отделениями |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | 4 неделя | Все группы | Преподаватели биологии и химии |
| | 1 | Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей | 4 неделя | Преподаватели | Зам.директора по ВР |
| | 2 | Согласование программ секций | 3-4 неделя | Преподаватели | Зам.директора по ВР Руководитель физвоспитания |
| | 3 | Совещание при директоре: - анализ воспитательной работы за год | Август | Преподаватели | Заместитель директора по ВР |
| | 4 | Контроль: Формирование личных дел студентов-сирот | 2-3 неделя | 1 курс | Студенческий профком |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Зав. отделениями, классные руководители |
| | 2 | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки | 1 сентября | Проживающие в общежитии | Педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант |
| Октябрь | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|--------------------------|---|
| Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 5 октября - День учителя | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра) | В течение месяца | 2 курс | Областной центр профориентации |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | 1 | Совет профилактики | 2 неделя среда | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Консультация «Меры социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | 1 неделя | 1 курс | Студенческий профком |
| | 3 | Вечерний профилактический рейд в общежитие | В течении месяца | Проживающие в общежитии | Зав. отделениями |
| | 4 | Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма | В течение месяца | 1 курс | Педагог-психолог |
| | 5 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | В течение месяца | 1 курс | Преподаватель истории |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Товарищеские встречи по отдельным видам спорта | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью» | В течение месяца | Все группы Общежитие | Классные руководители, воспитатели общежития |
| | 3 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». Соревнование по мини- | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | Акция « От сердца к сердцу» | 1 октября | Волонтеры | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
| | 2 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | 1 неделя | 1-3 курс | Заместитель директора по ВР |
| | 3 | Посвящение в студенты | 4 неделя | 1 курс | Заместитель директора по ВР. Классные руководители |
| Модуль 2.4. Молодежное | 1 | Месячник правовой и финансовой грамотности | В течение месяца | Все группы | Преподаватели |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| предпринимательство | 2 | Стартует осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности | с 18 сентября по 18 декабря | Все группы | Зам. директора по ВР |
| | 3 | Подготовка участника к конкурсу WordSkills | В течение месяца | 2 участника | Зам. директора по УПР |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Субботник по уборке территории техникума | В течение месяца | Все группы | Завхоз |
| | 1 | Методический совет | 3 неделя | Преподаватели и мастера п/о | Методист |
| Работа с родителями | 1 | Формирование родительского комитета техникума | В течение | Все группы | Классные руководители |
| | 2 | Групповые родительские собрания | 4 неделя | Все группы | Классные руководители |
| | 3 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | В се группы | Педагог-психолог, классные руководители |
| Ноябрь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | В течение месяца | 2 курс | Педагог-психолог, классные руководители |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1 | Совет профилактики | 2 неделя среда | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»). | 3 неделя | Общежитие | Педагог-психолог, Классные руководители |
| | 3 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов администрации района) | 2 неделя понедельник | Все группы | Преподаватель общественнознания, Классные руководители |
| | 4 | Уроки нравственности (классные часы) | 13 ноября | Все группы | Классные руководители |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|--------------------------|---|
| Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | 5 | Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | 14 ноября | волонтеры | Педагог-психолог, Классные руководители |
| | 6 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (Тестирование студентов 1 курса) | По согласованию с ЦРБ | 1 курс | Педагог-психолог, Классные руководители |
| | 7 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | «День матери» - праздник любви и уважения | 4 неделя | Все группы | Зам. директора по ВР |
| | 2 | Областная олимпиада по литературе | По плану МО | Студенты | Преподаватели |
| | 3 | Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых» | По плану МО | Студенты | Преподаватели |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | «Молодежь за защиту природы» - семинар | В течение месяца | 1 - 3 курсы | Преподаватель биологии |
| | 1 | Контроль: посещение занятий, секций | В течение месяца | Студенты | Заместитель директора по ВР |
| Работа с родителями | 2 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Учебные группы | Педагог-психолог, классные руководители |
| Декабрь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 9 декабря - День Героев Отечества 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | В течение месяца | Все группы | Зам. директора по ВР, Классные руководители |
| | 2 | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | В течение месяца | 2 курс | БУ «Областной центр профориентации» |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики | 2-я среда месяца | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Государственные символы России - тематический час ко Дню Конституции | 12 декабря | Все группы | Классные руководители |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|-----------------|----------------------------|
| | 3 | «День Героев Отечества» - классные часы | 9 декабря | Все группы | Классные руководители |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза | В течение месяца | Сборная команда | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и ЗИП | 2 декабря | Все группы | Мед. работник |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | Новогодний серпантин | 4 неделя | Все группы | Зам. директора по ВР |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание | 1 | Изготовление кормушек для птиц волонтерами | В течение месяца | волонтеры | Классные руководители |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Итоги работы за 1 -ое полугодие | 3-4 неделя | Педколлектив | Зам. директора по ВР |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | В се группы | Педагог-психолог |

2 семестр

| Направление воспитательной работы | № п/п | Содержание работы | Дата, сроки | Целевая аудитория | Ответственный |
|--|-------|---|------------------|-----------------------|---|
| Январь | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьянин день 27 января - День воинской славы России | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 3-я среда месяца | Все группы | Классные руководители |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики | 4-я среда месяца | Все группы | Члены Совета профилактики |
| | 2 | Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» | 4 неделя | Группы 1 курса | Педагог-психолог |
| | 3 | День воинской славы | 4 неделя | Все группы | Преподаватель истории |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященного 23 февраля | В течение месяца | По группам | Зам. директора по ВР |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | День российского студенчества — праздничная программа | 25.01 | Все группы | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание | 1 | Экологическая викторина: «Охраняемые растения» | В течение месяца | В се группы | Преподаватель экологии |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Мониторинг за 1 полугодие | В течение месяца | Классные руководители | Специалисты по направлениям деятельности |
| | 2 | Отчеты по направлениям ВР за 1 полугодие | До 25 января | | Специалисты по направлениям деятельности |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные беседы и консультации | В течение месяца | Все группы | Педагог-психолог |

| Февраль | | | | | |
|--|---|--|---------------------|------------------------------|---|
| Знаменательные и памятные даты: 15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 23 февраля - День защитников Отечества | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Профориентационная кампания (по отдельному плану) | В течение месяца | Школьники, 8-9 классы | Преподаватели (по приказу) |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушении. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма | 1 | Совет профилактики | 3-я среда месяца | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | 2 неделя | I-3 курс | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | 3 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану) | В течение месяца | Все группы | Организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания Кураторы |
| | 4 | Акция «День защитников отважных» | В течение месяца | волонтеры | Педагог-организатор |
| | 5 | Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана | По плану месячника | Все группы | преподаватель истории, зав. библиотекой |
| | 6 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | По плану месячника | Команда 10 человек | Зам. директора по ВР Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата) | По отдельному плану | Команда 10 чел Все группы | Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ |
| | 2 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания Организатор ОБЖ |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | к 23.02 | Все группы | Зам. директора по ВР |
| | 2 | Кинолекторий «Час кино» | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство | 1 | Проведение круглого стола проблемам профориентации | В течение месяца | Педколлектив | Ответственный за профориентацию |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Посещение внеклассных мероприятий в рамках спортивно-патриотического месячника | В течение месяца | Классные руководители групп | Администрация |
| Работа с родителями | 1 | Антинаркотическая акция «Родительский урок» | В течение месяца | Родительская обществен- ность | Классные руководители |
| Март | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май) - совместно с центром профориентации | По отдельному плану | Выпускные группы | Социальная служба |
| Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики | 3 неделя среда | Обучающиеся группы риска | Члены совета профилактики |
| | 2 | Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | По плану | 1-4 курс | Педагог-психолог |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | В течение месяца | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | Праздничная конкурсная программа ко дню 8 марта «Мисс - техникум» (Лучшая по профессии) | 1 неделя | конкурсанты | Зам. Директора по ВР |
| | 2 | Региональный конкурс «РИТМ» | По плану | команда | Зам. Директора по ВР |
| | 3 | Творческий конкурс «Студенческая весна» | По плану | команда | Зам. Директора по ВР |
| | 4 | Олимпиада по физике | По плану | команда | Преподаватель физики |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|----------------------------|---|
| Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство | 1 | Круглый стол с предпринимателями города | В течение месяца | Студенты 3 курса | Классные руководители |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание | 1 | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ | 19 марта | Все группы | Преподаватель экологии |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Посещение занятий кружков и секций | В течение месяца | Руководители кружков | Администрация |
| Работа с родителями | 1 | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | 5 марта | Волонтеры, мамы | Зам. Директора по ВР |
| Апрель | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха 7 апреля — Всемирный День здоровья 12 апреля - день Космонавтики 22 апреля - Всероссийский субботник | | | | | |
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | День открытых дверей | По отдельному плану | Школьники | Секретарь приемной комиссии Творческая группа |
| | 2 | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика | 1 | Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии | В течение месяца | В се группы | Администрация, классные руководители, члены Совета профилактики |
| | 2 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» (по отдельному плану) | По отдельному плану | Все группы | Педагог-психолог |
| | 3 | Игровая программа «Путешествие по космосу» | По отдельному плану | Команда от группы 1-2 курс | Зам. Директора по ВР классные руководители |
| | 4 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребления и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д. | В течение месяца | Группы 1 курса | Инспектора ПДН |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|---|----------------------------|
| безнадзорности и правонарушении Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | 5 | Час мужества «Герои Чернобыля» | к 26.04 | Группы 1 курса | Зав. библиотекой |
| | 6 | Олимпиада по гуманитарным дисциплинам | По плану МО | студенты | Преподаватели |
| | 7 | Олимпиада по укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника» | По плану МО | студенты | Преподаватели |
| | 8 | Олимпиада по укрупненной группе «Физическая культура» | По плану МО | студенты | Преподаватели |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | День здоровья | По отдельному плану | Все группы | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | Беседа о туберкулезе с врачом-фтизиатром «ЦРБ» | 15 апреля | Студенты 1 курса | Классные руководители |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | Областная интеллектуальная игра «Мы против экстремизма» | По плану МО | команда | Педагог-психолог |
| | 2 | День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет. | 1 апреля | Все группы | Зам. Директора по ВР |
| | 3 | «Весенняя неделя добра» | По отдельному плану | волонтеры | Классные руководители |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание | 1 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума. | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Контроль: реализация ИПР студентов, состоящих на профилактическом учете | 2-3 неделя | Студенты, состоящих на профилактическом учете | Замдиректора по ВР |
| Работа с родителями | 1 | Индивидуальные, профилактические беседы | В течение месяца | семьи группы риска | Педагог-психолог |

Май

Знаменательные и памятные даты:
1 Мая - Всемирный день трудящихся
9 мая - День Победы

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|----------------------------------|--|
| Модуль 1.1. Профессиональное воспитание | 1 | Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости) | По согласованию | I-2 курс | Педагог-психолог |
| Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | 1 | Совет профилактики | 3-я среда месяца | Студенты группы | Члены совета профилактики |
| | 2 | Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану) | В течение месяца | 1 - 3 курс | Педагог-психолог мед. работник |
| | 3 | Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы | В течение месяца | Все группы | Классные руководители, администрация. |
| | 4 | Маевка (праздничное шествие посвященное празднику мира и труда) | 1 мая | Коллектив работников и студентов | Творческая группа |
| | 5 | Акция «Георгиевская лента» | 7-8 мая | волонтеры | Зам. Директора по ВР |
| | 6 | Районный легкоатлетический кросс ко Дню Победы | 7 мая | команда | Руководитель физвоспитания |
| | 7 | Участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи совместно с волонтерами отряда | 15 мая | волонтеры | Зам. Директора по ВР |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение | 1 | Областной фестиваль ГТО среди учреждений СПО | По плану МО | команда | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара | В течение месяца | Все группы | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| | 3 | Акция «Дыши свободно!» | 3 неделя | 1-4 курс | Зам. Директора по ВР |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | Конкурс патриотической песни «Песни победы» | По плану МО | Участники | Зам. Директора по ВР |
| | 2 | Олимпиада по химии | По плану МО | Участники | Преподаватели |
| | 3 | Областная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам | По плану МО | Участники | Преподаватели |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------|-------------------------|--|
| Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство | 1 | Единый урок парламентаризма | С 21.05. по 07.06. | Студенты | Преподаватели права |
| Модуль 2.5. Экологическое воспитание | 1 | Уборка территории, озеленение территории техникума | В течение месяца | Все группы | Классные руководители |
| Методическая работа, контрольные | 1 | МО кураторов: консультация «Как сделать качественный анализ итогов года» | 4 неделя | Классные руководители | Заместитель директора |
| | 2 | Анализ деятельности классных руководителей | В течение месяца | Классные руководители | Заместитель директора |
| Работа с родителями | 1 | Общее родительское собрание по итогам учебного года | 30 мая | родители | Администрация |
| Июнь | | | | | |
| Значимые события 6 июня — Пушкинский день России 12 июня — День России | | | | | |
| Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание | 1 | Совет профилактики | 3-я среда месяца | Студенты группы риса | Члены Совета профилактики |
| | 2 | День памяти и скорби | 22 июня | 1-2 курсы | Классные руководители |
| | 3 | Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» Кругосветка «Россия Пушкинская» | 11 июня | волонтёры | Зав. библиотекой |
| Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережения | 1 | Подготовка к областной летней Спартакиаде обучающихся СПО | 1-2 неделя | Сборная команда | Руководитель физвоспитания |
| | 2 | Игра по станциям «Тропинки здоровья» (ко дню защиты детей) | 1 июня | команда | Классные руководители Руководитель физвоспитания |
| Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание | 1 | Пушкинский день России. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С.Пушкину | 6 июня | Учебные группы | Классные руководители |
| | 2 | Подготовка и проведение выпускного вечера | 30 июня | Выпускные группы | Зам. Директора по ВР Классные руководители выпускных групп |
| Методическая работа, контрольные мероприятия | 1 | Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный год. | До 25 июня | Классные руководители | Зам. Директора по ВР Классные руководители |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------|--------------------------|---|
| | 2 | Консультации по анализу работы за год | До 25 июня | Классные руководители | Зам. Директора по ВР Классные руководители |
|--|---|---------------------------------------|------------|--------------------------|---|