

Приложение 9.3.39
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог,
направление подготовки:
вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01¹
по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,
направление подготовки: вагоны

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2023)

¹ Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: вагоны в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнять работы по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе приобретения практического опыта, знаний и умений по производственной практике должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 Разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;

ПО.2 Соединения узлов

уметь:

У.1 Применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

У.2 Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

У.3 Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;

У.4 Проверять действие пневматического оборудования;

У.5 Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

знать:

3.1 Основные виды слесарных работ;

3.2 Устройство универсальных и специальных приспособлений, средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

3.3 Допуски и посадки

3.4 Квалитеты точности и параметры шероховатости;

3.5 Устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;

3.6 Виды соединений и деталей узлов;

3.7 Технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

3.8 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	ВПД.01 Выполнять работы по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда	ПК 4.1; ПК 4.2

1.4. Формы контроля:

на базе основного общего образования (очная форма обучения)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 6 семестр - дифференцированный зачет;

на базе среднего общего образования (очная форма обучения)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-

ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 4 семестр - дифференцированный зачет;

на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 3 курс - дифференцированный зачет;

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – 144 час.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки – 216 часа

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1	Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов ж. д. транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых ж. д. станциях.
ПК 4.2	Выполнять техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых ж. д. станциях

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения
ЛР 19	Должны демонстрировать личностные качества, необходимые эффективной профессиональной деятельности
ЛР 25	Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности
ЛР 27	Осознает потребность непрерывного образования
ЛР 30	Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не склоняя ее автоматически и не сделали поспешных и преждевременных выводов
ЛР 31	Имеет возможность работать в сотрудничестве с другими людьми

2.2. Содержание производственной практики

Код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (рассредоточено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1	Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов ж. д. транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых ж. д. станциях.	Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей; Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов; Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин;	22	концентрированно	Вагонное депо	3	Знание устройства, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений

		<p>Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом;</p> <p>Технический осмотр контейнеров;</p> <p>Ремонт контейнеров;</p> <p>Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов;</p> <p>Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения;</p> <p>Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры;</p> <p>Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов;</p> <p>Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК 4.2	Выполнять техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых ж. д. станциях	<p>Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей;</p> <p>Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов;</p> <p>Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин;</p> <p>Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом;</p> <p>Технический осмотр контейнеров;</p> <p>Ремонт контейнеров;</p> <p>Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность</p>	36			3	Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений, технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава
--------	--	---	----	--	--	---	--

		<p>грузов;</p> <p>Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения;</p> <p>Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры;</p> <p>Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов;</p> <p>Расстановка осмотровиков-ремонтников вагонов по рабочим местам.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

2.3. Содержание разделов производственной практики

№ №	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1	2	3
1	Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	22
2	Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.	38
3	Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин	20
4	Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом	20
5	Технический осмотр контейнеров	20
6	Ремонт контейнеров	20
7	Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов	10
8	Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения	20
9	Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры	10
10	Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов	10
11	Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам	10

12	Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры	10
13	Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4
	<i>всего</i>	<i>216</i>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы производственной практики осуществляется на базе Приволжской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения ЦДИ-филиала ОАО «РЖД» эксплуатационного вагонного депо Анисовка имеющих высокий уровень технической оснащенности, применяющих современные технологии, обеспеченных высококвалифицированными специалистами. Определение и закрепление предприятий в качестве баз производственной практики обучающихся осуществляется руководством образовательного учреждения и предприятий на основе прямых договоров.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие кабинета и учебного полигона.

Оснащение:

1. Оборудование:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - методические материалы по дисциплине.
2. Инструменты и приспособления:
 - персональный компьютер;
 - интерактивная доска;
 - мультимедийный проектор.
3. Средства обучения
 - плакаты;
 - техническая документация;
 - методическое пособие.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) – в форме практической подготовки проводится концентрированно, после изучения МДК.04.01 Специальные технологии в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда. Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.04.01 Специальные технологии.

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; - реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, - выполнения видов работ на практике с заполнением дневника; - отчет по производственной практике;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет задачи для поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; - применяет современную научную профессиональную терминологию 	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; - демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в 	

	ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет текстовые документы по заданной тематике, выступает с докладами	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- обучающийся умеет пользоваться нормативно-правовой документацией, технической литературой и современными научными разработками в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Определять состояние узлов, агрегатов и систем подвижного состава с использованием диагностических средств и измерительных комплексов, анализировать полученные результаты	Знание устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство универсальных и специальных приспособлений	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, - выполнения видов работ на практике с заполнением дневника;
ПК 4.2. Проверять детали подвижного состава средствами неразрушающего контроля, анализировать полученные результаты	Знание и умение процессов разборки и сборки основных частей ремонтируемых объектов подвижного состава, устройство, конструкцию универсальных и специальных приспособлений,	- отчет по производственной практике; - дифференцированный зачет в форме ответов на вопросы.

	технические условия на сборку, испытание и регулировку узлов и агрегатов подвижного состава	
--	---	--