

Приложение № 9.3.39

к ППССЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог, направление  
подготовки: электроподвижной состав

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**В рамках ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих»**

**Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
год начала подготовки 2022**

## Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3
2.	Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	5
2.1	Производственная практика ПП.04.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)	5
3.	Информационное обеспечение обучения	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	11
	Приложение А	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

1.1 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 04 является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: электроподвижной состав, базовой подготовки.

Место производственной практики (по профилю специальности) ПП. 04 в структуре основной образовательной программы ППССЗ: производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом ППССЗ и представляет собою вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В рамках ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется производственная практика (по профилю специальности)

- ПП. 04.01 - по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава».

1.3 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на освоение обучающимися:

1.3.1 *Общих компетенций (далее – ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 *Профессиональных компетенций (далее – ПК):*

ПК.4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК.4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

1.3.3 *Практического опыта (далее – ПО):*

ПО.4 – разборки вспомогательных частей регулируемого объекта локомотива, соединения узлов.

1.3.4 У обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:

ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 13

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР 19

Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. ЛР 25

Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний. ЛР 27

Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития. ЛР 30

1.4 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04 рассчитана на 144 часа (4 недели), в т.ч.:

- «ПП. 04.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)» - 144 часа (4 недели).

1.5 Производственную практику (по профилю специальности) обучающиеся проходят на предприятиях дирекции тяги – структурное подразделение Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», в сервисных локомотивных депо ООО «ЛокоТех-Сервис», дирекции моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Дирекции моторвагонного

подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

1.6 Оснащение производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

1.7 По завершению производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся проходят итоговую аттестацию, вид которой установлен учебным планом:

- «ПП. 04.01 по профилю специальности (выполнение работ по профессии рабочего)» - дифференцированный зачет и по итогам профессионального модуля - квалификационный экзамен (основание – п. 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 №438).

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом Университета и включает в себя: 1) отчет, 2) дневник, 3) характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности).

Квалификационный экзамен по «ПП.04.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)» включает в себя проверку теоретических знаний и практических навыков в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

1.8 По итогам производственной практики (по профилю специальности) - ПП.04.01 – на каждого студента составляется характеристика профессиональной деятельности с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями (*приложение А*).

1.9 Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в следующей последовательности:

№ п/п	Код и наименование практики	семестры	Объём в неделях
2.1	ПП. 04.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)	6	4
	<b>Итого:</b>		<b>4</b>

*\*\* - студенты – практиканты, не получившие допуск к поездной практике по здоровью и/или по возрасту (до 18 лет), практику в качестве «помощника машиниста» проходят на компьютерных тренажерных комплексах машиниста локомотива в техникуме или в учебном центре.*

### 2.1 Производственная практика ПП.04.01 по профилю специальности (ремонтная)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
- практические занятия	138
- квалификационный экзамен	6
Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 04.01	Дифференцированный зачет. По итогам ПП.04 - квалификационный экзамен*

\*- квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений.

## Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты

Виды работ	Объем времени на изучение – неделя (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
<p>Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава</p> <p>Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p> <p>Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта:</p>		
1. Буксы на подшипниках скольжения – осмотр и заправка.	12	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
2. Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие, установка.	14	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
3. Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц — снятие, установка.	10	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
4. Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей — снятие и установка.	18	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
5. Оборудование песочниц и их форсунки — ремонт.	18	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
6. Секции холодильников тепловозов — установка.	16	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
7. Подвешивание люлечное и рессорное — снятие и разборка.	18	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
8. Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные — снятие, установка.	10	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
9. Фильтры воздушные, топливные и масляные, воздухоочистители, соединительные трубки масло- и водопровода — снятие, разборка, очистка, сборка и установка.	18	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4	ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9
Квалификационный экзамен	6	

## Критерии оценок

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
1. Буксы на подшипниках скольжения – осмотр и заправка.	ставится в случае, если студент полностью	ставится в случае, если студент выполнил задание,	ставится в случае, если студент	ставится в случае, если студент не
2. Вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие,				

установка.	выполнил	умеет обращаться	выполнил	выполнил
3. Краны концевые, разобщительные, стоп-краны, краны воздушные песочниц — снятие, установка.	задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами.	с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками.	задание, удовлетворительно умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами.	задание, не умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности.
4. Крышки смотровых люков на прокладках, крышки моторно-осевых подшипников, кожухи зубчатой передачи тяговых электродвигателей — снятие и установка.	Работу студента можно применять по прямому назначению.	можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками.	Работу студента можно применять по прямому назначению	Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности.
5. Оборудование песочниц и их форсунки — ремонт.	Студент полностью выполняет правила техники безопасности.	Студент выполняет правила техники безопасности.	можно применять по прямому назначению после значительной доработки.	можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности.
6. Секции холодильников тепловозов — установка.	полностью выполняет правила техники безопасности.	выполняет правила техники безопасности.	применять по прямому назначению после значительной доработки.	применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности.
7. Подвешивание люлочное и рессорное — снятие и разборка.	правила техники безопасности.	безопасности.	после значительной доработки.	значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности.
8. Скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные — снятие, установка.			Студент выполняет правила техники безопасности.	
9. Фильтры воздушные, топливные и масляные, воздухоочистители, соединительные трубки масло- и водопровода — снятие, разборка, очистка, сборка и установка.			Студент выполняет правила техники безопасности.	
Камеральная обработка материалов (Оформление отчета. Прием материалов по практике.)			техники безопасности.	



### 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### 3.1 Основные источники

1) Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2) Приложение 2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

3) Приложение 1 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

4) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151.

#### 3.2 Дополнительные источники

Электронные и интернет-ресурсы:

1) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: [https://allgosts.ru/45/060/gost\\_33796-2016](https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016)

2) Электровозы. Общие сведения, устройство. Режим доступа: <https://zdamsam.ru/a61176.html>

3) Грузовой электровоз ВЛ-80 всех индексов (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy/gruzovoi-teplovoz-2te116>

4) Электровозы (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/magistralnye-teplovozy/teplovozy>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе: наблюдения за выполнением видов работ (по Рабочему плану) практики, соблюдением правил техники безопасности, предоставлении отчётной документации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
ПО.4 - разборки вспомогательных частей регулируемого объекта локомотива, соединения узлов.	ОК.1-9,ПК.2.1-2.3	Формы: дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен. Методы: наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану, анализ устных ответов на вопросы экзаменационного билета. Наличие заключения о достигнутом уровне квалификации, характеристики (приложение А), отчёта, заполненного дневника.	ПП.04.01

**Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.04.01 (Слесарь по ремонту подвижного состава)**

**Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 (Слесарь по ремонту подвижного состава)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Электроподвижной состав**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности) (преддипломную)

в объеме 144 часа с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

в организации \_\_\_\_\_  
(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту подвижного состава).</p>				
<p>ПК 4.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива ПК 4.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива</p>	<p>- Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов - Полнота и точность выполнения норм охраны труда. - Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов - Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов - Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов - Полнота и точность выполнения норм</p>	<p>- правильность выполнения работ, предусмотренных требованиями профессионального стандарта к Слесарям по ремонту подвижного состава 2-го разряда</p>		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через  
оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП)**

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результатов ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе практики); - полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности			

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом историческому наследию страны, гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-сформированность зрелой гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p>			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; -соблюдение принципов бережливого производства</p>			
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>-эффективная организация режима дня; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ</p>			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности</p>			

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.**

***Показатели сформированности компетенций:***

***Низкий - воспроизводит***

***Средний - осознанные действия***

***Высокий - самостоятельные действия***

<p><b>Заключение:</b>  <b>ПК сформированы на оценку</b> _____  <b>Уровень сформированности ОК:</b>  <b>Высокий</b> _____  <b>Средний</b> _____  <b>Низкий</b> _____</p>
---

**Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет)**

\_\_\_\_\_ (выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Подпись руководителя практики от образовательной организации**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

**Подпись ответственного лица организации (базы практики)**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)