

Приложение № 9.3.39
к ППСЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог, направление
подготовки: Вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**в рамках ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
год начала подготовки 2022

Содержание

| № п/п | Наименование разделов | Страницы |
|----------|---|----------|
| 1. | Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 3 |
| 2. | Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности) | 6 |
| 2.1 | Производственная практика ПП.04.01 по профилю специальности (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) | 6 |
| 3. | Информационное обеспечение обучения | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) | 13 |
| | Приложение А | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 04 является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: вагоны, базовой подготовки.

Место производственной практики (по профилю специальности) ПП. 04 в структуре основной образовательной программы ППСЗ: производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом ППСЗ и представляет собою вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В рамках ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется производственная практика (по профилю специальности) ПП. 04.01 - по рабочей профессии 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда».

1.3 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на освоение обучающимися:

1.3.1 Общих компетенций (далее – ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 *Профессиональных компетенций (далее – ПК):*

ПК.4.1 Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов жд транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых жд станциях

ПК.4.2 Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях

1.3.3 *Практического опыта (далее – ПО):*

ПО.4 – разборки вспомогательных частей регулируемого объекта локомотива, соединения узлов.

1.3.4 У обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 13

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 19

Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 25

Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 27

Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

ЛР 30

1.4 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.00 рассчитана на 216 часов (6 недель), в т.ч.:

- «ПП. 04.01 по профилю специальности (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)» - 216 час (6 недель).

1.5 Производственную практику (по профилю специальности) обучающиеся проходят на предприятиях в сервисных и эксплуатационных локомотивных депо ООО «ЛокоТех-Сервис», дирекции моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

1.6 Оснащение производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

1.7 По завершению производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся проходят итоговую аттестацию вид которой установлен учебным планом:

- «ПП. 04.01 по профилю специальности (выполнение работ по профессии рабочего)» - дифференцированный зачет и по итогам профессионального модуля - квалификационный экзамен (основание –Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 №438).

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом Университета и включает в себя: 1) отчет, 2) дневник, 3) характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности).

Квалификационный экзамен по «ПП.04.01 по профилю специальности (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)» включает в себя проверку теоретических знаний и практических навыков в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующей профессии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего.

1.8 По итогам производственной практики (по профилю специальности) - ПП.04.01 - на каждого студента составляется характеристика профессиональной деятельности с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями (*приложение А*).

1.9 Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в следующей последовательности:

| № п/п | Код и наименование практики | Семестры | Объём в неделях |
|-------|---|----------|-----------------|
| 2.1 | ПП. 04.01 по профилю специальности (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда) | 6 | 6 |
| | Итого: | | 6 |

*** - студенты – практиканты, не получившие допуск к поездной практике по здоровью и/или по возрасту (до 18 лет), практику в качестве «помощника машиниста» проходят на компьютерных тренажерных комплексах машиниста локомотива в техникуме или в учебном центре.*

2.1 Производственная практика ПП. 04.01 по профилю специальности (16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов 4-го разряда)

Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| в том числе: | |
| - практические занятия | 216 |
| Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 04.01 | Дифференцированный зачет. По итогам ПМ - квалификационный экзамен* |

*- квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты

| Виды работ | Объём времени на изучение – недель (часов) | Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО) |
|--|--|--|
| Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей | 20 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |
| Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, | 36 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |

| | | |
|--|----|--------------------------|
| тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов. | | |
| Технический осмотр контейнеров | 20 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |
| Ремонт контейнеров | 20 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |
| Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения | 20 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |
| Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры | 10 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |
| Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов | 20 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |
| Ведение установленной технической документации | 20 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |
| Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам | 20 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |
| Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры | 20 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |
| Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике | 4 | ПО 4; ПК 4.1,4.2; ОК.1-9 |
| Квалификационный экзамен | 6 | |

Критерии оценок

| Вид работ | Критерии оценок для дифференцированного зачета | | | |
|--|--|--|---|--|
| | 5 «отлично» | 4 «хорошо» | 3 «удовлетворительно» | 2 «неудовлетворительно» |
| Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей | ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с | ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с | ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет | ставится в случае, если студент не выполнил задание, не умеет обращаться с |
| Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, | ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с | ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с | ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет | ставится в случае, если студент не выполнил задание, не умеет обращаться с |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.</p> | <p>измерительным, ударным инструментам и. Работу студента можно применять по прямому назначению. Студент полностью выполняет правила техники безопасности.</p> | <p>измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности</p> | <p>обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности</p> | <p>измерительным, ударным инструментам и. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности.</p> |
| <p>Технический осмотр контейнеров</p> | | | | |
| <p>Ремонт контейнеров</p> | | | | |
| <p>Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения</p> | | | | |
| <p>Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры</p> | | | | |
| <p>Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов</p> | | | | |
| <p>Ведение установленной технической документации</p> | | | | |
| <p>Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам</p> | | | | |
| <p>Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры</p> | | | | |

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1 Основные источники

3.1.1 Учебные пособия:

1) Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): конспект лекций / Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130446/#1>

2) Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): иллюстрированное учебное пособие – СамГУПС, 2018 – 68 с. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130445/#2>

3.1.2 Нормативно – правовые акты:

1) Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2) Приложение 2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

3) Приложение 1 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

4) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены Приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

5) Инструкция осмотрщика вагонов ЦВ-ЦЛ-408, Утверждена Советом по железнодорожному транспорту Государств – участников содружества. Протокол от 21-22 мая 2009г. № 50 - 215с.

3.1.3 Интернет-ресурсы:

1) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016

2) Воронова, Н.И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов: учебник / Воронова Н.И., Дубинский В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06543-3. — URL: <https://book.ru/book/929781>. — Текст: электронный.

3) Инструкции, указания и пособия по вагонному хозяйству железных дорог. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293816/4293816844.htm>

4) Учебные пособия, учебники и учебные программы по конструкции, техническому обслуживанию и ремонту вагонов. Режим доступа: www.vagonik.ru, banking.net/knigi/79917-ustrojstv

5) Вагоны (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/vagony>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе: наблюдения за выполнением видов работ (по Рабочему плану) практики, соблюдением правил техники безопасности, предоставлении отчётной документации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Нумерация тем в соответствии с тематическим планом |
|--|---------------------|--|--|
| <i>опыт, умения, знания</i> | <i>ОК, ПК</i> | | |
| ПО.4 - разборки вспомогательных частей регулируемого объекта локомотива, соединения узлов. | ОК.1-9, ПК 4.1, 4,2 | Формы: дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен. Методы: наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану, анализ устных ответов на вопросы экзаменационного билета. Наличие заключения о достигнутом уровне квалификации, характеристики (приложение А), отчёта, заполненного дневника. | ПП.04.01 |

**Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.04.01
(Осмотрщик – ремонтник вагонов 4-го разряда)**

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время производственной практики (по профилю специальности)
ПП.04.01 (по рабочей профессии Осмотрщик – ремонтник вагонов 4-го разряда)**

Студент(ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Вагоны**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)
(преддипломную)

в объеме 216 часов с « ____ » _____ 202_ г. по « ____ » _____ 202_ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

| Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций) | Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС | ОПОР ПК, ТФ | Оценка | |
|--|---|--|--------|---------|
| | | | Да (1) | Нет (0) |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (осмотрщик – ремонтник вагонов). | | | | |
| ПК.4.1 Выполнять работы по техническому осмотру контейнеров для перевозки грузов жд транспортом, вагонов на грузовых, сортировочных и участковых жд станциях ПК.4.2 Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях | Правила технического осмотра контейнеров и вагонов на сортировочных и участковых станциях. Правила технического обслуживания и текущего безотцепочного ремонта грузовых и пассажирских вагонов на сортировочных, грузовых и участковых жд станциях | - демонстрация знаний технологических процессов ремонта | | |
| | | - определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам. | | |
| | | - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической | | |
| | | - правильность выбора оборудования при выполнении работ | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП)

| Наименование компетенций | ОПОР ОК | Уровень сформированности ОК | | |
|---|---|-----------------------------|---------|---------|
| | | низкий | средний | высокий |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | | | |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации. | | | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего | | | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе практики); - полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от | | | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей | - демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом историческому наследию страны, гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>-сформированность зрелой гражданско-патриотическую позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к старшему поколению с учетом историческому наследию страны, гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> | | | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p> | <p>-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; -соблюдение принципов бережливого производства</p> | | | |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p> | <p>-эффективная организация режима дня; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ</p> | | | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности</p> | | | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время преддипломной практики.

Показатели сформированности компетенций:

Низкий - воспроизводит

Средний - осознанные действия

Высокий - самостоятельные действия

| |
|---|
| <p>Заключение:</p> <p>ПК сформированы на оценку _____</p> <p>Уровень сформированности ОК:</p> <p>Высокий _____</p> <p>Средний _____</p> <p>Низкий _____</p> <p>Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____</p> <p>(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)</p> <p>Дата " ____ " _____ 202__ г.</p> <p>Подпись руководителя практики от образовательной организации</p> <p>_____ / _____</p> <p>(ФИО, должность)</p> <p>Подпись ответственного лица организации (базы практики)</p> <p>_____ / _____</p> <p>(ФИО, должность)</p> |
|---|