

Приложение № 9.3.39  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог, направление  
подготовки: Вагоны

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**в рамках ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного  
состава**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

## Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Страницы
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности ППССЗ по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3
2.	Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)	6
2.1	Производственная практика ПП.01.02 по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)	6
2.2	Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)	9
3.	Информационное обеспечение обучения	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	13
	Приложение А	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

1.1 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП. 01 является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление подготовки: вагоны, базовой подготовки.

Место производственной практики (по профилю специальности) ПП. 01 в структуре основной образовательной программы ППССЗ: производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом ППССЗ и представляет собою вид деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

В рамках ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава реализуется две производственные практики (по профилю специальности):

- ПП. 01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)»,

- ПП. 01.02 по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)».

1.3 Производственная практика (по профилю специальности) направлена на освоение обучающимися:

1.3.1 *Общих компетенций (далее – ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2 *Профессиональных компетенций (далее – ПК):*

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ПК.1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК.1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.3.3 *Практического опыта (далее – ПО):*

ПО.1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения.

1.3.4 У обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	ЛР 25
Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	ЛР 27
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	ЛР 30

1.4 Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01 рассчитана на 432 часа (12 недель), в т.ч.:

- «ПП. 01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)» - 216 час (6 недель),

- «ПП. 01.02 по профилю специальности (осмотрщик-ремонтник вагонов)» - 216 час (6 недель).

1.5 Производственную практику (по профилю специальности) обучающиеся проходят на предприятиях в сервисных и эксплуатационных локомотивных депо ООО «ЛокоТех-Сервис», дирекции моторвагонного подвижного состава – структурное подразделение Дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

1.6 Оснащение производственной практики (по профилю специальности) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

1.7 По завершению производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся проходят итоговую аттестацию, вид которой установлен учебным планом:

- «ПП. 01.01 по профилю специальности» - дифференцированный зачет,

- «ПП. 01.02 по профилю специальности» - дифференцированный зачет,

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом Университета и включает в себя: 1) отчёт, 2) дневник, 3) характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности).

1.8 По итогам производственной практики (по профилю специальности) - ПП.01.01, ПП.01.02 - на каждого студента составляется характеристика профессиональной деятельности с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями (*приложение А*).

1.9 Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в следующей последовательности:

№ п/п	Код и наименование практики	Семестры	Объем в неделях
2.2	ПП. 01.01 по профилю специальности (слесарь подвижного состава)	7	6
2.1	ПП. 01.02 по профилю специальности (Осмотрщик-ремонтник вагонов)**	6/7	2 / 4
<b>Итого:</b>			<b>12</b>

*\*\* - студенты – практиканты, не получившие допуск к поездной практике по здоровью и/или по возрасту (до 18 лет), практику в качестве «помощника машиниста» проходят на компьютерных тренажерных комплексах машиниста локомотива в техникуме или в учебном центре.*

### 2.1 Производственная практика ПП. 01.02 по профилю специальности (Осмотрщик-ремонтник вагонов)

#### Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
- практические занятия	216
Промежуточная аттестация по производственной практике ПП. 01.02	Дифференцированный зачет

#### Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты

Виды работ	Объем времени на изучение – недель (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	22	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами,	36	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9

буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.		
Ремонт грузовых вагонов всех типов с использованием универсальных установок и самоходных машин	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Техническое обслуживание вагонов, гружёных опасным грузом	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Технический осмотр контейнеров	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Ремонт контейнеров	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Проверка контейнеров на герметичность, обеспечивающую сохранность грузов	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения	20	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Расстановка смотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры	10	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	ПО 1; ПК 1.1-1.3; ОК.1-9

### Критерии оценок

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
Техническое обслуживание вагонов для выявления и устранения неисправностей	ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительными	ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительными	ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет обращаться с	ставится в случае, если студент не выполнил задание, не умеет обращаться с измерительными
Безотцепочный ремонт кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных	ставится в случае, если студент полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительными	ставится в случае, если студент выполнил задание, умеет обращаться с измерительными	ставится в случае, если студент выполнил задание, удовлетворительно умеет обращаться с	ставится в случае, если студент не выполнил задание, не умеет обращаться с измерительными

<p>передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш открытых и изотермических вагонов.</p>	<p>м, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению. Студент полностью выполняет правила техники безопасности.</p>	<p>ым, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности</p>	<p>измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности</p>	<p>ым, ударным инструментами. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности</p>
Технический осмотр контейнеров				
Ремонт контейнеров				
Ограждение поезда (состава) щитами при техническом обслуживании и безотцепочном ремонте вагонов при отсутствии автоматизированного централизованного ограждения				
Оформление технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры				
Передача информации о технической готовности поезда и отдельных вагонов				
Ведение учета неисправных вагонов и контейнеров, определение объема ремонтных работ вагонов и контейнеров.				
Расстановка осмотрщиков-ремонтников вагонов по рабочим местам				
Составление технических актов на поврежденные и исключаемые из инвентаря вагоны и контейнеры				



## 2.2 Производственная практика ПП.01.01 по профилю специальности (слесарь по ремонту подвижного состава)

### Виды и объем работ, проверяемые результаты, критерии оценивания

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
- практические занятия	216
Итоговая аттестация по производственной практике ПП. 01.01	Дифференцированный зачет

### Виды и объем выполняемых работ, проверяемые результаты

Виды работ	Объем времени на изучение – недель (часов)	Проверяемые результаты (профессиональные компетенции - ПК, общие компетенции - ОК, практический опыт - ПО)
Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с технологией технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава Техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта Замена негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта:		
1) балки качающиеся люлечного подвешивания тележек вагонов – снятие, установка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
2) вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие и установка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
3) детали рамы и кузова вагона - снятие и установка;	24	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
4) клапаны сливных приборов цистерн вагонов – осмотр и заправка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
5) краны концевые, разобщительные, стоп-краны – снятие, установка;	24	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
6) рамы окон подвижного состава – снятие, ремонт, установка;	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
7) подвешивание люлечное и рессорное;	24	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9

8) тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудование – снятие и установка;	26	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
9) скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные – снятие, установка.	22	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9
Оформление отчёта/дифференцированный зачёт: проверка отчётных материалов по практике, отчёт студента по практике	4/4	ПО 1; ПК 1.2, 1.3; ОК.1-9

### Критерии оценок

Вид работ	Критерии оценок для дифференцированного зачета			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»
1) балки качающиеся люлечного подвешивания тележек вагонов – снятие, установка;	ставится в случае, если студент	ставится в случае, если студент	ставится в случае, если студент	ставится в случае, если студент не
2) вентиляторы, жалюзи вентиляции, калориферы, амортизаторы – снятие и установка;	полностью выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению.	выполнил задание, умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению, но с незначительными доработками. Студент выполняет правила техники безопасности	удовлетворительно умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента можно применять по прямому назначению после значительной доработки. Студент выполняет правила техники безопасности	выполнил задание, не умеет обращаться с измерительным, ударным инструментами. Работу студента нельзя применять по прямому назначению даже после значительной доработки. Студент не выполняет правила техники безопасности
3) детали рамы и кузова вагона - снятие и установка;				
4) клапаны сливных приборов цистерн вагонов – осмотр и заправка;				
5) краны концевые, разоблицительные, стоп-краны – снятие, установка;				
6) рамы окон подвижного состава – снятие, ремонт, установка;				
7) подвешивание люлечное и рессорное;				
8) тормозные цилиндры, клапаны тормозного и пневматического оборудование – снятие и установка;				
9) скобы предохранительные, башмаки, колодки тормозные – снятие, установка.				

### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **3.1 Основные источники**

##### **3.1.1 Учебные пособия:**

1) Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): конспект лекций / Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130446/#1>

2) Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): иллюстрированное учебное пособие – СамГУПС, 2018 – 68 с. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130445/#2>

##### **3.1.2 Нормативно – правовые акты:**

1) Приказ Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

2) Приложение 2 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

3) Приложение 1 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации от 23 июня 2022 г. № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

4) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены Приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

5) Инструкция осмотрщика вагонов ЦВ-ЦЛ-408, Утверждена Советом по железнодорожному транспорту Государств – участников содружества. Протокол от 21-22 мая 2009г. № 50 - 215с.

### 3.1.3 Интернет-ресурсы:

1) ГОСТ 33796-2016 Моторвагонный подвижной состав. требования к прочности и динамическим качествам. Режим доступа: [https://allgosts.ru/45/060/gost\\_33796-2016](https://allgosts.ru/45/060/gost_33796-2016)

2) Воронова, Н.И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов: учебник / Воронова Н.И., Дубинский В.А. — Москва: КноРус, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06543-3. — URL: <https://book.ru/book/929781>. — Текст: электронный.

3) Инструкции, указания и пособия по вагонному хозяйству железных дорог. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293816/4293816844.htm>

4) Учебные пособия, учебники и учебные программы по конструкции, техническому обслуживанию и ремонту вагонов. Режим доступа: [www.vagonik.ru](http://www.vagonik.ru), [banking.net/knigi/79917-ustrojstv](http://banking.net/knigi/79917-ustrojstv)

5) Вагоны (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/vagony>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе: наблюдения за выполнением видов работ (по Рабочему плану) практики, соблюдением правил техники безопасности, предоставлении отчётной документации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
<i>опыт, умения, знания</i>	<i>ОК, ПК</i>		
ПО.1 - эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения.	ОК 1-9, ПК 1.1-1.3	Формы: дифференцированный зачёт. Методы: наблюдение за выполнением видов работ по Рабочему плану. Наличие характеристики (приложение А), отчёта, заполненного дневника.	ПП.01.01 ПП.01.02

**Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.01 (слесарь по ремонту подвижного состава)**

**Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 (слесарь по ремонту подвижного состава)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Вагоны**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности) (преддипломную)

в объеме 216 часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава				
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Конструкция деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; ремонт деталей и узлов вагонов; требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; заполнение технической и технологической документации; поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; проверка работоспособности частей вагонов;	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;		
		- полнота и точность выполнения норм охраны труда;		
		- правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;		
		- демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов;		
		- правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации;		
		- точность и грамотность чтения чертежей и схем;		
		- точность и		

	<p>проверка технического состояния элементов вагонов;</p> <p>заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве;</p> <p>применение противопожарных средств;</p> <p>действия в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве;</p> <p>действия в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p>	своевременность выполнения требований сигналов.		
		- правильная и своевременная подача сигналов для других работников.		
		- проверка правильности оформления поездной документации.		
		- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами.		
		- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку  
общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).**

Наименование компетенций	ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач;			

<p>К 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе производственной практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>			
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности</p>			
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- демонстрация зрелой гражданской позиции - соблюдение этических норм общения на основе общечеловеческих ценностей, при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках технического творчества</p>			
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства</p>	<p>-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; -соблюдение принципов бережливого производства</p>			
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>-эффективная организация режима дня; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ</p>			
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности</p>			



**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.**

**Показатели сформированности компетенций:**

**Низкий** - воспроизводит

**Средний** - осознанные действия

**Высокий** - самостоятельные действия

<b>Заключение:</b> ПК сформированы на оценку _____ Уровень сформированности ОК: Высокий _____ Средний _____ Низкий _____ Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет) _____ (выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике) Дата " ____ " _____ 202 ____ г. Подпись руководителя практики от образовательной организации _____ (ФИО, должность) Подпись ответственного лица организации (базы практики) _____ (ФИО, должность)
--

**Производственная практика (по профилю специальности) - ПП.01.02  
(осмотрщик – ремонтник вагонов)**

**Характеристика  
профессиональной деятельности  
студента во время производственной практики (по профилю специальности)  
ПП.01.02 (осмотрщик – ремонтник вагонов)**

Студент(ка) \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (-аяся) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, направление: Вагоны**

успешно прошёл (-ла) производственную практику (по профилю специальности)  
(преддипломную)

в объеме 216 часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

*(наименование организации, юридический адрес)*

в организации \_\_\_\_\_

*(наименование организации, юридический адрес)*

Наименование профессиональных компетенций (трудовых функций)	Виды работ в соответствии с ФГОС, ПС	ОПОР ПК, ТФ	Оценка	
			Да (1)	Нет (0)
<b>ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>				
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Конструкция деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ;	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем;		
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	ТО узлов, агрегатов и систем вагонов; ремонт деталей и узлов вагонов; требования типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; заполнение технической и технологической документации; поиск информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; проверка работоспособности частей вагонов; проверка технического состояния элементов вагонов; заполнение документации,	- полнота и точность выполнения норм охраны труда;  - правильность выполнения ремонта и технического обслуживания узлов, агрегатов и систем;  - демонстрация знания требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов;		
		- правильность и грамотность заполнения технической и технологической документации;		
		- точность и грамотность чтения чертежей и схем;		
		- точность и своевременность выполнения требований		

<p>применяемой в вагонном хозяйстве;</p> <p>применение противопожарных средств;</p> <p>действия в нестандартных ситуациях в вагонном хозяйстве;</p> <p>действия в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами;</p> <p>определение неисправного состояния подвижного состава по внешним признакам.</p>	сигналов.		
	- правильная и своевременная подача сигналов для других работников.		
	- проверка правильности оформления поездной документации.		
	- демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами.		
	- определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам.		

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося через оценку  
общих компетенций во время преддипломной практики (ПДП).**

Наименование компетенций	ОПОР ОК	Уровень сформированности ОК		
		низкий	средний	высокий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.			
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации.			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего			

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе практики); -полнота понимания и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от сопереживания, лояльности, уважения			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей ее национальной культуры	-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности			
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-сформированность зрелой гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; -соблюдение принципов бережливого производства			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	-эффективная организация режима дня; -рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности			

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.**

**Показатели сформированности компетенций:**

**Низкий** - воспроизводит

**Средний** - осознанные действия

**Высокий** - самостоятельные действия

**Заключение:**

**ПК сформированы на оценку** \_\_\_\_\_

**Уровень сформированности ОК:**

**Высокий**

Средний \_\_\_\_\_

Низкий \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по преддипломной практике (дифференцированный зачет)

(выставляется при условии положительного аттестационного листа, с учетом полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике)

Дата " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

Подпись руководителя практики от образовательной организации

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)