

Приложение № 9.3.38
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог
направление подготовки:
вагоны

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.03 ВВОДНАЯ-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
Год начала подготовки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	СТРАНИЦА
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.03 (вводная – ознакомительная) является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) в части освоения вида деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Цель и задачи учебной практики – формирование у обучающихся первичных практических умений и навыков в рамках профессионального модуля.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями

1.4. Количество часов на освоение программы ознакомительной практики:

Всего – 36 часов (1 неделя) проводится в 5 семестре

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36

<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	36
<i>в том числе:</i>	
<i>- практические занятия</i>	36
<i>Итоговая аттестация по учебной практике</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.01.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ВВОДНАЯ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД):

Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

У обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.03 (ВВОДНАЯ-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

3.1 Тематический план УП.01.03 специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Код профессиональных компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Количество часов по ПМ
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава УП 01.03 учебная практика «Вводная - ознакомительная»	1. Вводный инструктаж. Тема и виды работ: Проведение инструктажа о прохождении учебной практики. Ознакомление с правилами оформления отчетов по практике. Структура вагоноремонтного предприятия. Организация ремонта и технического обслуживания вагонов в вагоноремонтном депо. Расположение основных цехов и оборудования	6
		Тема и виды работ: Проведение инструктажа на рабочем месте. Организация работы буксово-экипажного цеха, электроаппаратного, электромашинного цехов, участка заготовки, отделения по ремонту автотормозного оборудования. Требования техники безопасности при выполнении работ	6
		Тема и виды работ: Технология ремонта узлов и агрегатов подвижного состава. Порядок приемки вагонов при выпуске их из ремонта.	6
		Тема и виды работ: Организация работы производственных отделов вагоноремонтного депо и технической учебы ремонтного персонала	6
		Тема и виды работ: Пункты технического обслуживания вагонов ПТО. Экипировка пассажирских вагонов. Контрольный пункт автотормозов.	6
		Тема и виды работ: Подготовка к сдаче дифференцированного зачета по вводно-ознакомительной практике Дифференцированный зачет	6
		Итого:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится концентрированно в рамках профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Организацию и руководство учебной практики осуществляет заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных модулей и мастера производственного обучения.

Учебную практику УП.01.03 (вводная – ознакомительная) обучающиеся проходят на предприятиях Приволжской Дирекции инфраструктуры в соответствии с профилем получаемой специальности на основании договоров.

Оснащение учебной практики УП.01.03 (вводная-ознакомительная) обеспечивается предприятиями, на которые направляются практиканты, в соответствии с выполняемыми видами работ.

Контроль деятельности обучающегося во время прохождения учебной практики ведет руководитель практики от образовательного учреждения. Руководитель практики контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе: требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации правилами и нормами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики контролирует оформление нормативной документацией необходимой для выполнения заданий, а также выполнения программы практики, индивидуальных заданий.

На протяжении всего периода учебной практики обучающийся обязан составлять дневник – отчет. К дневнику-отчету прилагаются необходимые графики, схемы, рисунки и т.п. Оформленный дневник-отчет просматривает руководитель практики от филиала или производства, осуществляющий общее руководство обучающимися. Он дает подробный отзыв-заключение об учебной работе обучающегося, о проявленной самостоятельности, активности, дисциплинированности, о соответствии его теоретической подготовки и практических навыков предъявляемым к специалисту требованиям, о полноте и качестве оформления отчета.

По завершении учебной практики УП.01.03 (вводная-ознакомительная) обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет выставляется на основе отчетной документации, перечень и содержание которой установлены локальным нормативным актом Положением об организации учебной и производственной практики студентов в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» и включает в себя характеристику профессиональной деятельности с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями. Все изменения в рабочую программу вносятся по решению предметной (цикловой) комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения ознакомительной практики по осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в аттестационном листе по итогам практики (Приложение 1).

Результаты ПК (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	иметь практический опыт: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем	Диф. Зачет
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов; уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического	Диф. Зачет
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, - техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями	Диф. Зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- эффективная организация собственной деятельности по освоению работ в соответствии с программой практики; - рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - демонстрация адекватности оценки полезной информации.</p>	<p>оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по учебной практике наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практик экспертное дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<p>- постановка и выбор цели, способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, осуществление самоконтроля и самокоррекции для достижения цели, своевременное устранение допущенных ошибок; - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач; - ответственность за результат своего труда</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения заданий при выполнении работ по учебной практике; дифференцированный зачет. - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- степень развития и успешность применения коммуникабельных способностей на практике (в общении с сокурсниками, работниками предприятия, потенциальными работодателями в ходе практики); - полнота понимания и четкость представлений того,</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах при выполнении работ по учебной практике;</p>

	что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; -владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	-демонстрация навыков деловой коммуникации, как в устной так и в письменной форме (работа с документами) деятельности	наблюдение и оценка выполнения заданий в рамках проведения работ по учебной практик дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-сформированность зрелой гражданско-патриотической позиции на основе традиционных общечеловеческих ценностей уважительного отношения к историческому наследию страны, старшему поколению с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	экспертное наблюдение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	-эффективное решение задач на основе ресурсосберегающих технологий; -соблюдение принципов бережливого производства	экспертное наблюдение
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	-эффективная организация режима дня; рациональность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач на основе принципов ЗОЖ	экспертное наблюдение
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков использования документации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности	оценка навыков работы с информацией в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах при выполнении работ по учебной практике экспертное наблюдение

ЛР 13 Готовность	может объяснить свои	экспертное
------------------	----------------------	------------

<p>обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>профессиональные мотивы, цели, убеждения</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>демонстрирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>Демонстрирует интерес к инновациям в производственной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>осознает потребность непрерывного образования</p>	<p>экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов</p>	<p>экспертное наблюдение</p>

3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1 Основные источники:

Основные источники:

1 Учебные пособия

1) Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): конспект лекций / Коркина С. В., Клюканов А. В., Киселев Г. Г. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130446/#1>

2) Подвижной состав железных дорог (нетяговый подвижной состав): иллюстрированное учебное пособие – СамГУПС, 2018 – 68 с. – СамГУПС, 2017 – 180 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130445/#2>

3. Кобаская И.А. Разработка технологических процессов ремонта в условиях вагонного комплекса: учебное пособие -М:ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018- 363 с.

2 Нормативно – правовые акты:

1) Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации , утверждены Приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250.

2) Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации Приложение N 1 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (введена Приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250.)

3) Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации (введена Приказом Минтранса России от 23 июня 2022 г. № 250.)

4) Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утверждены Приказом Минтранса России от 03.06.2014г. № 151

5) Инструкция осмотрщика вагонов, Утверждена Советом по железнодорожному транспорту Государств – участников содружества. Протокол от 21-22 мая 2009г. № 50 - 215с.

3 Интернет-ресурсы:

1) Воронова, Н.И. Техническое обслуживание и продление жизненного ресурса пассажирских вагонов : учебник / Воронова Н.И., Дубинский В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06543-3. — URL: <https://book.ru/book/929781>. — Текст : электронный.

2) Инструкции, указания и пособия по вагонному хозяйству железных дорог. Режим доступа: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293816/4293816844.htm>

3) Учебные пособия, учебники и учебные программы по конструкции, техническому обслуживанию и ремонту вагонов. Режим доступа: www.vagonik.ru, banking.net/knigi/79917-ustrojstv

4) Вагоны (электронный ресурс) Режим доступа: <http://trainshistory.ru/article/vagony>

**Характеристика
профессиональной деятельности
студента во время учебной практики УП.01.03 (вводно-ознакомительная)**

Студент (ка) _____,

(фамилия, имя, отчество)

Обучающийся (-аяся) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог успешно прошёл (-ла) учебную практику УП.01.03 (вводно-ознакомительная) по профессиональному модулю ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава в объёме 36 часов с «___»___20__ г. по «___»___20__ г. в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Виды работ, выполненные обучающимися во время практики		Объём/ час.	Коды освоенных компетенций (ОК, ПК)	Качество выполнения работ в соответствии с технологий и (или) требованиями организации, в который проходила практика	Оценка
Виды					
1. Вводный инструктаж. Тема и виды работ: Проведение инструктажа о прохождении учебной практики. Ознакомление с правилами оформления отчетов по практике. Структура вагонного предприятия. Организация ремонта и технического обслуживания вагонов в депо. Расположение основных цехов и оборудования	6	ПК1.2, 1.3, ОК.1-9	Инструктаж пройден 5 «отлично»: уверенное знание назначения вагонного депо, его структуры и задач, а также знание нормативно-технической документации, ее заполнения. Соблюдение требований охраны труда согласно существующих нормативных документов и правил 4 «хорошо»: возможны отдельные несущественные ошибки при заполнении нормативно-технической документации в цехах вагонного депо, документации по ТБ и ОТ Знать расстановку ремонтного персонала по		
Тема и виды работ: Проведение инструктажа на рабочем месте.	6				

<p>Организация работы буксово-экипажного цеха, электроаппаратного, электромашинного цехов, участка заготовки, отделения по ремонту автотормозного оборудования. Требования техники безопасности при выполнении работ</p>			<p>цехам и участкам</p> <p>Уметь определять причины невыполнения производственных заданий того или иного участка.</p> <p>3 «удовлетворительно»: ставится в случае, если студентом демонстрируется недостаточное владение знаниями устройства, ремонта подвижного состава и заполнения текущей производственно-технологической документации, знаний техники безопасности и охраны труда, знаний по применению всех видов инструмента при проведении обслуживания и ремонта подвижного состава</p>	
<p>Тема и виды работ: Технология ремонта узлов и агрегатов подвижного состава. Порядок приемки вагонов при выпуске их из ремонта.</p>	6			
<p>Тема и виды работ: Организация работы производственных отделов вагонного депо и технической учебы персонала.</p>	6		<p>2 «неудовлетворительно»</p> <p>Ставится в случае, если студент не представил минимальных знаний по устройству и ремонту подвижного состава, знаний по заполнению производственно-технологической документации и знания инструмента, применяемого при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.</p>	
<p>Тема и виды работ: Пункты технического обслуживания вагонов на ПТО. Экипировка.</p>	6			

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ /

(Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила практика)

_____ / _____ /

МП (Подпись и Ф.И.О. руководителя практики, где проходила практика)