

**Приложение № 9.3.30**  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 08 ОХРАНА ТРУДА**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов обучения

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 08 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.03.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.03.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК7, ОК 09 . ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3., ПК2.2., ПК 2.2., ПК 3.1.

Учебная дисциплина так же имеет целью реализацию программы воспитательной работы и обеспечивает формирование у обучающихся личностных результатов: ЛР – 13, ЛР - 20, ЛР - 27, ЛР - 29.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Личностные результаты
ОК01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03 Принимать	У.1Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; У.2 Использовать эकोбио-защитную технику; У.3 Принимать меры для исключения производственного	3.1 Особенности безопасных обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны	ЛР-13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,

<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>травматизма;</p> <p>У.4 Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</p> <p>У.6 Применять безопасные методы выполнения работ</p>	<p>труда;</p> <p>3.2 Правила безопасности при производстве работ.</p>	<p>эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР-20 Ценное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> <p>ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p> <p>ЛР- 29 Принимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.</p>
---	---	---	--

<p>государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p> <p>ПК2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.3.Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p> <p>ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>			
---	--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	0
Практические занятия в форме практической подготовки	8
лабораторные работы в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа <sup>57</sup>	18
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	5 семестр

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	0
Практические занятия в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<p><b>Тема 1.1 Правовые основы охраны труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха.                      Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с. Права и обязанности работника ТК РФ ст. 214.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>3.1-3.2, У1-У.6</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК. 3</p> <p>ОК. 4</p> <p>ОК. 5</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.7</p> <p>ОК . 8</p> <p>ОК . 9</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.2.2</p> <p>ПК.2.3</p> <p>ЛР -13</p> <p>ЛР-20</p> <p>ЛР-27</p>





			ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
<b>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</b>			
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.1</b>  <b>Производственная среда.</b>  <b>Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Гигиеническая оценка условий труда»</i></p>	2          1	3.1-3.2, У1-У.6  ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 ОК.7 ОК. 9 ПК.1.1 ПК.2.1-2.3 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.2</b>  <b>Факторы производственной среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений.</p>	2	3.1-3.2, У1-У.6  ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6

	<p>Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации. Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника. Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b>  <b>Практическое занятие № 2.</b> Определение параметров микроклимата в производственных помещениях  <b>Лабораторное занятие № 1.</b> Расчет освещенности на рабочих местах</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p> <p>Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК.7</p> <p>ОК. 9</p> <p>ПК.1.1-</p> <p>ПК.3.2</p> <p>ЛР-13</p> <p>ЛР-20</p> <p>ЛР-27</p> <p>ЛР-29</p>
<p><b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b>  <b>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b>  <b>Практическое занятие № 3 «Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе».</b></p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> подготовка презентации по теме: «Первичные средства пожаротушения»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>3.1-3.2,У1-У.6</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК. 3</p> <p>ОК. 4</p> <p>ОК. 5</p> <p>ОК.6</p> <p>ОК.7</p> <p>ОК.9</p> <p>ПК.2.1</p> <p>ПК.2.2</p>

			ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
<b>Тема 3.2.</b> <b>Меры безопасности при работе с электрооборудованием</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках <b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 4 «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти».</i>	2	3.1-3.2,У1-У.6
		2	ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6  ОК.7 ОК.9 ПК.2.1 ПК.2.3 ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
<b>Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)</b>			
<b>Тема 4.1.</b> <b>Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>	2	3.1-3.2,У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5

	<p><i><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i></p>	1	ОК.6  ОК.7 ОК. 9 ПК.2.1 ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
<p><b>Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности) <b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i></p>	2         1	3.1-3.2,У1-У.6  ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 ОК.7 ОК. 9 ПК.1.1- ПК.3.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР-27 ЛР-29
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>8</b>	

Всего по УП.0:

54

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда</b>			
<p><b>Тема 1.1 Правовые основы охраны труда</b> <b>Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда</p>	2	3.1-3.2, У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6
<p><b>Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика</b></p>	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная работа обучающегося: самостоятельное изучение темы на стр. 3-16, стр.43-70, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i></p>	10	ОК.7 ОК . 8 ОК.9 ПК.2.1 ПК.2.2 У.6 3.1

		<p>ЛР -13</p> <p>ЛР-20</p> <p>ЛР-27</p>
<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Управление охраной труда в организации. Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве .Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание.  <b>В том числе, самостоятельной работы:</b>  <i>Самостоятельная работа обучающегося: самостоятельное изучение темы на стр. 18-42, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i></p>	2	<p>3.1-3.2,У1-У.6</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК. 3</p> <p>ОК. 4</p> <p>ОК. 5</p> <p>ОК.6</p>
	10	<p>ОК.7</p> <p>ОК.9</p> <p>ПК.1.1-</p> <p>ПК.3.2</p> <p>У.3</p> <p>ЛР-20</p> <p>ЛР-27</p> <p>ЛР-29</p>
<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве  <b>В том числе, практических занятий:</b>  <i>Практическое занятие №1</i> Проведения расследования несчастного случая.  Оформление акта формы Н-1</p>	2	<p>3.1-3.2,У1-У.6</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.2</p> <p>ОК. 3</p>
	2	<p>ОК. 4</p>

	<p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b> <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> подготовка доклада по теме «Предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте»</p>	6	ОК. 5 ОК.6  ОК.7 ОК. 9 ПК.1.1- ПК.3.2 У.3 У.6 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
<b>Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды</b>			
<p><b>Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда</b></p> <p><b>Тема 2.2 Факторы производственной среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Утомление. Работоспособность. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности. Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность.</p>	2    4	ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6  ОК.7 ОК. 9 ПК.1.1- ПК.3.2 У.3 У.6

	<p>Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений.</p>		<p>ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29</p>
<p><b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности</b></p>			
<p><b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность <b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 2 «Пользование первичными средствами пожаротушения»</i></p>	<p>2          2</p>	<p>3.1-3.2,У1-У.6  ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6</p>



			ОК.7 ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.2 У.3 У.6 3.1 3.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
<b>Тема 3.2.</b> <b>Меры безопасности</b> <b>при работе с</b> <b>электрооборудованием</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках	2	3.1-3.2,У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 3</i> «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему от электрического тока». «Определение признаков клинической смерти».	2	ОК. 4 ОК. 5 ОК.6 ОК.7 ОК. 9 ПК.1.1- ПК.3.2 У.6 3.2
<b>Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)</b>			

<p><b>Тема 4.1.Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях</b></p> <p><b>Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.</p>	2	3.1-3.2,У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4 ОК. 5 ОК.6  ОК.7 ОК. 9 ПК.2.1 ПК.2.2 У.3 У.6 3.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> самостоятельное изучение темы на стр. 444 - 449, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> самостоятельное изучение темы на стр. 449-470, стр.441 – 443, по учебному пособию автор Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ</p>	4  3	3.1-3.2,У1-У.6 ОК.1 ОК.2 ОК. 3 ОК. 4

	<p><i>по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 607с.</i></p>		<p>ОК. 5 ОК.6  ОК.7 ОК.9 ПК.2.1 ПК.2.2 У.1 У.4 У.6 3.1 3.2 ЛР-13 ЛР-20 ЛР -27 ЛР-29</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b></p>			
		<p><b>Всего по УП.0:</b></p>	<p><b>54</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»,** оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- измерительные приборы по дисциплине «Охрана труда»;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> )

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков.— 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>3.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;</p> <p>3.2 Правила безопасности при производстве работ.</p>	<p>-обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</p> <p>- демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ.</p>	<p>Различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>У.1 Проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У.2 Использовать экобиозащитную технику;</p> <p>У.3 Принимать меры для исключения производственного травматизма;</p> <p>У.4 Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.5 Пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</p> <p>У.6 Применять безопасные методы выполнения работ</p>	<p>-обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники;</p> <p>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</p> <p>-грамотно применяет средства индивидуальной защиты;</p> <p>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач</p>
<b>Перечень личностных результатов, формируемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>ЛР-13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных</p>	<p>Знающий требования внутренней дисциплины, трудового порядка навыков работы в команде</p>	<p>наблюдение</p>

задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.		
ЛР-20 Ценное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Знание ЗОЖ бережное отношение к окружающей среде и коллективу в рабочей среде.	наблюдение
ЛР-27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Знание профессиональных навыков будущего специалиста в области профессиональных компетенций.	наблюдение
ЛР-29 Принимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес.	Знание и понимание студента к будущей профессии и проявляющий интерес в области изучаемой профессии.	наблюдение

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ:

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, кейсметод, презентация, практические работы.