

Приложение 9.3.21  
ОПОП-ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
(направление подготовки: вагоны)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*  
*(год начала подготовки: 2023)*

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>15</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров; 16269 Осмотрщик вагонов; 16783 Поездной электромеханик; 17334 Проводник пассажирского вагона.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл математический и общий естественнонаучный.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У.1 использовать изученные прикладные программные средства

**знать:**

3.1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

3.2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

3.3 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**-профессиональные:**

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа», осознает что такое «цифровой след»;

ЛР10. - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

ЛР14. – Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

Выражает готовность рассматривать противоречивую или неполную информацию, не отклоняя ее автоматически и не делая поспешных и преждевременных выводов

ЛР23. - Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. Проявляет интерес к самообразовательной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
<i>Промежуточная аттестация контрольная работа (3 семестр)</i>	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (4 семестр)</i>	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>111</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>97</b>
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (2 сессия)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		15	
Тема 1.1. Информация и информатика	<p><b>Содержание учебного материала</b> Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.1.1</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 1 Работа с системами счисления</p>	2 2 2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10 2 ОК.01-ОК.09, ЛР14 2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ЛР23
Тема 1.2 Общие сведения о вычислительной технике	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники (далее - ВТ). Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.1.2</p>	2 1	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10 2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ЛР14
Тема 1.3 Технологии обработки информации	<p><b>Содержание учебного материала</b> Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b></p>	2 2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10 2

1	2	3	4
	Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.1.3		ОК.01-ОК.09, ЛР14
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 2 Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритма	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ЛР23
<b>Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.2.1	1	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
<b>Тема 2.2 Виды хранения и передачи информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устройства накопления. Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.2.2	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 3 Хранение информации на съёмных носителях	2	2 ОК.01-ОК.09 ПК 2.3, ЛР23
<b>Раздел 3. Программное обеспечение ВТ</b>		<b>75</b>	
<b>Тема 3.1 Операционные системы и оболочки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.1	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

1	2	3	4
	Практическое занятие № 4 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки		2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ЛР23
<b>Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация программного обеспечения (далее – ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Проработка конспекта занятия	1	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 5 Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 6 Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ЛР23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовка к тестированию по Т.3.2	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
<b>Тема 3.3 Защита компьютеров от вирусов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.3	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 7 Работа с антивирусной программой	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ЛР23
<b>Тема 3.4 Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.4	1	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14



1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 8 Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Подготовить сообщения «Программы обработки текста»	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 9 Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Подготовка к контрольной работе	1	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
	Контрольная работа	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР14, ЛР23
<b>Тема 3.5 Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Подготовить сообщения «Электронные таблицы»	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 10 Создание, заполнение, оформление, редактирование и выполнение расчётов в электронной таблице на примере натурального листа поезда	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Графическое представление данных электронной таблицы. Упорядочивание и фильтрация данных в электронной таблице	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 11 Построение диаграмм и графиков. Сортировка и	2	2 ОК.01-ОК.09,

1	2	3	4
	фильтрация данных ЭТ		ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.5	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
<b>Тема 3.6 Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовить сообщения «СУБД»	1	2 ОК.01-ОК.09, ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 12 Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач)	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 13 Сортировка записей. Организация запроса. Создание отчёта	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.6	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
<b>Тема 3.7 Графические редакторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды графических редакторов	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Содержание учебного материала</b> Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Подготовить сообщения «Графические редакторы»	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 14 Обработка графических объектов (растровая графика)	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ПК 3.1,

1	2	3	4
			ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 15 Обработка графических объектов (векторная графика)	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.7	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
<b>Тема 3.8 Программа создания презентаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видеофайлов	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Подготовить сообщения «Программы создания презентаций»	1	2 ОК.01-ОК.09, ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 16 Разработка презентации	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Практическое занятие № 17 Задание эффектов и демонстрация презентации	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.3, ПК 3.1, ЛР23
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.3.8	2	2 ОК.01-ОК.09, ЛР14
<b>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Классификация компьютерных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть -Интернет. Локальные вычислительные сети	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.2, ЛР 4,

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Проработка конспекта занятия, подготовка к тестированию по Т.4.1	1	ЛР 10 2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.2, ЛР14
<b>Тема 4.2 Автоматизированные информационные системы (АИС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Автоматизированная информационная система (далее – АИС). Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Подготовить доклада «АИС на железнодорожном транспорте»	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.2, ЛР23
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем	2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> Подготовка к дифференцированному зачету	1	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.2, ЛР14
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		2	2 ОК.01-ОК.09, ПК 2.2, ПК 2.3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР14, ЛР23
	<b>Всего:</b>	<b>111</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

#### **При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

1. Электронная платформа: Zoom;
2. Электронная платформа Moodle.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2022. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06180-0. — URL: <https://book.ru/book/943211>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Угринович Н.Д., Информатика. Практикум : учебное пособие /Угринович Н.Д – Москва, КноРус, 2023 – 264с. – (СПО). – ISBN978-5-406-07320-9/- ULS: URL: <https://book.ru/book/948714>
2. Кумскова И.А. Базы данных. Учебник: / Кумскова И.А – Москва, КноРус, 2022 – 400с. – (СПО). – ISBN978-5-406-07320-9/- URL: <https://book.ru/book/943244>

##### **3.2.3. Периодические издания:**

1. Информатика и образование: научно-методический журнал/ учредители: Министерство образования РФ, Российская академия образования, ООО «Образование и Информатика». – 6 номеров в год. – ISSN 2658-7769 – Текст : электронный.

##### **3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- 1 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 2 Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://webpractice.cm.ru/>
- 3 Тарасов, Д. А. Видеоуроки в сети Интернет [Электронный ресурс] / Д. А. Тарасов–

Режим доступа: <http://videouroki.net/>

4 Материалы по информатике/Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/informatika.html>

5 Шапошникова, С.В. Планета информатики. Учебник по информатике [Электронный ресурс] / С. В. Шапошникова – Режим доступа: <http://www.infl.info/>

6 Информатика/База разработок/«Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой — PEDSOVET.SU» [Электронный ресурс] / Ред. Е.И.Пашкова – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/7>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
<b>У1</b> использовать изученные прикладные программные средства ОК.01-ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР23	Навыки работы в современных интегрированных средах для решения основных классов задач, а также использование соответствующих программных продуктов при работе в глобальных компьютерных сетях, навыки самостоятельного творческого исполнения теоретических знаний в практической деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет
<b>Знать:</b>		
<b>З.1</b> основные понятия автоматизированной обработки информации ОК.01-ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР23	Понимать назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности	устный опрос, тестирование, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
<b>З.2</b> общий состав и структуру персональных вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем ОК.01-ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР23	описывать принцип действия и структуру современного ПК, обосновывать назначение его основных устройств	устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет
<b>З.3</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ ОК.01-ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР4, ЛР10, ЛР14, ЛР23	Выбор и использование средств информационных технологий для иллюстрирования учебных работ. Использование различных источников, включая электронные. Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий	устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проверка домашних заданий, дифференцированный зачет

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

### 5.1 Пассивные:

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;
- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### 5.2 Активные и интерактивные:

- активные и интерактивные лекции;
- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- метод модульного обучения;
- практический эксперимент;
- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*