

**Приложение № 9.3.17**  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения и на базе среднего (полного) общего образования очной и заочной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### 1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

– общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3.3.**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).**

### **1.4.1 Очная форма обучения.**

	<b>Всего</b>	<b>II курс</b>	<b>III курс</b>	<b>IV курс</b>
--	--------------	----------------	-----------------	----------------

		III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Диффер. зачет							8
Другие формы контроля		3	4	5	6	7	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	36	52	30	34	6	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	28	44	30	34	6	26
Практическое обучение (практические занятия)	168	28	44	30	34	6	26
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

#### 1.4.2 Заочная форма обучения.

	Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс
Зачеты		I	II	III	IV
Диффер. зачет					
Дом. контр. работы		I	II		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	62	61	41	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	18	6	6	4	2
Практическое обучение (практические занятия)	18	6	6	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	166	56	55	37	18

#### 1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

##### обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	168
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
-знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык»	1
- работа со словарем	2,5
- подготовка сообщений \ презентаций	3
- работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	6,5
- подготовка к контрольной работе	3
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы за 3, 4, 5,6 и 7 семестры и дифференцированного зачёта в 8 семестре.	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма обучения.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	166
в том числе:	
- работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	38
- чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	56
- работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.	51
- выполнение домашних контрольных работ.	13

-иные формы работы.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

### 2.2.1 Очная форма обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	8		
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг	2		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	2	ОК 2,4,6  ЛР 18, 24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	1		



<p><b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p>	<p><b>Практическое занятие №3</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	2	2	<p>ОК 2,4,6 ЛР 18, 24</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Модальные глаголы».</p>	1		
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Развивающий курс</b></p>	102		
<p><b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.</p>	2	2	<p>ОК 2,4,6 ЛР 8,11</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №3</b> Подготовка сообщения по теме «Мой рабочий день», «Мой выходной день».</p>	1		
<p><b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</p>	<p><b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	2	2	<p>ОК 2,4, 7,8 ЛР 17,24</p>

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5		
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2	ОК 2,4, ЛР 13,18
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5		
<b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	2	ОК 2,4,6 ЛР 11,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).»	0,5		
<b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	2	ОК 2,4,7 ЛР 17,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	0,5		
<b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	<b>Практическое занятие № 9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2		ОК 1-7 ЛР 13

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».	0,5	2	
<b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие № 10</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	8	2	ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9</b> Работа со словарем.	0,5	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Подготовка к контрольной работе.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b>	2	2	

	Контрольная работа за 3 семестр обучения.			
	<b>Итого за семестр</b>	36		
	<b>аудиторные занятия</b>	28		
	<b>практические работы</b>	24		
	<b>контрольные работы</b>	4		
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8		
	<b>IV семестр</b>			
<b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие № 15</b> Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	2	ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b> Работа со словарем.	0,5	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 12</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	0,5	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по	2	2	

	<p>теме. Грамматический материал: Предложения союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>			
<p><b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</p>	2	2	<p>ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24</p>
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	2	
	<p><b>Практическое занятие № 20</b> Город, деревня, инфраструктура. Города США.</p>	2	2	
	<p><b>Практическое занятие № 21</b> Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b> Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город».</p>	1	2	
	<p><b>Практическое занятие № 22</b> Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.</p>	2	2	
<p><b>Тема 2.10</b> Искусство и развлечения</p>	<p><b>Практическое занятие № 23</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>	2	2	<p>ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Работа со словарем.</p>	0,5		
	<p><b>Практическое занятие № 24</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал:</p>	2	2	

	сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.			
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	0,5	2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16</b> Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и развлечения».	1	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Обобщение изученного материала.	2	2	
<b>Тема 2.11</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие № 27</b> Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2	ОК 2,3,4,6.9  ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</b> Работа со словарем.	0,5	2	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»	0,5	2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2	

	<b>Практическое занятие № 30</b> Обобщение изученного материала.	2	2	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие №31</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18,2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</b> Работа со словарем.	0,5	2	
	<b>Практическое занятие №32</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2	
	<b>Практическое занятие №33</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	0,5	2	
	<b>Практическое занятие №34</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2	
	<b>Практическое занятие №35</b> Обобщение пройденного материала.	2	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</b> Подготовка к контрольной работе.	2	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Контрольная работа за 4 семестр обучения.	2	2	
	<b>Итого за семестр</b>	52		
	<b>аудиторные занятия</b>	44		
	<b>практические работы</b>	42		

	<b>контрольные работы</b>	2		
	<b>самостоятельныевнеаудиторныеработы</b>	8		
	<i>V семестр</i>			
<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени.	<b>Практическое занятие №37</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.	2	2	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,2
	<b>Практическое занятие №38</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2	
	<b>Практическое занятие №39</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2	
	<b>Практическое занятие №40</b> Обобщение пройденного материала.	2	2	
<b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие №41</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,2
	<b>Практическое занятие №42</b> Активизация лексики по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №43</b> Работа текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №44</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2-3	
		2	2-3	



Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	74		
<b>Тема 3.1</b> Транспорт.Промышленность Российские железные дороги.	<b>Практическое занятие №46</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие №47</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №48</b> Работа с текстом "Kyibushev Railway"	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №49</b> Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №50</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие № 51</b> Контрольная работа за 5 семестр обучения.	2	2-3	
	<b>Итого за семестр</b>	30		
	<b>аудиторные занятия</b>	30		
	<b>практические работы</b>	28		
	<b>контрольные работы</b>	2		
	<b>VI семестр</b>			
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы.Оборудование, работа Подземные железные дороги.	<b>Практическое занятие №52</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"	2	2-3	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие №53</b> Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №54</b> Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №55</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2-3	

	<b>Практическое занятие №56</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	<b>Практическое занятие №57</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"	2	2-3	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие №58</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №59</b> Работаетекстом "SafetyandHighSpeeds".	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №60</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №61</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	<b>Практическое занятие №62</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие №63</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №64</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №65</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №66</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №67</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие № 68</b> Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	2-3	
	<b>Итого за семестр</b>	34		
	<b>аудиторные занятия</b>	34		

	<b>практические работы</b>	32			
	<b>контрольные работы</b>	2			
	<i>VII семестр</i>				
<b>Тема 3.5</b> Монорельсы	<b>Практическое занятие № 69</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	ОК 1-7,9  ЛР 13	
	<b>Практическое занятие № 70</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста “Monorails”	2	2-3		
	<b>Практическое занятие № 71.</b> Контрольная работа за 7 семестр обучения	2	2-3		
	<b>Итоги за семестр</b>		6		
	<b>аудиторные занятия</b>	6			
	<b>практические работы</b>	4			
	<b>контрольные работы</b>	2			
	<i>VIII семестр</i>				
<b>Тема 3.6</b> Дизельная тяга	<b>Практическое занятие №72</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	ОК 1-7,9  ЛР 13	
	<b>Практическое занятие №73</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3		
	<b>Практическое занятие №74</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3		
	<b>Практическое занятие №75</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3		
	<b>Практическое занятие №76</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3		

<b>Тема 3.7</b> Эксплуатация и ремонт локомотива.	<b>Практическое занятие № 77</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	ОК 1-7,9 ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 78</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №79</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие № 80</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2		
	<b>Практическое занятие № 81</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2		
	<b>Практическое занятие № 82</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2		
	<b>Практическое занятие № 83</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3	
	<b>Практическое занятие № 84</b> Дифференцированный зачет.	2	2-3	
	<b>Итого за семестр</b>	26		
	<b>аудиторные занятия</b>	26		
	<b>практические работы</b>	24		
	<b>контрольные работы</b>	2		
	<b>Итого за курс обучения</b>	184		
	<b>аудиторные занятия</b>	168		

	<b>практические работы</b>	156		
	<b>контрольные работы</b>	12		
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	16		

### 2.2.2 Заочная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4	4
<i>Раздел 1.</i>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	13		

<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	2	ОК 2,4,6 ЛР 18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	2		
<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2	ОК 2,4,6 ЛР 18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	95		

<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1		ОК 2,4,6 ЛР 18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».	2	2	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1		ОК 2,4,7,8 ЛР 17,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».	2	2	
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 2</b> Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них,личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях,образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.	2	2	ОК 2,4, ЛР 13,18
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №15</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».	2		
<b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1		ОК 2,4,6 ЛР 11,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3		

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».	2	2	
<b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».	1 2 2	2	ОК 2,4,7 ЛР 17,24
<b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения».	1 2 2	2	ОК 1-7 ЛР 13
<b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие № 3</b> Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2		ОК 2,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24



	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «PresentContinuous/Progressive, PresentSimple».	2		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28</b> Выполнение домашней контрольной работы № 1	6		
	<b>Итого за год</b>	62		
	<b>аудиторные занятия</b>	6		
	<b>практические работы</b>	6		
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	56		
	<b>II курс</b>			
<b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие №4</b> Грамматический материал: образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive, PresentPerfect.	2	2	ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18, 24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but».	2		

<b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2	ОК 2,3,4,6
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		ЛР 8,11,17, 18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».	2		
<b>Тема 2.10</b> Искусство и Развлечения.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2	ОК 2,3,4,6
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		ЛР 8,11,17, 18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».	2		
<b>Тема 2.11</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 38</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2	ОК 2,3,4,6
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		ЛР 8,11,17, 18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».	2		

<p><b>Тема 2.12</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных.Времена группы Simple, Progressive,Perfect».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p>	<p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР 8,11,17, 18,24</p>
<p><b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложениясоюзамineither...nor, either...or».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p>	<p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР 8,11,17, 18,24</p>
<p><b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p></p> <p></p>	<p></p> <p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР 8,11,13, 17,18,24</p>

Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	76		
<b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	<b>Практическое занятие № 6</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2	ОК 1-7,9  ЛР 11,13,17, 18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	2		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</b> Выполнение домашней контрольной работы №2.	7		
	<b>Итого за год</b>	61		
	<b>аудиторные занятия</b>	6		
	<b>практические работы</b>	6		
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	55		
	<b>Шкурс</b>			
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</b>	3		

<p>Подземные железные дороги.</p>	<p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</b>  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.  Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French».</p>	<p>2</p>		<p>ОК 1-7,9  ЛР  8,11,13,17,18,24</p>
<p><b>Тема 3.3</b>  Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства  Безопасность и высокие скорости.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</b>  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</b>  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</b>  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ».</p>	<p>3  4  3</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-7,9  ЛР  8,11,13,17,18,24</p>
<p><b>Тема 3.4</b>  Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.  Железнодорожный рельсовый путь</p>	<p><b>Практическое занятие №7</b>  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</b>  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</b>  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</b>  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.  Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».</p>	<p>2  3  4  3</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1-7,9  ЛР  8,11,13,17,18,24</p>

<b>Тема 3.5</b> Монорельсы	<b>Практическое занятие №8</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3	ОК 1-7,9 ЛР 13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».	3		
	<b>Итого за год</b>	41		
	<b>Аудиторные занятия</b>	4		
	<b>Практические работы</b>	4		
	<b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>	37		
	<b>IV курс</b>			
<b>Тема 3.6</b> Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.	<b>Практическое занятие №9</b> Дифференцированный зачет.	2	2-3	ОК 1-7,9 ЛР 13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 67</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 68</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».	3		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69</b>	3		

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций». <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70</b> Подготовка к зачету.	8		
	<b>Итого за год</b>	20		
	<b>аудиторные занятия</b>	2		
	<b>практические работы</b>	2		
	<b>самостоятельные внеаудиторная работы</b>	18		
	<b>Итого всего</b>	184		
	<b>аудиторные занятия</b>	18		
	<b>практические работы</b>	18		
	<b>самостоятельные внеаудиторная работы</b>	166		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (английского языка)»

##### **3.1.1 Оборудование учебного кабинета** Технические средства обучения кабинета

– жидкокристаллический телевизор,

– компьютер в сборе,

– стол ученический.,

– стул.,

– стол преподавателя.,

– стул преподавателя

Мультимедийная установка

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-2. — URL:<https://book.ru/942374>

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:<https://book.ru/940935>

3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:<https://book.ru/930531>

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:<https://book.ru/940502>



### 3.2.3 Электронные образовательные программы:

1. Электронный грамматический справочник. Режим доступа:

<http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html>.

2. Электронный словарь « АBBY Lingvo». Режим доступа: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)

3. Электронный словарь. Режим доступа: <http://rambler.ru/dict/>

### 3.2.4 Интернет – ресурсы:

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : <http://4flaga.ru/>

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : <http://www.study.ru/>

3. Портал изучения английского языка. Режим доступа : <http://homeenglish.ru/>

4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : <http://www.mystudy.ru>

Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: <https://sdo.stgt.site/>

### 3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ЛР		
У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8  ЛР 8,11,13,17,18,24	-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - проверка качества выполнения практических заданий,	Вводно-коррективный курс Темы 1.1-3.1

<p>перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24</p> <p>ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24</p>	<p>- контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества подготовленных презентаций.</p> <p>- тестирование, - проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц, - контроль работы со словарем, - оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, - контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p> <p>- фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, - оценка качества выполнения практических заданий, - контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений,</p>	<p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p> <p>Вводно-коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>
--	---	--	--

<p>У.4 пополнять словарный запас;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-7,9 ЛК 8,11,13,17,18,24</p>	<p>- оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>
--	---	--	---------------------

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескриптеров):

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
Лр 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей, ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6
ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<i>наблюдение</i>	Темы 1.1 – 3.6

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **5.1 Пассивные:**

- демонстрация учебных фильмов;
- рассказ;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тесты;
- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

### **5.2 Активные и интерактивные:**

- работа в группах;
- учебная дискуссия;
- деловые и ролевые игры;
- игровые упражнения;
- творческие задания;
- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;
- решение проблемных задач;
- анализ конкретных ситуаций;

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*