

**Приложение № 9.3.17**  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Перечень используемых методов

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования очной (заочной) формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ОГСЭ.03 Немецкий язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.3.1**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У.4 пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.3.2**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.3.3**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).**

##### **1.4.1 Очная форма обучения.**

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III (I) сем.	IV(II) сем.	V(III) сем.	VI(IV) сем.	VII(V) сем.	VIII (VI) сем.
Диффер. зачет							8(6)
Другие формы контроля		3(1)	4 (2)	5(3)	6(4)	7(5)	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	36	52	30	34	6	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	28	44	30	34	6	26
Практическое обучение (практические занятия)	168	28	44	30	34	6	26
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

## 1.4.2 Заочная форма обучения.

	<b>Всего</b>	<b>I курс</b>	<b>II курс</b>	<b>III курс</b>	<b>IV курс</b>
Зачеты		I	II	III	
Диффер. зачет					IV
Дом. контр. работы		I	II		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	62	61	41	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	18	6	6	4	2
Практическое обучение (практические занятия)	18	6	6	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	166	56	55	37	18

## 1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Очная форма обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	72
практические занятия в форме практической подготовки	96
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
-знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык»	1
- работа со словарем	2,5
- подготовка сообщений \ презентаций	3
-работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	6,5
- подготовка к контрольной работе	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 8(6) семестре	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Заочная форма обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	18
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	16
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	166
в том числе:	
-работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	38
-чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	56
-работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений.	51
-выполнение домашних контрольных работ.	13
-иные формы работы.	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта на 1-м, 2-м, 3-м курсах.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

### 2.2.2 Очная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	8	
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг	2	ОК 2,4,6  ЛР 18, 24
	<b>Практическое занятие № 2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые повествовательные предложения, нераспространенные и распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Немецкий язык».	1	
<b>Тема 1.2.</b>  Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Практическое занятие № 3</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - вопросительные и безличные предложения; - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом «es gibt»;	2	ОК 2,4,6  ЛР 18, 24



	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы».	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	102	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	ОК 2,4,6 ЛР 8,11
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».	1	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Aktiv.	2	ОК 2,4, 7.8 ЛР 17, 24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа с грамматическим справочником над темой «Спряжение глаголов в Aktiv»	0,5	
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Passiv.	2	ОК 2,4, ЛР 13, 18
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Спряжение глаголов в Passiv»	0,5	

<p><b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Aktiv и Passiv.</p>	2	<p>ОК 2,4,6 ЛР 11, 24</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Времена группы Актив и Пассив».</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление Partizip I и Partizip II.</p>	2	<p>ОК 2,4,7 ЛР 17, 24</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Partizip I и Partizip II»;</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - неопределенно- личные и безличные местоимения.</p>	2	<p>ОК 1-7 ЛР 13</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».</p>	0,5	

<p><b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Практическое занятие № 10</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	<p>ОК 2,4,6 ЛР 11,17,18,24</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9</b> Работа со словарем.</p>	0,5	
	<p><b>Практическое занятие № 11</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 12</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Германии. Развитие навыков устной речи по теме.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 13</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в немецкоязычных странах. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Подготовка к контрольной работе.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Контрольная работа за 3 семестр.</p>	2	
		<b>Итого за семестр</b>	
	<b>аудиторные занятия</b>	28	
	<b>практические работы</b>	24	
	<b>контрольные работы</b>	4	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	
	<b>IV семестр</b>		

<p><b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты</p>	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Государственное устройство и правовые институты России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий и способы их образования</p>	2	<p>ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24</p>
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b> Работа со словарем. Записи в тетради.</p>	0,5	
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> Государственное устройство, правовые институты Германии. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»</p>	0,5	
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Государственное устройство, правовые институты немецкоязычных стран.</p>	2	
<p><b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Города России. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал: - парные союзы</p>	2	<p>ОК 2,3,4,6 ЛР 8,11,17,18,24</p>
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Города Германии. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов. Грамматический материал: - парные союзы</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 20</b> Города немецкоязычных стран. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 21</b> Города немецкоязычных стран. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.</p>	2	

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Подготовка сообщений/презентаций по теме «Город»	0,5	
	<b>Практическое занятие № 22</b> Обобщение изученного материала	2	
<b>Тема 2.10</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие № 23</b> Искусство и развлечения. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - распространенное определение	2	ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Работа со словарем. Записи в тетради.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов. Грамматический материал: - Сложноподчиненные предложения.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 15</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Сложноподчиненные предложения».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод страноведческих текстов.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Подготовка сообщений/презентаций по теме «Искусство».	1	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 2.11</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие № 27</b> Образование в России. Среднее профессиональное образование. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - местоимения, виды местоимений, склонение местоимений.	2	ОК 2,3,4,6,9  ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 28</b> Образование в Германии. Среднее профессиональное образование.	2	

	Грамматический материал: - виды местоимений.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 18</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Образование в немецкоязычных странах. Среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие № 31</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - Конструкции haben/sein+ zu+Infinitiv;	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 32</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 33</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитивов и инфинитивных оборотов и способы передачи их на родном языке».	0,5	
	<b>Практическое занятие № 34</b> Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 35</b> Обобщение пройденного материала.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b> Подготовка к контрольной работе.	2	
	<b>Практическое занятие № 36</b> Контрольная работа за 4 семестр.	2	
	<b>Итого за семестр</b>	52	
	<b>аудиторные занятия</b>	44	

	<b>практические работы</b>	42	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	
	<b>V семестр</b>		
<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта.	<b>Практическое занятие №37</b> (в форме практической подготовки) Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие №38</b> (в форме практической подготовки) Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие № 39</b> (в форме практической подготовки) Профессии, карьера. Планирование времени. Обучение специалистов для железнодорожного транспорта. Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> (в форме практической подготовки) Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие № 41</b> (в форме практической подготовки) Научно-технический прогресс. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «История железных дорог». Грамматический материал: - дифференциальные признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие № 42</b> (в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>Практическое занятие № 43</b> (в форме практической подготовки) Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие № 44</b> (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 45</b> (в форме практической подготовки) Обобщение изученного материала.	2	

Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	74	
<b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	<b>Практическое занятие № 46</b> (в форме практической подготовки) Транспорт. Промышленность. Российские железные дороги. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие № 47</b> (в форме практической подготовки) Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие № 48</b> (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Железные дороги и железнодорожная система».	2	
	<b>Практическое занятие № 49</b> (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Байкало-Амурская Магистраль».	2	
	<b>Практическое занятие № 50</b> (в форме практической подготовки) Обобщение пройденного материала.	2	
	<b>Практическое занятие № 51</b> (в форме практической подготовки) Контрольная работа за 5 семестр.	2	
	<b>Итого за семестр</b>	30	
	<b>аудиторные занятия</b>	30	
	<b>практические работы</b> (в форме практической подготовки)	28	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VI семестр</b>		
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги.	<b>Практическое занятие № 52</b> (в форме практической подготовки) Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Подземные железные дороги».	2	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Практическое занятие № 53</b> (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Московское метро».	2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Подвесная железная дорога». Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие № 55</b> (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 56</b> (в форме практической подготовки) Обобщение пройденного материала.	2	
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты).	<b>Практическое занятие № 57</b> (в форме практической подготовки)	2	ОК 1-7,9



Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».		ЛР 8,11,13,17,18,24
	<i>Практическое занятие № 58</i> (в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме «Безопасность и высокие скорости».	2	
	<i>Практическое занятие № 59</i> (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Высокоскоростные поезда Германии».	2	
	<i>Практическое занятие № 60</i> (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<i>Практическое занятие № 61</i> (в форме практической подготовки) Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь	<i>Практическое занятие № 62</i> (в форме практической подготовки) Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24
	<i>Практическое занятие № 63</i> (в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<i>Практическое занятие № 64</i> (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Путь и его составные».	2	
	<i>Практическое занятие № 65</i> (в форме практической подготовки) Работа с текстом «Путь и его составные».	2	
	<i>Практическое занятие № 66</i> (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	
	<i>Практическое занятие № 67</i> (в форме практической подготовки) Обобщение пройденного материала.	2	
	<i>Практическое занятие № 68</i> (в форме практической подготовки) Контрольная работа за 6 семестр.	2	

	<b>Итого за семестр</b>	34	
	<b>аудиторные занятия</b>	34	
	<b>практические работы</b>	32	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VII семестр</b>		
<b>Тема 3.5</b> Монорельсы	<b>Практическое занятие № 69</b> (в форме практической подготовки) Монорельсы. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9 ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 70</b> (в форме практической подготовки) Монорельсы. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста «Монорельсы».	2	
	<b>Практическое занятие № 71</b> (в форме практической подготовки) Контрольная работа за 7 семестр обучения	2	
	<b>Итого за семестр</b>	6	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	4	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VIII семестр</b>		
<b>Тема 3.6</b> Дизельная тяга	<b>Практические занятия № 72</b> (в форме практической подготовки) Дизельная тяга. Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9 ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 73</b> (в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 74</b> (в форме практической подготовки) Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	
	<b>Практическое занятие № 75</b> (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 76</b> (в форме практической подготовки) Обобщение изученного материала.	2	
<b>Тема 3.7</b> Эксплуатация и ремонт локомотива.	<b>Практическое занятие № 77</b> (в форме практической подготовки) Эксплуатация и ремонт локомотива. Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	ОК 1-7,9 ЛР 13
	<b>Практическое занятие № 78</b> (в форме практической подготовки) Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме	2	
	<b>Практическое занятие № 79</b> (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	

	<b>Практическое занятие № 80</b> (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 81</b> (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 82</b> (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 83</b> (в форме практической подготовки) Развитие навыков устной и письменной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Практическое занятие № 84</b> (в форме практической подготовки) Дифференцированный зачет.	2	
		<b>Итого за семестр</b>	26
		<b>аудиторные занятия</b>	26
	<b>практические работы</b> (в форме практической подготовки)		24
		<b>дифференцированный зачет</b>	2
		<b>Итого за курс обучения</b>	184
		<b>аудиторные занятия</b>	168
	<b>практические работы</b> (в форме практической подготовки)		156
		<b>контрольные работы</b>	12
		<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	16

## 2.2.2 Заочная форма обучения

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	13	
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<i>Практическое занятие № 1</i> Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	ОК 2,4,6  ЛР 18, 24
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Определенный артикль».	2	

<b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	ОК 2,4,6  ЛР 18, 24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	95	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	ОК 2,4,6  ЛР 8, 11
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».	2	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	ОК 2,4, 7,8  ЛР 17, 24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».	2	
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 2</b> Грамматический материал: - местоимения: личные, притяжательные, вопросительные. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки.	2	ОК 2,4,  ЛР 13, 18

	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №15</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».</p>	1	
		3	
		2	
<p><b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенно-личные и безличные местоимения».</p>	1	ОК 2,4,6 ЛР 11,24
		3	
		2	
<p><b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».</p>	1	ОК 2,4,7 ЛР 17,24
		2	
		2	
<p><b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения».</p>	1	ОК 1-9 ЛР 13
		2	
		2	

<b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие № 3</b> Грамматический материал: - предложения с оборотом es gibt; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Aktiv.	2	ОК 2,4,6  ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Aktiv».	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28</b> Выполнение домашней контрольной работы № 1	6	
	<b>Итого за год</b>	62	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	6	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	56	
	<b>II курс</b>		
<b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие №4</b> Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Passiv.	2	ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами».	2	

<b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения».	2	
<b>Тема 2.10</b> Искусство и Развлечения.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке».	2	
<b>Тема 2.11</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 38</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	ОК 2,3,4,6  ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Употребление артикля».	2	
<b>Тема 2.12</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Aktiv».	2	



<p><b>Тема 2.13</b></p> <p>Профессии, карьера. Планирование времени</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР</p> <p>8,11,13,17,18,24</p>
<p><b>Тема 2.14</b></p> <p>Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Практическое занятие № 5</b>(в форме практической подготовки) Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Aktiv и Passiv».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР</p> <p>8,11,13,17,18,24</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Профессионально ориентированный модуль</b></p>	<p>76</p>	
<p><b>Тема 3.1</b></p> <p>Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.</p>	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Инфинитивные обороты».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</b> Выполнение домашней контрольной работы №2.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР</p> <p>8,11,13,17,18,24</p>

		7	
	<b>Итого за год</b>	61	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	6	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	55	
	<b>III курс</b>		
<b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Конструкции haben/sein + zu + Infinitiv ».	2	
<b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 ПК 1.1,1.3,3.1,3.3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Обособленные причастные и деепричастные обороты».	3	
<b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические	<b>Практическое занятие №7</b> (в форме практической подготовки) Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</b>	3	

явления. Железнодорожный рельсовый путь	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4	ОК 1-7,9  ЛР 8,11,13,17,18,24
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Парные союзы».	3	
<b>Тема 3.5</b> Монорельсы	<b>Практическое занятие №8</b> (в форме практической подготовки) Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	ОК 1-7,9  ЛР 13
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	4	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о местоимениях»	3	
	<b>Итого за год</b>	41	
	<b>Аудиторные занятия</b>	4	
	<b>Практические работы</b>	4	
	<b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>	37	
	<b>IV курс</b>		
<b>Тема 3.6</b> Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.	<b>Практическое занятие №9</b> (в форме практической подготовки) Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 67</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 68</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Числительные: порядковые и количественные».	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных	3	

	упражнений по темам «Употребление артиклей». <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70</b> Подготовка к зачету.	8	
	<b>Итого за год</b>	20	
	<b>аудиторные занятия</b>	2	
	<b>практические работы</b> (в форме практической подготовки)	2	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	18	
	<b>Итого всего</b>	184	
	<b>аудиторные занятия</b>	18	
	<b>практические работы</b>	18	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	166	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранного языка (немецкого языка)»

##### **3.1.1 Оборудование учебного кабинета:**

- политическая и географическая карта Германии;
- алфавит;
- грамматические таблицы (видовременные формы глагола, спряжение глаголов).

##### **Технические средства обучения кабинетов:**

- компьютер в сборе.,
- жидкокристаллический телевизор.,
- стол ученический.,
- стул.,
- стол преподавателя.,
- стул преподавателя.,
- шкаф-тумба.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1 Основные источники:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО): учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г — Москва : КноРус, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-406-07216-5. — URL: <https://book.ru/book/931813>. — Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей : учебник / Голубев А.П. — Москва : КноРус, 2018. — 305 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06451-1. — URL: <https://book.ru/book/929580>. — Текст : электронный.

### **3.2.3 Электронные образовательные программы:**

Немецкие переводные словари:

<http://lingvo.yandex.ru/de>

<http://www.rambler.ru/dict/http://www.multitran.ru/>

### **3.2.4 Интернет-ресурсы:**

<http://www.deutschland.de> – Das Deutschland – Portale. Официальный сайт Германии.

<http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

<http://grammade.ru/-Grammatik> im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения.

**Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС). Режим доступа : <https://sdo.stgt.site/>

**3.3. Программа обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.**

#### 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p>ЛР 8,11,13,17,18,24</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>- проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>- контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p>	<p>Вводно-коррективный курс</p> <p>Темы 1.1-3.1</p>
<p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический</p>	<p>ОК 1-7,9</p> <p>ЛР 8,11,13,17,18.24</p>	<p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p> <p>-оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-контроль</p>	<p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p>

<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>		<p>работы со словарем, -оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений, -контроль чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p>	
<p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-7,9 ЛР 8,11,13,17,18,24</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматичес- кими справочниками,</p>	<p>Вводно- коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>



<p>У.4 пополнять словарный запас;</p> <p>3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-7,9 ЛК 8,11,13,17,18,24</p>	<p>- оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>- проверка качества работы со словарем</p> <p>- тестирование</p> <p>- фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>
--	---	--	---------------------

<b>Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)</b>	<b>Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов</b>	<b>Нумерация тем в соответствии с тематическим планом</b>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>Осознает смысл понятия «Отечество», свое место и роль в жизни общества.</b></p>	<p><i>наблюдение</i></p>	<p>Темы 2.1, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к</p>	<p><i>наблюдение</i></p>	<p>Темы</p>

<p>эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>Демонстрирует отчетливое представление о культуре и эстетике, следует их нормам.</b></p>		<p>2.1, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p>
<p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p><b>Может объяснить свои профессиональные мотивы, цели, убеждения.</b></p>	<p><i>наблюдение</i></p>	<p>Темы 2.3, 2.6, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p>
<p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p> <p><b>Гордится успехами и переживает неудачи в развитии своей страны.</b></p>	<p><i>наблюдение</i></p>	<p>Темы 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p>
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p><b>Взаимодействует позитивно с другими людьми, которые имеют различные точки зрения.</b></p>	<p><i>наблюдение</i></p>	<p>Темы 1.1, 1.2, 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p>
<p>ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> <p><b>Демонстрирует стремление к пониманию эстетических ценностей и идеалов отечественной и мировой культуры</b></p>	<p><i>наблюдение</i></p>	<p>Темы 1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7</p>

## **5 Перечень используемых методов обучения:**

### ***Активные и интерактивные:***

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры.
  - 3.1. Ролевые.
4. Речевые разминки
5. Изучение и закрепление нового информационного материала.
  - 5.1. Работа с наглядным пособием.