

Приложение № 9.3.17
к ППСЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У.4
пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).

1.4.1 Очная форма обучения.

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Диффер. зачет							8
Другие формы контроля		3	4	5	6	7	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	36	52	30	34	6	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	28	44	30	34	6	26
Практическое обучение (практические занятия)	168	28	44	30	34	6	26
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

1.4.2 Заочная форма обучения.

	Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс
		I	II	III	IV
Зачеты					
Диффер. зачет					IV
Дом. контр. работы		I	II		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	62	61	41	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	18	6	6	4	2
Практическое обучение (практические занятия)	18	6	6	4	2
Самостоятельная	166	56	55	37	18

внеаудиторная работа обучающегося					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	156
контрольные работы	12
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
-знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык»	1
- работа со словарем	2,5
- подготовка сообщений \ презентаций	3
- работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	6,5
- подготовка к контрольной работе	3
Итоговая аттестация в форме контрольной работы за 3, 4, 5,6 и 7 семестры и дифференцированного зачёта в 8 семестре.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

2.2.1 Очная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	8	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1 Контрольная работа Входной мониторинг	2	2
	Практическое занятие № 2 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	1	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практическое занятие № 3 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	2

	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы».	1	
Раздел 2.	Развивающий курс	102	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие №4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</i> Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».	1	
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие №5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</i> Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5	
Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие № 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5	

<p>Тема 2.4 Новости, средства массовой информации</p>	<p>Практическое занятие №7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).»</p>	0,5	
<p>Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Практическое занятие №8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>	0,5	
<p>Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.</p>	<p>Практическое занятие № 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».</p>	0,5	
<p>Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Практическое занятие № 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive</p>	8	2

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9 Работа со словарем.	0,5	2
	Практическое занятие № 11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2
	Практическое занятие № 12 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2
	Практическое занятие № 13 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Подготовка к контрольной работе.	2	2
	Практическое занятие № 14 Контрольная работа за 3 семестр обучения.	2	2
	Итого за семестр	36	
	аудиторные занятия	28	
	практические работы	24	
	контрольные работы	4	
	самостоятельные внеаудиторные работы	8	
	IV семестр		

<p>Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты</p>	<p>Практическое занятие № 15 Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11 Работа со словарем.</p>	0,5	2
	<p>Практическое занятие № 16 Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12 Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».</p>	0,5	2
	<p>Практическое занятие № 17 Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>	2	2
<p>Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Практическое занятие № 18 Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 19 Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 20 Город, деревня, инфраструктура. Города США.</p>	2	2

	Практическое занятие № 21 Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город».	1	2
	Практическое занятие № 22 Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	2
Тема 2.10 Искусство и развлечения	Практическое занятие № 23 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14 Работа со словарем.	0,5	
	Практическое занятие № 24 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15 Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	0,5	2
	Практическое занятие № 25 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16 Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и развлечения».	1	2
	Практическое занятие № 26 Обобщение изученного материала.	2	2

Тема 2.11 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 27 Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17 Работа со словарем.	0,5	2
	Практическое занятие № 28 Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18 Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»	0,5	2
	Практическое занятие № 29 Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	Практическое занятие № 30 Обобщение изученного материала.	2	2
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практическое занятие №31 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19 Работа со словарем.	0,5	2
	Практическое занятие №32 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2
	Практическое занятие №33 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20 Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	0,5	2

	Практическое занятие №34 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2
	Практическое занятие №35 Обобщение пройденного материала.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21 Подготовка к контрольной работе.	2	2
	Практическое занятие № 36 Контрольная работа за 4 семестр обучения.	2	2
	Итого за семестр	52	
	аудиторные занятия	44	
	практические работы	42	
	контрольные работы	2	
	самостоятельные внеаудиторные работы	8	
	V семестр		
Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени.	Практическое занятие №37 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.	2	2
	Практическое занятие №38 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	Практическое занятие №39 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2
	Практическое занятие №40 Обобщение пройденного материала.	2	2
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	Практическое занятие №41 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3
	Практическое занятие №42 Активизация лексики по теме.	2	2-3

	Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практическое занятие №43 Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	Практическое занятие №44 Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2-3
	Практическое занятие №45 Обобщение изученного материала.	2	2-3
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	74	
Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	Практическое занятие № 46 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие № 47 Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	Практическое занятие № 48 Работа с с текстом "Kyibushev Railway"	2	2-3
	Практическое занятие № 49 Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.	2	2-3
	Практическое занятие № 50 Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	Практическое занятие № 51 Контрольная работа за 5 семестр обучения.	2	2-3
	Итого за семестр	30	
	аудиторные занятия	30	
	практические работы	28	
	контрольные работы	2	
	VI семестр		

<p>Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги.</p>	<p>Практическое занятие №52 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №53 Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №54 Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №55 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №56 Обобщение пройденного материала.</p>	2	2-3
<p>Тема 3.3 Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.</p>	<p>Практическое занятие №57 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №58 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №59 Работа с текстом "Safety and High Speeds".</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №60 Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №61 Обобщение пройденного материала.</p>	2	2-3
<p>Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь</p>	<p>Практическое занятие №62 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №63 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №64 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №65 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3
	<p>Практическое занятие №66 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3

	Практическое занятие №67 Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	Практическое занятие № 68 Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	2-3
	Итого за семестр	34	
	аудиторные занятия	34	
	практические работы	32	
	контрольные работы	2	
	VII семестр		
Тема 3.5 Монорельсы	Практическое занятие № 69 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие № 70 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста “Monorails”	2	2-3
	Практическое занятие № 71 . Контрольная работа за 7 семестр обучения	2	2-3
	Итоги за семестр	6	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	4	
	контрольные работы	2	
	VIII семестр		
Тема 3.6 Дизельная тяга	Практическое занятие №72 Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие №73 Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	Практическое занятие №74 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	Практическое занятие №75 Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3

2.2.2 Заочная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	13	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практическое занятие № 1 Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	95	

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №9 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».	1 3 2	2
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №12 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».	1 3 2	2
Тема 2.3 Досуг	Практическое занятие № 2 Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №15 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».	2 1 3 2	2
Тема 2.4 Новости, средства массовой	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17	1 3	

информации	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №18 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».	2	2
Тема 2.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».	1 2 2	2
Тема 2.6 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения».	1 2 2	2
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 3 Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Present Continuous/Progressive, Present Simple».	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28 Выполнение домашней контрольной работы № 1	6	
	Итого за год	62	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	6	
	самостоятельные внеаудиторные работы	56	
	II курс		
Тема 2.8 Государственное устройство, правовые институты	Практическое занятие №4 Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but».	2	

<p>Тема 2.9 Город, деревня, инфраструктура</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.10 Искусство и Развлечения.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.11 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 38 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.12 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>

Тема 2.13 Профессии, карьера. Планирование времени	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».</p>	2 2 2	2
Тема 2.14 Научно-технический прогресс	<p>Практическое занятие № 5 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».</p>	2 2 2	2
Раздел 3	Профессионально ориентированный модуль	76	

<p>Тема 3.1 Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.</p>	<p>Практическое занятие № 6 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53 Выполнение домашней контрольной работы №2.</p>	7	
	Итого за год	61	
	аудиторные занятия	6	
	практические работы	6	
	самостоятельные внеаудиторные работы	55	
	III курс		
<p>Тема 3.2 Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French».</p>	2	

<p>Тема 3.3 Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ».</p>	3	
<p>Тема 3.4 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь</p>	<p>Практическое занятие №7 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».</p>	3	
<p>Тема 3.5 Монорельсы</p>	<p>Практическое занятие №8 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и</p>	3	

	сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».		
		Итого за год	41
		Аудиторные занятия	4
		Практические работы	4
		Самостоятельные внеаудиторные работы	37
		IV курс	
Тема 3.6 Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.	Практическое занятие №9 Дифференцированный зачет.		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 67 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.		2
	Самостоятельная работа обучающихся № 68 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».		3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».		3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70 Подготовка к зачету.		8
		Итого за год	20
		аудиторные занятия	2
		практические работы	2
		самостоятельные внеаудиторная работы	18
		Итого всего	184
		аудиторные занятия	18
		практические работы	18
	самостоятельные внеаудиторная работы	166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА № 1216» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1216:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Учебно-информационные стенды: «It is interesting», «Britain and its sights», карты России, Великобритании, США;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных);

грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, местоимения, степени сравнения английских прилагательных, английские фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты (Лондон, Лондонский Тауэр);

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

Кабинет «ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА № 1217», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1217:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Учебно-информационные стенды: «Britain and its sights».

Учебно-информационные стенды: «It is interesting», «Britain and its sights», карты России, Великобритании, США;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных);

грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, местоимения, степени сравнения английских прилагательных, английские фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты (Лондон, Лондонский Тауэр);

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088> Текст : электронный.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика:Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро,2017. – 576 с.
3. Словари

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

1. www.english-to-go.com (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);
2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);
3. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>- проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>- контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p>	<p>Вводно-коррективный курс Темы 1.1-3.1</p>
<p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p> <p>-оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-контроль работы со словарем,</p> <p>-оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,</p> <p>-контроль чтения</p>	<p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p>

<p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p> <p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,</p>	<p>Вводно-коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p>
<p>У.4 пополнять словарный запас; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p>	<p>-проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Темы 1.1-3.7</p>