

**Приложение № 9.3.17**  
к ППСЗ по специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Данная рабочая программа используется при обучении студентов обучающихся на базе основного общего образования очной формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Английский язык относится к ОГСЭ циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У.4  
пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.3.2

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП).**

##### **1.4.1 Очная форма обучения.**

	Всего	II курс		III курс		IV курс	
		III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.	VII сем.	VIII сем.
Диффер. зачет							8
Другие формы контроля		3	4	5	6	7	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	36	52	30	34	6	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	168	28	44	30	34	6	26
Практическое обучение (практические занятия)	168	28	44	30	34	6	26
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося	16	8	8				

##### **1.4.2 Заочная форма обучения.**

	Всего	I курс	II курс	III курс	IV курс
		I	II	III	IV
Зачеты					
Диффер. зачет					IV
Дом. контр. работы		I	II		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184	62	61	41	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	18	6	6	4	2
Практическое обучение (практические занятия)	18	6	6	4	2
Самостоятельная	166	56	55	37	18

внеаудиторная работа обучающегося					
-----------------------------------	--	--	--	--	--

### 1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно – методическое обеспечение:

1. Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

### 1.6 Перечень используемых методов обучения:

1.6.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	184
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	156
контрольные работы	12
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
-знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык»	1
- работа со словарем	
- подготовка сообщений \ презентаций	2,5
- работа с грамматическим справочником, выполнение тренировочных упражнений	3
- подготовка к контрольной работе	6,5
	3
Итоговая аттестация в форме контрольной работы за 3, 4, 5,6 и 7 семестры и дифференцированного зачёта в 8 семестре.	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

### 2.2.1 Очная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	8	
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Контрольная работа</b> Входной мониторинг	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Знакомство с Интернет источниками по предмету «Английский язык».	1	
<b>Тема 1.2.</b>  Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Практическое занятие № 3</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	2

	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Модальные глаголы».	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	102	
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Практическое занятие №4</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</i> Подготовка сообщения по теме « Мой рабочий день», « Мой выходной день».	1	
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Практическое занятие №5</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</i> Работа с грамматическим справочником над темой «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5	
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 6</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</i> Выполнение тренировочных упражнений по теме «Past, Future Simple/Indefinite.»	0,5	

<b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой информации	<b>Практическое занятие №7</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Придаточные предложения времени и условия (if, when).»	0,5	
<b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Практическое занятие №8</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	0,5	
<b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	<b>Практическое занятие № 9</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Имена прилагательные и наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения».	0,5	
<b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие № 10</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	8	2

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 9</b> Работа со словарем.	0,5	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Канады, Австралии и Новой Зеландии. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Подготовка к контрольной работе.	2	2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Контрольная работа за 3 семестр обучения.	2	2
	<b>Итого за семестр</b>	36	
	<b>аудиторные занятия</b>	28	
	<b>практические работы</b>	24	
	<b>контрольные работы</b>	4	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	
	<b>IV семестр</b>		

<p><b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты</p>	<p><b>Практическое занятие № 15</b> Государственное устройство, правовые институты России. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11</b> Работа со словарем.</p>	0,5	2
	<p><b>Практическое занятие № 16</b> Государственное устройство, правовые институты Великобритании. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».</p>	0,5	2
	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Государственное устройство, правовые институты США. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Предложения с союзами neither...nor, either...or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Город, деревня, инфраструктура. Города России. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Город, деревня, инфраструктура. Города Великобритании. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 20</b> Город, деревня, инфраструктура. Города США.</p>	2	2

	<b>Практическое занятие № 21</b> Город, деревня, инфраструктура. Города Канады, Австралии, Новой Зеландии.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13</b> Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Город».	1	2
	<b>Практическое занятие № 22</b> Город, деревня, инфраструктура. Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.10</b> Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие № 23</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14</b> Работа со словарем.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; репродуктивный.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №15</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».	0,5	2
	<b>Практическое занятие № 25</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №16</b> Подготовка сообщений \ презентаций по теме «Искусство и развлечения».	1	2
	<b>Практическое занятие № 26</b> Обобщение изученного материала.	2	2

<b>Тема 2.11</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	<b>Практическое занятие № 27</b> Образование в России, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №17</b> Работа со словарем.	0,5	2
	<b>Практическое занятие № 28</b> Образование в Великобритании, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №18</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Условные предложения (Conditional I, II, III)»	0,5	2
	<b>Практическое занятие № 29</b> Образование в США, среднее профессиональное образование. Развитие навыков устной речи по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие № 30</b> Обобщение изученного материала.	2	2
<b>Тема 2.12</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Практическое занятие №31</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №19</b> Работа со словарем.	0,5	2
	<b>Практическое занятие №32</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие №33</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №20</b> Работа с грамматическим справочником по теме «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	0,5	2

	<b>Практическое занятие №34</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.	2	2
	<b>Практическое занятие №35</b> Обобщение пройденного материала.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №21</b> Подготовка к контрольной работе.	2	2
	<b>Практическое занятие № 36</b> Контрольная работа за 4 семестр обучения.	2	2
	<b>Итого за семестр</b>	52	
	<b>аудиторные занятия</b>	44	
	<b>практические работы</b>	42	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	8	
	<b>V семестр</b>		
<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени.	<b>Практическое занятие №37</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «Обучение специалистов для железнодорожного транспорта». Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге.	2	2
	<b>Практическое занятие №38</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2
	<b>Практическое занятие №39</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.	2	2
	<b>Практическое занятие №40</b> Обобщение пройденного материала.	2	2
<b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс	<b>Практическое занятие №41</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Из истории железных дорог". Грамматический материал: Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №42</b> Активизация лексики по теме.	2	2-3

	Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Практическое занятие №43</b> Работа с текстом. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №44</b> Развитие навыков устной речи по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №45</b> Обобщение изученного материала.	2	2-3
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	74	
<b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.	<b>Практическое занятие № 46</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 47</b> Активизация лексики по теме. Отработка техники чтения и перевода.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 48</b> Работа с с текстом "Kyibushev Railway"	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 49</b> Работа с текстом "The Trans-Siberian Mainline" Развитие навыков устной речи по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 50</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 51</b> Контрольная работа за 5 семестр обучения.	2	2-3
	<b>Итого за семестр</b>	30	
	<b>аудиторные занятия</b>	30	
	<b>практические работы</b>	28	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VI семестр</b>		

<p><b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа Подземные железные дороги.</p>	<p><b>Практическое занятие №52</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме "Подземные железные дороги"</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №53</b> Работа с текстом "Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №54</b> Работа с текстом "Moscow Underground Railway".Отработка техники чтения и перевода.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №55</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №56</b> Обобщение пройденного материала.</p>	2	2-3
<p><b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.</p>	<p><b>Практическое занятие №57</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме "Безопасность и высокие скорости"</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №58</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №59</b> Работа с текстом "Safety and High Speeds".</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №60</b> Развитие навыков устной и письменной речи по теме.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №61</b> Обобщение пройденного материала.</p>	2	2-3
<p><b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь</p>	<p><b>Практическое занятие №62</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №63</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №64</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №65</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3
	<p><b>Практическое занятие №66</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3

	<b>Практическое занятие №67</b> Обобщение пройденного материала.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 68</b> Контрольная работа за 6 семестр обучения	2	2-3
	<b>Итого за семестр</b>	34	
	<b>аудиторные занятия</b>	34	
	<b>практические работы</b>	32	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VII семестр</b>		
<b>Тема 3.5</b> Монорельсы	<b>Практическое занятие № 69</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 70</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод текста “Monorails”	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 71 .</b> Контрольная работа за 7 семестр обучения	2	2-3
	<b>Итоги за семестр</b>	6	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	4	
	<b>контрольные работы</b>	2	
	<b>VIII семестр</b>		
<b>Тема 3.6</b> Дизельная тяга	<b>Практическое занятие №72</b> Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №73</b> Активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №74</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №75</b> Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.	2	2-3



## 2.2.2 Заочная форма обучения.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	13	
<b>Тема 1.1.</b>  Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие № 1</b> Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления. - числительные;	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Определенный артикль».	2	
<b>Тема 1.2.</b>  Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенный артикль».	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	95	

<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Существительное».	1 3 2	2
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Числительные».	1 3 2	2
<b>Тема 2.3</b> Досуг	<b>Практическое занятие № 2</b> Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - понятие глагола-связки. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №15</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Глагол связка».	2 1 3 2	2
<b>Тема 2.4</b> Новости, средства массовой	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b>	1 3	

информации	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every».	2	2
<b>Тема 2.5</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 21</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по теме « Степени сравнения наречий».	1 2 2	2
<b>Тема 2.6</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения.	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 24</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения».	1 2 2	2
<b>Тема 2.7</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие № 3</b> Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - система модальности; модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	

	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 27</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Present Continuous/Progressive, Present Simple».	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28</b> Выполнение домашней контрольной работы № 1	6	
	<b>Итого за год</b>	62	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	6	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	56	
	<b>II курс</b>		
<b>Тема 2.8</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие №4</b> Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 30</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but».	2	

<p><b>Тема 2.9</b> Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 33</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 34</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.10</b> Искусство и Развлечения.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 37</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.11</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 38</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 40</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Понятие согласования времен и косвенная речь».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.12</b> Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Существительное. Местоимения. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Simple, Progressive, Perfect».</p>	<p>2 2 2</p>	<p>2</p>

<b>Тема 2.13</b> Профессии, карьера. Планирование времени	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or».</p>	2 2 2	2
<b>Тема 2.14</b> Научно-технический прогресс	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when)».</p>	2 2 2	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально ориентированный модуль</b>	76	

<p><b>Тема 3.1</b> Транспорт. Промышленность Российские железные дороги.</p>	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</b> Выполнение домашней контрольной работы №2.</p>	7	
	<b>Итого за год</b>	61	
	<b>аудиторные занятия</b>	6	
	<b>практические работы</b>	6	
	<b>самостоятельные внеаудиторные работы</b>	55	
	<b>III курс</b>		
<p><b>Тема 3.2</b> Детали, механизмы. Оборудование, работа. Подземные железные дороги.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French».</p>	2	

<p><b>Тема 3.3</b> Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства Безопасность и высокие скорости.</p>	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though ».</p>	3	
<p><b>Тема 3.4</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления. Железнодорожный рельсовый путь</p>	<p><b>Практическое занятие №7</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive».</p>	3	
<p><b>Тема 3.5</b> Монорельсы</p>	<p><b>Практическое занятие №8</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Чтение и перевод технических текстов.</p>	2	2-3
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 65</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Систематизация знаний о сложносочиненных и</p>	3	

	сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)».		
		<b>Итого за год</b>	41
		<b>Аудиторные занятия</b>	4
		<b>Практические работы</b>	4
		<b>Самостоятельные внеаудиторные работы</b>	37
		<b>IV курс</b>	
<b>Тема 3.6</b> Дизельная тяга Эксплуатация и ремонт локомотива.	<b>Практическое занятие №9</b> Дифференцированный зачет.		2
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 66</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 67</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 68</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке».		3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 69</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций».		3
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 70</b> Подготовка к зачету.		8
		<b>Итого за год</b>	20
		<b>аудиторные занятия</b>	2
		<b>практические работы</b>	2
		<b>самостоятельные внеаудиторная работы</b>	18
		<b>Итого всего</b>	184
		<b>аудиторные занятия</b>	18
		<b>практические работы</b>	18
	<b>самостоятельные внеаудиторная работы</b>	166	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет «ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА № 1216»** оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1216:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Учебно-информационные стенды: «It is interesting», «Britain and its sights», карты России, Великобритании, США;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных);

грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, местоимения, степени сравнения английских прилагательных, английские фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты (Лондон, Лондонский Тауэр);

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

**Кабинет «ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА № 1217»**, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование учебного кабинета № 1217:

Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор LG – 1 штука, компьютер в сборе – 1 штука.

Учебно-информационные стенды: «Britain and its sights».

Учебно-информационные стенды: «It is interesting», «Britain and its sights», карты России, Великобритании, США;

фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных);

грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, местоимения, степени сравнения английских прилагательных, английские фразовые глаголы, числительные);

страноведческие плакаты (Лондон, Лондонский Тауэр);

аудио и видео материалы.

Методическое обеспечение: комплекты тематических лекций, комплекты контрольно-измерительных материалов

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: <https://book.ru/book/927088> Текст : электронный.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика:Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро,2017. – 576 с.
3. Словари

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/> )

1. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);
2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);
3. <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> (образовательные ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

## **3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

## 4. 1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе: проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения, знания	ОК, ПК		
<p>У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p> <p>- проверка качества выполнения практических заданий,</p> <p>- контроль качества чтения дополнительной литературы,</p> <p>-оценка качества сообщений,</p> <p>-оценка качества подготовленных презентаций.</p>	<p>Вводно-коррективный курс Темы 1.1-3.1</p>
<p>У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>З.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК 1-9.	<p>-тестирование,</p> <p>-проверка качества работы с грамматическими справочниками,</p> <p>-оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-контроль работы со словарем,</p> <p>-оценка качества выполнения тренировочных лексических и грамматических упражнений,</p> <p>-контроль чтения</p>	<p>Темы 3.1-3.7.,2.12</p>

<p>У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>У.4 пополнять словарный запас; 3.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>ОК 1-9.</p> <p>ОК 1-9.</p>	<p>дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций.</p> <p>-фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий, -оценка качества выполнения практических заданий, -контроль качества чтения дополнительной литературы, - оценка качества сообщений, - оценка качества презентаций. -тестирование, -проверка качества работы с грамматическими справочниками, - оценка качества составления схем и таблиц,</p> <p>-проверка качества работы со словарем - тестирование - фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий,</p>	<p>Вводно-коррективный курс Темы 2.13.-3.7</p> <p>Темы 1.1-3.7</p>
--	-------------------------------	---	--