

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития России и ведущих государств мира на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновывать и отстаивать свою гражданскую позицию.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем Российской и мировой истории последней четверти XX-XXI вв.

### Задачи:

- Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

## В результате освоения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен *знать*:**

- 3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения данного курса студент должен сформировать следующие **общие компетенции**:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности:**

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;*

максимальной учебной нагрузки студента 64 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 16 часа.

### **1.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения студентов.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения студентами запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

### **1.6. Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, выполнение самостоятельных и практических работ.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
В том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
В том числе:	
Написание эссе, подготовка к практическим занятиям, подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	*
Домашняя работа, подготовка докладов, сообщений	
Итоговая аттестация проводится в 3 семестре - для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, или в 1 семестре - для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования. Форма итоговой аттестации <b>- дифференцированный зачет</b>	

## 2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <u>для специальности</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• 23.02.06 <i>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</i></li></ul>	8
В том числе: Практическое обучение (практические занятия)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
В том числе:	
Написание эссе, подготовка к практическим занятиям,	
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	
Домашняя работа, подготовка докладов, сообщений	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I.</b>	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	14+6=20	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века. <i>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 80-х годов 20 века.</i>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> – эссе: Обосновано ли с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?	1	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Анализ особенностей культурного развития народов Советского Союза. <i>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. на фоне традиций русской культуры.</i>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> – подготовка сообщений по темам: Диссидентское движение, Страны «третьего мира», Ввод советских войск в Афганистан	1	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. <i>Анализ документального материала.</i>	2	2-3
<b>Самостоятельная работа</b> – подготовка презентаций по темам: Евросоюз и его развитие; Бархатные революции в странах Восточной Европы, Падение Берлинской стены	1		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ политических события в Восточной Европе во второй половине 80-х. <i>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе.</i>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> – подготовка сообщений по темам: Политические портреты М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, А.В. Собчака, Н.И. Рыжкова, А.Н. Яковлева	1	2-3

	<b>Практическое занятие № 5</b> Анализ содержания документального материала раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. <i>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</i>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> – подготовка сообщения «М.С.Горбачев»(исторический портрет)	1	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> – подготовка презентаций по темам: «Новое политическое мышление», «Расширение НАТО на Восток»	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>	34+10=44	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> – составить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. <i>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.</i>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> – подготовка сообщения «Международные организации»	0,5	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.	0,5	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Анализ документального материала, содержащего информацию о международных доктринах об устройстве мира и роли России в этих проектах.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовка сообщения «Международные доктрины об устройстве мира»	0,5	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	



<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение и анализ понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.	0,5	2-3
	<b>Практическое занятие № 11</b> Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. <i>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий деятелей обеих сторон конфликта, их программные документы. Выработка студентами различных моделей решения конфликта.</i>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> -подготовить сообщение « Вооруженные конфликты на Северном Кавказе»	0,5	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. <i>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа</b> - подготовить сообщение «Федеральные округа РФ»	0,5	
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		2-3
	<b>Практическое занятие № 13</b> Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России. <i>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</i>	4	
<b>Практическое занятие № 14</b> Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе <i>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</i>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального	1		

	коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX начала XXI вв.		
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2-3
	<b>Практическое занятие № 15</b> Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  <b>Практическое занятие № 16</b> "Круглый стол" по проблеме: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира.  <b>Практическое занятие № 17</b> Сопоставление и анализ документов, отражающих идеи "политкультурности" и формирования националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Эссе: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Сообщение «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2,5	
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2-3
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
	<b>Практическое занятие № 18</b> Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. <i>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</i> <b>Практическое занятие № 19</b> Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.  <b>Практическое занятие № 20</b> Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. <i>Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</i>	10	

	<p><b>Практическое занятие № 21</b></p> <p>"Круглый стол" - Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества как основы развития культуры в РФ</p> <p><b>Практическое занятие № 22</b></p> <p>Вызовы будущего и Россия. Дифференцированный зачет.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Эссе: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980-2000 гг.</p>	2,5	

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов З/О	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	$2(n)+4(n)+8(c)=14$	
	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	2	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		2-3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ особенностей идеологии, социально-экономической и национальной политики СССР к нач. 80-х г. 20 века. <i>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 80-х годов 20 века.</i>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 2 Анализ особенностей культурного развития народов Советского Союза. <i>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х г.г. на фоне традиций русской культуры.</i>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 3 Работа с историческими картами и документами, раскрывающими основные направления и особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. <i>Анализ документального материала.</i>	2	2-3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		2-3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 4 Анализ политических события в Восточной Европе во второй половине 80-х. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти, сил в Восточной Европе.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Анализ содержания документального материала раскрывающего отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х г.г., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 6 Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	2-3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>	$2(n)+46(c)=50$	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Практическая работа № 7 Анализ характера и причин, локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990 - гг. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990 –е гг.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 8 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	2	2-3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 9 Анализ документального материала, содержащего информацию о международных доктринах об устройстве мира и роли России в этих проектах.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 10 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 11 Анализ внутренней политики России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 12</b> Анализ изменений в территориальном устройстве Российской Федерации рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. <i>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.</i>	2	2-3
	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе		2-3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 13 Анализ документов международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества и политические ориентиры России. <i>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОСЭР, НАТО в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</i>	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 14 Анализ формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе <i>Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных</i>	4	

	<i>отношений в систему российского образования.</i>		
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Практическая работа № 15 Анализ наглядного и текстового материала, отражающего проблему экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 16 Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях "массовой культуры" глобального мира.	4	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 17 Сопоставление и анализ документов, отражающих идеи "политкультурности" и формирования националистических настроений и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	4	2-3
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. <i>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</i>	2	2-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Практическая работа № 19 Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	2-3

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Практическая работа № 20</b>          Анализ документального материала, отражающего инновационный характер научных открытий и технических достижений современной России. <i>Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</i></p>	4	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Практическая работа № 21</b>          Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества как основы развития культуры в РФ</p>	4	2-3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Практическая работа № 22</b>          Вызовы будущего и Россия. Дифференцированный зачет.</p>	4	2-3
		<i>Обязательных          2ч (л)+6ч (п) =8          Самостоятельных54</i>	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

##### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины «История»

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» № 2313

Оборудование учебного кабинета:

*Стенды кабинета истории:*

1. Человек и общество
2. Эхо планеты
3. Символика РФ

*Исторические карты кабинета истории*

1. Ближний Восток во второй половине XX века.
2. Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX века.
3. Европа в конце XX века.
4. Африка во второй половине XX века.
5. Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны. Начало второй мировой войны I\ IX.1939-12\VI.1941г.
6. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945гг. Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии 1941-1945гг.
7. Мир в начале XX века. Российская империя в начале XX века.
8. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Становление Советской России (1917-1922 гг.).
9. Содружество Независимых Государств. СССР. (1946-1991 гг.)
10. Россия в составе СССР. СССР в (1946-1990 г.г.)
11. Карта РФ.
12. Политическая карта мира.
13. Субъекты РФ.

Технические средства обучения: ноутбук, проектор

## **3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **3.2.1 Основные источники**

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/436506/p.2>

### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Бершадская, О.В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва : Русайнс, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706> — Текст: электронный.

2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762/p.2>

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>
2. Интернет – портал СНГ. Режим доступа: <http://www.e-cis.info>
3. История новой России. Режим доступа: <http://ru-90.ru>
4. Шубин А. Россия - 2020 г.: будущее страны в условиях глобальных перемен. Режим доступа: [http://www.xliby.ru/politika/rossija i mir v 2020 godu](http://www.xliby.ru/politika/rossija_i_mir_v_2020_godu)
5. Перестройка. Режим доступа : <http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php>

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

**3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование тем
<i>Умения, знания</i>	<i>Общие компетенции</i>		Раздел 1 Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знать:</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)</p>	ОК 1-9	Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с сообщениями, презентациями.	
<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знать:</b> Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)</p>	ОК 1-9	Оценка качества выполнения практических работ, устных выступлений по вопросам домашнего задания.	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века

<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знать:</b> Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 начале 21 вв.</p>	ОК 1-9	Оценка качества выполнения практических работ, эссе.	Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знать:</b> Основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;</p>	ОК 1-9	Оценка качества выполнения практических работ, устных выступлений по вопросам домашнего задания.	Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы
<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p><b>Знать:</b> О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	ОК 1-9	Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с сообщениями, презентациями.	Тема 2.4. Развитие культуры в России
<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в современной экономической,</p>			Тема 2.5.

<p>политической и культурной ситуации в России и мире Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <b>Знать:</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>ОК 1 - 9</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания</p>	<p>Перспективы развития РФ в современном мире</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------