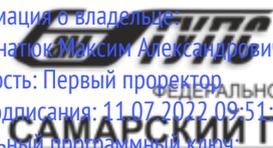


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнаток Максим Александрович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21  
Уникальный программный ключ:  
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### **Финансовый анализ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

**38.04.01 «Экономика»**

(код и наименование)

Направленность (профиль)

**«Учет, анализ и аудит»**

(наименование)

**заочное обучение**

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы является их формирование в процессе освоения дисциплин, практик, подготовки ВКР и т.д.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе ( раздел 2 РПД)

### Перечень компетенций, формируемых дисциплиной Б1.Б.01 Методология научных исследований в экономике

код компетенции	определение компетенции
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Основными этапами формирования компетенций обучающихся при освоении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации позволяют определить уровень освоения компетенций обучающимися.

Планируемые результаты обучения приведены в разделе 1 рабочей программы дисциплины.

Матрица оценки результатов обучения по дисциплине				
Код компетенции	Дескрипторы	Оценочные средства/формы контроля		
		Тестовое задание	Контрольная работа	Зачет
ПК-8	Знает	+	+	+
	Умеет	+	+	+
	Владеет		+	+

### **Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ**

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

### **Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на

тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объёма заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объёма заданных тестовых вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

#### **Шкала оценивания уровней освоения компетенций**

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции
отлично	высокий
хорошо	продвинутый
удовлетворительно	базовый
неудовлетворительно	компетенция не сформирована

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень оценочных средств по дисциплине, их краткая характеристика и представление оценочного средства в фонде приведены в таблице.

Каждое оценочное средство представлено в фонде в виде единого документа или в виде комплекта документов.

#### **Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b>Текущий контроль</b>		
Тестовое задание	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий по разделам и темам. Критерии оценки
Контрольная	Средство проверки умений и навыков	Комплект контрольных

работа	применять полученные знания для решения задач определенного типа по определенным темам или разделам	заданий по вариантам. Критерии оценки
Зачет	Форма промежуточной аттестации по дисциплине, позволяющая оценить результаты обучения и уровень сформированности компетенций на этапе изучения дисциплины.	Теоретические вопросы и практические задания для подготовки. Комплект вопросов и практических заданий к зачету, банк тестов. Критерии оценки.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Описание процедуры оценивания «Тестирование».** Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Зачет».** Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

При проведении зачета в форме тестирования в системе «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 2.

**Описание процедуры оценивания «Контрольная работа».** Оценивание проводится преподавателем. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается к собеседованию при соблюдении следующих условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты контрольной работы, то в этом случае они рассматриваются во время устного собеседования. Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 2.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Методические указания  
с заданием к выполнению контрольной работы  
по дисциплине «Финансовый анализ»  
для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»  
заочной формы обучения

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее время формирование эффективного механизма управления развитием экономики организации является важным аспектом при принятии решений, поскольку обеспечивает максимальный уровень финансовой стабильности. Финансовый анализ в таких условиях является основным инструментом финансового управления.

Финансовый анализ представляет собой процесс, основанный на изучении текущего и будущего финансового состояния хозяйствующего субъекта в целях оценки его финансовой устойчивости и эффективности принимаемых решений. Он охватывает широкий круг вопросов, которые выходят далеко за рамки традиционной оценки финансового состояния.

Предлагаемые методические указания к выполнению контрольной работы предполагают формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять аналитические функции в части оценки финансовой деятельности организации.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8:** способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен

**знать:**

- основные результаты научных исследований в области экономического анализа и в области наиболее значимой его части – финансового анализа;

- современные методы и инструменты анализа финансовых показателей деятельности предприятия (организации);

- целевые положения и установки финансового анализа в отношении разработки экономической стратегии, планов и программ развития предприятия.

**уметь:**

- подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений;
- выбирать методы и инструменты финансового анализа, адекватные целям и задачам на определенном временном интервале и в условиях конкретной бизнес-ситуации;
- логически сопоставлять результаты финансового анализа с результатами анализа экономических показателей.

**владеть:**

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способностью расчета системы финансовых показателей, характеризующих эффективность финансовой стратегии предприятия;
- способностью выявления, систематизации и обоснования актуальности резервов совершенствования финансовых показателей.

### 3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Номер варианта выбирается по последней цифре шифра в зачётной книжке.*

Контрольная работа выполняется на компьютере на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм).

Размер шрифта основного текста 14пт, межстрочный интервал - 1,5 см.

Размер шрифта в таблицах 12пт, межстрочный интервал - 1 см.

Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

«Содержание», «Введение», каждый раздел контрольной работы, «Заключение», «Библиографический список» оформляются с новой страницы. Все буквы заголовков – заглавные (верхний регистр). Название разделов размещается по центру строки. Точка в конце заголовков не ставится.

Расстояние между заголовком и текстом – 1,5 см (1 интервал).

Контрольная работа скрепляется с левой стороны с помощью «скоросшивателя»!

Общий объём контрольной работы не более 20 страниц.

*Номер варианта выбирается по последней цифре шифра в зачётной книжке.*

В качестве **предмета исследования** может выступать финансовая деятельность:

- промышленного предприятия или организации;
- торгового предприятия;
- транспортного предприятия;
- предприятия общественного питания.

В качестве **источника исходных данных** выступает бухгалтерская (финансовая) отчётность конкретной (реально функционирующей) организации (предприятия), сформированная за текущий и предшествующий периоды времени.

**В конце работы обучающемуся необходимо поставить свою подпись и указать дату выполнения контрольной работы.**

### 4. ЗАДАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В контрольной работе обучающийся должен осветить теоретические вопросы и провести практические расчёты по теме своего варианта (табл.1).

Таблица 1

**Темы контрольных работ по вариантам**

<b>№ варианта</b>	<b>Наименование темы</b>
0	«Анализ оборачиваемости оборотного капитала»
1	«Анализ дебиторской задолженности»
2	«Анализ движения денежных средств»
3	«Анализ заемного капитала»
4	«Анализ собственных источников финансирования»
5	«Анализ кредиторской задолженности»
6	«Анализ финансовых результатов»
7	«Оценка уровня несостоятельности организации»
8	«Анализ имущества предприятия»
9	«Анализ кредитоспособности предприятия»

Примерное содержание контрольной работы по предлагаемым темам представлено в табл.2.

Таблица 2

**Содержание контрольных работ по вариантам**

<b>№ темы</b>	<b>Содержание</b>
0	Введение 1. Сущность оборотного капитала как экономическая категория 2. Анализ динамики, состава и структуры оборотного капитала 3. Анализ эффективности использования оборотного капитала. Расчёт текущей финансовой потребности предприятия. Заключение Библиографический список
1	Введение 1. Сущность дебиторской задолженности как экономической категории 2. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 3. Анализ эффективности использования дебиторской задолженности. Заключение Библиографический список
2	Введение 1. Сущность денежных средств и денежных потоков организации 2. Анализ денежных средств прямым методом 3. Анализ денежных потоков косвенным методом Заключение Библиографический список
3	Введение 1. Сущность заемного капитала как экономической категории 2. Анализ динамики и структуры заемного капитала 3. Расчёт эффекта финансового рычага и его факторный анализ Заключение Библиографический список
4	Введение 1. Сущность собственного капитала как экономической категории 2. Анализ состава и структуры собственного капитала 3. Понятие и порядок расчёта чистых активов. Анализ эффективности использования собственного капитала. Заключение Библиографический список
5	Введение

	1. Сущность кредиторской задолженности как экономической категории 2. Анализ динамики и структуры кредиторской задолженности 3. Анализ эффективности использования кредиторской задолженности Заключение Библиографический список
6	Введение 1. Сущность прибыли как экономической категории 2. Анализ абсолютных показателей прибыли предприятия 3. Анализ эффективности деятельности предприятия. Расчёт операционного рычага. Заключение Библиографический список
7	Введение 1. Сущность понятия несостоятельности 2. Анализ несостоятельности по зарубежным методикам 3. Оценка несостоятельности организации по российским методикам Заключение Библиографический список
8	Введение 1. Имущество организации как экономическая категория 2. Анализ состава и структуры имущества предприятия 3. Анализ состояния и эффективности использования имущества предприятия Заключение Библиографический список
9	Введение 1. Понятие кредитоспособности 2. Оценка кредитоспособности предприятия 3. Пути повышения кредитоспособности предприятия Заключение Библиографический список

**Во введении** необходимо разъяснить значение выбранной темы контрольной работы. Обозначить объект и предмет исследования, цель и задачи.

**Первый раздел** контрольной работы носит теоретический характер и предполагает раскрытие сущности различных экономических категорий, согласно предложенному заданию.

**Второй и третий разделы** носят практический характер и выполняются по данным бухгалтерской (финансовой) отчётности конкретного предприятия.

**В заключении** необходимо представить предложения и рекомендации автора по улучшению использования финансовых ресурсов, согласно выбранной темы.

#### **Критерии формирования оценок по выполнению контрольных работ**

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Фонд тестовых заданий  
по дисциплине «Методология научных исследований»

**1. Дидактические цели выполнения тестовых заданий:** выявить уровень знаний обучающихся, оценить степень усвоения ими учебного курса и практического владения теоретическим материалом, а также стимулировать активность их самостоятельной работы.

**2. Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий**

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

**3. Методические материалы**

1. В чем сущность анализа ликвидности активов?

- а) в сравнении обязательств организации с прибылью
- б) +в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

2. Благоприятная тенденция:

- а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- в) +Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

3. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:

- а) Дебиторская задолженность
- б) +Кредиторская задолженность
- в) Нераспределенная прибыль
- г) Финансовые вложения

4. Что будет входить в состав прочих доходов:

- а) +Доходы, полученные от совместной деятельности
- б) +Положительные курсовые разницы
- в) +Поступления от продажи основных средств
- г) Сдача имущества в аренду

5. Что будет входить в состав прочих расходов?

- а) +Отрицательные курсовые разницы
- б) Поступления от продажи основных средств
- в) +Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
- г) Сдача имущества в аренду
- д) +Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора

6. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?

- а) Преимущественно натуральные
- б) +Преимущественно стоимостные
- в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

7. Определите верно или ложно данное утверждение:

Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.

- а) +Да
- б) Нет

8. Определите верно или ложно данное утверждение:

Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход.

- а) Да
- б) +Нет

9. Определите верно или ложно данное утверждение:

Оптимальное равенство собственных и заемных средств позволяет покрыть обязательства перед кредиторами за счет собственных средств.

- а) +Да
- б) Нет

10. Определите верно или ложно данное утверждение:

Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов.

- а) +Да
- б) Нет

11. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?

- а) Изменения абсолютной величины показателей
- б) +Структуры активов и пассивов баланса
- в) Темпов роста (снижения) показателей

12. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?

- а) +Динамики активов и пассивов
- б) Структуры активов и пассивов
- в) Финансовых результатов деятельности

13. Выберите формулу, по которой определяют коэффициент, если активы обозначены (А), пассивы (П), валюта баланса (Бв):

- а)  $(A1 + A2 + Aв) / (П1 + Пб)$
- б)  $(A1 + A2 + Aв) / Бв$
- в)  $(A1 + Aб) / (П1 + Пб)$
- г)  $A1 / (П1 + Пб)$

14. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?

- а) Повышении отдачи активов
- б) Повышении финансовой устойчивости
- в) +Снижении отдачи активов
- г) Снижении финансовой устойчивости

15. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки?

- а) +о повышении рентабельности активов
- б) повышении рентабельности продаж
- в) снижении рентабельности продаж
- г) снижении фондоотдачи

16. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия?

- а) Определение имущества предприятия
- б) Определение прибыли (убытка) от продажи
- в) Определение собственного капитала
- г) +Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

17. Какое соотношение отражено золотым правилом экономики предприятия?

- а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период;
- б) +Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
- в) +Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период

Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа?

- а) +Бухгалтерская отчетность
- б) Показатели деятельности конкурентов
- в) Показатели состава и движения работников предприятия

Что из перечисленного относится к абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в финансовой отчетности?

- а) +Валовая прибыль
- б) +Прибыль (убыток) от продаж
- в) +Прибыль до налогообложения
- г) Рентабельность собственного капитала

Какими являются расходы коммерческие и управленческие?

- а) Переменными
- б) Прямыми
- в) +Условно- постоянными

Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия?

- а) Валовый доход
- б) Прибыль (убыток) от продаж
- в) Прибыль до налогообложения
- г) +Чистая нераспределённая прибыль

Какое условие должно быть соблюдено для нормальной устойчивости финансового состояния?

- а) +Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
- в) +Величина запасов меньше величины функционирующего капитала
- г) ест по финансовому анализу с ответами

Блоки анализа, из которых состоит методика финансового анализа:

- а) трудовые ресурсы
- б) + финансовые результаты
- в) издержки на производство
- г) +финансовые состояния
- д) рынки товаров и поведение предприятий
- б) +эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Факультет «Экономика, логистика и менеджмент»

Кафедра «Экономика и финансы»

Вопросы к зачету  
по дисциплине «Финансовый анализ»

**Вопросы к зачету**

1. Научная дискуссия об экономической сущности и предметной области финансового анализа деятельности организации.
2. Эволюция и перспективы развития направлений аналитической обработки финансовой информации.
3. Роль и значение финансового анализа в современной системе управления коммерческой организацией.
4. Возможности разграничения категорий финансового и управленческого анализа. Типология направлений финансового анализа на микроуровне.
5. Система показателей текущего финансового анализа коммерческой организации.
6. Информационно-методическое обеспечение финансового анализа.
7. Подходы к управлению рисками недостоверности информационной базы для проведения финансового анализа организации.
8. Информационные технологии аналитической обработки потоков финансовой информации.
9. Влияние индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.
10. Финансовые категории результативности деятельности организации и их экономическая интерпретация.
11. Обоснование аналитического потенциала методических подходов к оценке финансовых результатов по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
12. Алгоритмы постановки внутрифирменного анализа текущих финансовых результатов на базе детерминированных факторных моделей.
13. Экономическая сущность и порядок расчета показателей рентабельности организации.
14. Подходы к оценке ключевых тенденций в динамике эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации по результатам детализированного анализа показателей рентабельности.
15. Особенности расчета эффекта финансового рычага и его использование в системе экономического анализа и финансового управления рентабельностью собственного капитала организации.
16. Показатели и модели оценки деловой активности организации.
17. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации в

условиях применения международных стандартов финансовой отчетности.

18. Проблемно-дискуссионные аспекты использования абсолютных и относительных показателей оценки платежеспособности, рассчитываемых по данным бухгалтерского баланса организации.

19. Анализ возможностей преодоления недостатков традиционного инструментария анализа платежеспособности, доступного внешним пользователям бухгалтерской отчетности.

20. Подходы к определению нормативных значений коэффициентов платежеспособности организации с учетом индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования.

21. Развитие методических подходов к анализу платежеспособности организации с использованием показателей оборачиваемости ее активов.

22. Построение алгоритмов динамического анализа платежеспособности предприятия на базе оценки информации о движении денежных потоков.

22. Научное обоснование выделения анализа финансовой устойчивости в качестве самостоятельного направления экономической диагностики хозяйствующего субъекта.

23. Экономическая интерпретация факторов внешней и внутренней среды, влияющих на уровень финансовой устойчивости организации.

24. Системная взаимосвязь и различия теоретических и методических аспектов анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации.

25. Дискуссионные вопросы применения абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, рассчитываемых по данным бухгалтерской отчетности организации.

26. Развитие методического инструментария анализа финансового состояния организации с использованием индикатора финансово-экономической устойчивости.

27. Расчет потребности в собственных оборотных средствах с учетом продолжительности операционного и финансового циклов как фактор управления финансовой устойчивостью организации.

28. Проблемные вопросы разработки и практического использования комплексного показателя оценки финансового состояния субъекта хозяйствования.

29. Прогнозный анализ как инструмент системы финансового планирования организации. Необходимость, цели и задачи прогнозного финансового анализа.

30. Методы прогнозного финансового анализа, их классификация и особенности использования.

31. Использование экономико-математических методов в прогнозном финансовом анализе.

32. Имитационное моделирование как метод прогнозирования показателей финансового состояния и результатов деятельности организации.

33. Метод сценариев, особенности его использования при прогнозировании финансовых показателей.

34. Анализ чувствительности финансовых коэффициентов.

35. Прогнозный анализ доходов и расходов от обычных видов деятельности организации в системе управления финансовыми результатами субъекта хозяйствования.

35. Методы прогнозирования выручки от продаж с учетом оценки влияния сезонных и циклических факторов.

36. Прогнозный анализ прочих доходов и расходов.

37. Экономическая сущность и методические особенности расчетно-аналитических подходов к прогнозированию финансовых результатов деятельности организации.

38. Особенности прогнозного анализа финансовых результатов от продаж с использованием детерминированных факторных моделей.

39. Операционный левередж как инструмент прогнозного анализа прибыли от продаж.

40. Анализ чувствительности изменения финансовых результатов к воздействию

факторов внешней и внутренней среды организации.

41.Формирование прогнозного отчета о финансовых результатах и его использование в системе экономического анализа деятельности организации.

42.Формирование прогнозного баланса и его роль в системе анализа и диагностики перспективного финансового состояния организации.

43.Дискуссионные вопросы альтернативных методических подходов к построению прогнозного бухгалтерского баланса.

44.Влияние политики управления организацией на значение показателей прогнозного баланса и динамику финансовых коэффициентов.

45.Особенности использования результатов экономического анализа показателей прогнозного бухгалтерского баланса в системе стратегического финансового менеджмента организации.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки