

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.10.2022 08:59:47  
Уникальный программный ключ:  
09f9c0855a13fb1cc9fc841ffc8b251a28eca6f4

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

**Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Квалификация

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамен 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	<b>6(3.6)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Конт. ч. на аттест.	1	1	1	1
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	37	37	37	37
Подготовка к экзам.	26	26	26	26
Сам. работа	45	45	45	45
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*доктор педагогических наук, профессор Лунева Л.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)**

разработана в соответствии с ФГТ приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся»

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д-р филологических наук, профессор, Халиков М.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины являются: – формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 5.8.2 Образование и педагогические науки, направленности «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровень общего и профессионального образования)»; – овладение теорией и практикой методики для решения актуальных проблем преподавания русского языка; –развитие способностей к исследовательской деятельности в области методики преподавания русского языка. професспрофессиональному и
1.2	Дисциплина направлена на получение знаний в области современной методики обучения и воспитания (русский язык, уровень общего и профессионального образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	2.1.2

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы современной теории и методики обучения русскому языку в вузе и школе
3.1.2	иметь представление о целях и задачах, о содержании, принципах и методах, формах и средствах преподавания
3.1.3	специфику научно-педагогического знания и его роль в методике обучения и воспитания
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать современные методы и приемы, формы и средства обучения русскому языку в учебных заведениях
3.2.2	критически подходить к анализу современных научных концепций в области лингводидактики,
3.2.3	определять цели и задачи исследовательской деятельности в профессиональной сфере;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	Инновационными технологиями обучения русскому языку
3.3.2	навыками аргументации собственного решения научно-исследовательской проблемы, профессионально прогнозировать и выстраивать свою педагогическую и научно-исследовательскую деятельность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Методологические и психолого- педагогические основы обучения русскому языку</b>			
1.1	Обучение как дидактическая система и как одна из подсистем целостного педагогического процесса. /Лек/	3	2	
1.2	.Психолого-педагогические закономерности и механизмы обучения языку. /Лек/	3	2	
1.3	Образовательные технологии и методы обучения /Пр/	3	2	
1.4	Многообразие и классификация средств обучения. /Пр/	3	2	
	<b>Раздел 2. Содержание базового предмета «русский язык».</b>			
2.1	Русский язык – национальный язык русского народа и его место в современном мире. /Лек/	3	2	
2.2	Фонетика и словообразование./Лек/	3	2	
2.3	Лексика и фразеология. /Лек/	3	2	
2.4	.Морфология и синтаксис./Лек/	3	2	
2.5	Текст как основная единица языка /Пр/	3	2	
2.6	Орфография и пунктуация. /Пр/	3	2	
	<b>Раздел 3. Теория и методика предметного образования.</b>			
3.1.	Общедидактические и специфические принципы методики русского языка. /Пр/	3	2	
3.2.	Урок русского языка, его виды. /Пр/	3	2	
3.3.	Внеклассные и факультативные занятия по русскому языку/Пр/	3	2	

3.4.	Методика орфографии. Предупреждение и работа над орфографическими ошибками. /Пр/	3	2	
3.5.	Методика пунктуации. Контроль за пунктуационной грамотностью./Пр/	3	2	
3.6.	Развитие речи учащихся. Виды речевой деятельности. /Пр/	3	2	
3.7	Культура речи. Нормы литературного языка . Предупреждение ошибок./Пр/	3	2	
3.8.	Методика обучения анализу текста и продуцирование текстов различных жанров./Пр/	3	2	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>				
3.1	Подготовка к экзамену /Ср/	3	9	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	3	12	
3.3	Подготовка к семинарам /Ср/	3	24	
<b>Раздел 4. Контактные часы на аттестацию</b>				
4.1	Экзамен /КА/	3	1	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Баранов М.Т., Ипполитова Н.А., Ладыженская Т.А., Львов М.Р.	Методика преподавания русского языка в школе.	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451524">https://urait.ru/bcode/451524</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Текучев А.В.	Хрестоматия по методике русского языка. Русский язык как предмет преподавания.	Москва: Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449671">https://urait.ru/bcode/449671</a>

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office Professional Plus 2016 Договор №034210000481700004

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Базы данных по популярным словарям русского языка (Ожегова и другим) <http://iasnt.leidenuniv.nl/cgi-bin/main.cgi?flags=wygtmnl>

6.2.2.2	Справочно-информационный портал <a href="http://gramota.ru">http://gramota.ru</a>
6.2.2.3	Сайт «Культура письменной речи» <a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>
6.2.2.4	Сетевой мультимедийный курс русского языка <a href="http://www.internet-school.ru">http://www.internet-school.ru</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.