

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Управление процессами перевозок рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
Направленность (профиль) Управление процессами перевозок

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49	49	49	49
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	17	17	17	17
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.т.н., доцент, Муковнина Н.А.; к.т.н., доцент, Бондаренко О.А.

Рабочая программа дисциплины

Управление процессами перевозок

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 889)

составлена на основании учебного плана: УП_23.06.01_ТТНТ_УПП_ОФО.plx

Направление подготовки Направление 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта Направленность (профиль)
Управление процессами перевозок

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление эксплуатационной работой

Зав. кафедрой д.т.н. Москвичев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся методологических и теоретических основ управления процессами перевозок.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-2: владение современными технологиями в организации производства на транспорте				
Знать:				
основные понятия и определения современных технологий в организации производства на транспорте				
Уметь:				
оценивать современные технологии в организации производства на транспорте				
Владеть:				
навыками применения современных технологий в организации производства на транспорте				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	основные понятия и определения современных технологий в организации производства на транспорте			
3.2	Уметь:			
3.2.1	оценивать современные технологии в организации производства на транспорте			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками применения современных технологий в организации производства на транспорте			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Квнс	Часов	Примечание
	Раздел 1. 1. Управление и технология работы станций			
1.1	Основы управления эксплуатационной работой. /Лек/	8	2	
1.2	Расчеты по определению и специализации путей сортировочного парка, парков приема и отправления /Пр/	8	2	
1.3	Технология переработки поездов на сортировочных и участковых станциях /Лек/	8	4	
1.4	Технологические графики работы сортировочных горок /Пр/	8	2	
1.5	Выбор экономически целесообразных параметров технологии работы станции /Пр/	8	2	
	Раздел 2. 2. Организация вагонопотоков			
2.1	Организация вагонопотоков с мест погрузки /Лек/	8	2	
2.2	Расчет эффективности организации маршрутов из порожних вагонов. /Пр/	8	2	
2.3	Разработка плана формирования поездов /Лек/	8	4	
2.4	Расчет плана формирования групповых поездов. /Пр/	8	2	
2.5	Организация местных вагонопотоков /Пр/	8	2	
	Раздел 3. 3. График движения поездов и пропускная способность			
3.1	Теория графика движения поездов /Лек/	8	4	
3.2	Основные элементы ГДП и требования, предъявляемые к ним. /Пр/	8	4	
3.3	Составление ГД пассажирских поездов. Прокладка на графике грузовых поездов. /Пр/	8	2	
3.4	Пропускная и провозная способность железнодорожных линий /Лек/	8	2	
3.5	Принцип расчета пропускной способности при параллельном и непараллельном ГДП. /Пр/	8	2	

3.6	Организация местной работы на участках /Лек/	8	2	
3.7	Основные требования к учету и анализу ГДП. Учет выполнения ГДП. Определение показателей ГДП и учет их выполнения. /Пр/	8	2	
Раздел 4. 4. Управление эксплуатационной работой				
4.1	Техническое нормирование эксплуатационной работы /Лек/	8	2	
4.2	Расчет норм погрузки и выгрузки /Пр/	8	2	
4.3	Технология планирования перевозок. Анализ эксплуатационной работы /Лек/	8	2	
Раздел 5. 5. Самостоятельная работа				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	8	12	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	24	
5.3	Подготовка к экзамену /Ср/	8	6	
Раздел 6. 6. Контактные часы на аттестацию				
6.1	Экзамен /КЭ/	8	1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Структура и содержание ФОС

ФОС включает оценочные средства по следующим формам контроля:

Тестовое задание

Экзамен

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Назначение и классификация сортировочных станций.
2. Основные устройства и техническое оснащение сортировочных станций.
3. Технология работы парка приёма.
4. Технология работы сортировочной горки.
5. Расчет норм времени на выполнение горочных операций.
6. Расчет потребного числа горочных локомотивов.
7. Построение графика работы горки, определение горочного технологического интервала при работе на горке одного, двух и трех локомотивов.

8. Перерабатывающая способность горки и пути ее повышения.
9. Технология работы СТС.
10. Отправительская маршрутизация.
11. Расчет оптимального плана формирования поездов методом проф. Акулиничева В.М.
12. Классификация струй вагонопотоков.
13. Принцип формирования вариантов плана формирования одногруппных сквозных поездов.
14. Определение групповых поездов. Положительные моменты организации групповых поездов.
15. График движения поездов.
16. Элементы графика движения поездов и их расчет.
17. Методы и последовательность расчетов пропускной и провозной способности железнодорожных линий.
18. Скорости движения поездов и определяющие их факторы.
19. Управление местной работой на участках железных дорог.
20. Методика составления графика движения поездов.
21. Организация тягового обслуживания поездов.
22. Руководство движением поездов.
23. Определение потребности в усилении пропускной и провозной способности железных дорог.
24. Выбор способов усиления пропускной и провозной способности линии.
25. Расчет станционных и межпоездных интервалов
26. Расчет пропускной способности участков по перегонам при параллельном графике
27. Организация местной работы на участках
28. Классификация железнодорожных станций.

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Экзамен».

Экзамен принимается ведущим преподавателем по данной учебной дисциплине. При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 30 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать 0,35 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. При проведении экзамена в форме тестирования в системе ЭИОС СамГУПС (режим доступа: <http://lms.samgups.ru/>) количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Ковалев В. И., Кудрявцев В. А., Котенко А. Г., Бадах В. И., Мокейчев Е. Ю., Стрелков М. В.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. В 2 т. Т. 1. Технология работы станций: учебник для специалистов	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2015	https://umczdt.ru/books/47/225940/

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Левин Д.Ю., Сотников Е.А., Балалаев А.С.	Организация вагонопотоков на железных дорогах: Монография	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016	https://umczdt.ru/books/40/39298/

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ»

6.2.2.2	База данных АСПИЖТ
6.2.2.3	Нормативно-техническая документация ОАО «РЖД» (http://doc.rzd.ru/)
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.