

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

Направленность (профиль) Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	2,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	1	1	1	1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	49	49	49	49
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	17	17	17	17
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.т.н., доцент, Москвичев О.В.; к.т.н., ст. преподаватель, Леонова С.А.

Рабочая программа дисциплины

Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 889)

составлена на основании учебного плана: УП_23.06.01_ТТНТ_ТТССРГОПТ_2020_ОФО.plx

Направление подготовки Направление 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта Направленность (профиль) Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организации производства на транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление эксплуатационной работой

Зав. кафедрой д.т.н., доцент Москвичев О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование методологических и теоретических основ, связанных с современными технологиями развития и проектирования транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, современными технологиями в организации производства на транспорте.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.01		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-1: владение современными способами и технологиями развития и проектирования транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов				
Знать:				
проблемы формирования и развития транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов.				
Уметь:				
выполнять расчеты по развитию и проектированию транспортных и транспортно-технологических систем; составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации; применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации.				
Владеть:				
владеть основными способами и технологиями развития и проектирования транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов.				
ПК-2: владение современными технологиями в организации производства на транспорте				
Знать:				
принципы организации производственных процессов на предприятиях транспорта.				
Уметь:				
применять научные основы теории организации производства.				
Владеть:				
способами организации и управления производственными процессами на предприятиях транспорта.				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	проблемы формирования и развития транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов; принципы организации производственных процессов на предприятиях транспорта.			
3.2	Уметь:			
3.2.1	выполнять расчеты по развитию и проектированию транспортных и транспортно-технологических систем; составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации; применять математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации; применять научные основы теории организации производства.			
3.3	Владеть:			
3.3.1	владеть основными способами и технологиями развития и проектирования транспортных и транспортно-технологических систем страны, ее регионов и городов, способами организации и управления производственными процессами на предприятиях транспорта.			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину			
1.1	Комплексный подход к развитию транспортной сети /Лек/	8	2	
1.2	Влияние транспорта на материальные запасы в стране /Пр/	8	2	
1.3	Общие основы движения и перемещения грузов и пассажиров /Лек/	8	2	
	Раздел 2. Теоретические основы процесса функционирования транспортных систем			
2.1	Принципы функционирования элементов транспортных систем. Категории путей и движущие силы /Лек/	8	2	
2.2	Методика расчета пропускной и провозной способности /Пр/	8	2	
2.3	Теоретические основы комплексной эксплуатации различных видов транспорта/Лек/	8	2	
2.4	Расчет эксплуатационных показателей при взаимодействии видов транспорта /Пр/	8	2	
	Раздел 3. Транспортные системы			

3.1	Транспортные системы и сети страны, их структура, технология работы /Лек/	8	2	
3.2	Транспортные системы регионов и городов, оптимизация видов городского транспорта, включая метрополитен. /Пр/	8	2	
3.3	Оптимизация структуры подвижного состава и других технических средств транспорта /Пр/	8	2	
3.4	Системная организация международных транспортных схем /Лек/	8	2	
3.5	Формы взаимодействия различных видов транспорта. /Пр/	8	2	
Раздел 4. Проектирование транспортных систем				
4.1	Особенности проектирования городских транспортных систем /Лек/	8	2	
4.2	Методика выбора структуры сетей городского транспорта /Пр/	8	2	
4.3	Особенности проектирования транспортных систем регионов /Лек/	8	2	
4.4	Выбор наиболее эффективного варианта развития транспортных и транспортно-технологических систем /Пр/	8	2	
Раздел 5. Моделирование транспортных систем				
5.1	Экономико-математические модели транспортных систем и транспортно-технологических комплексов /Лек/	8	2	
5.2	Моделирование процессов, возникающих в транспортно-технологических комплексах /Пр/	8	2	
5.3	Модели транспортных систем /Лек/	8	2	
5.4	Выбор моделей транспортных систем для их эффективного функционирования /Пр/	8	2	
Раздел 6. Современные технологии организации производства на транспорте				
6.1	Влияние транспорта на эффективность производства /Лек/	8	2	
6.2	Учет влияния специфики транспортных систем на эффективность развития производительных сил страны или региона /Пр/	8	2	
6.3	Методы повышения интенсивности взаимодействия различных видов транспорта при развитии уровня производства в регионах и стране /Лек/	8	2	
6.4	Моделирование процессов транспортного производства /Пр/	8	2	
Раздел 7. Самостоятельная работа				
7.1	Подготовка к лекциям /Ср/	8	12	
7.2	Подготовка к практическим работам /Ср/	8	24	
7.3	Новые принципы скоростного движения /Ср/	8	2	
7.4	Общие принципы организации перевозочного процесса в транспортной системе /Ср/	8	2	
7.5	Интермодальные схемы пропуска материальных потоков /Ср/	8	2	
Раздел 8. Контактные часы на аттестацию				
8.1	Экзамен /КЭ/	8	1	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ				
5.1. Структура и содержание ФОС				
Структура и содержание ФОС приводится в приложении к РПД.				

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по выполнению тестовых заданий

«**Отлично**» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100 – 90% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Хорошо**» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 89 – 70% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Удовлетворительно**» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 69 – 60% от общего объема заданных тестовых вопросов.

«**Неудовлетворительно**» (0 баллов) - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 59% и менее от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по защите отчета по практическим работам

«**Зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения работы. Обучающийся полностью владеет информацией и может решить все поставленные в задании задачи на основании исходных данных.

«**Не зачтено**» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по результатам экзамена

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей при ответе на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся знает основной материал по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимых знаний.

5.3. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Приводятся в приложении к РПД

5.4. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Описание процедуры оценивания «Тестирование».

Тестирование по дисциплине проводится с использованием ресурсов электронной образовательной среды «Moodle» (режим доступа: <http://do.samgups.ru/moodle/>). Количество тестовых заданий и время задается системой. Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором.

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам». Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим практические занятия.

По результатам проверки отчета по практическим работам обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных требований:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- отчет оформлен в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практическим работам представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Описание процедуры оценивания «Экзамен». Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы билета. При проведении экзамена в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Галабурда В.Г.	Управление транспортной системой	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	http://www.book.ru/book/931402

6.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Свинцов Е.С.	Регионально-транспортные исследования в современных условиях: Монография.	Москва, Маршрут, 2005	http://umczdt.ru/books/35/223405/

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Программное обеспечение Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - www.sovetgt.ru

6.2.2.2 База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.3 База данных «Железнодорожные перевозки» <https://cargo-report.info/>

6.2.2.4	База Данных АСПИЖТ
6.2.2.5	Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.