

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Максим Александрович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 11.07.2022 09:51:21
Уникальный программный ключ:
8873f497f100e798ae8c92c0d38e105c818d5410

Приложение
к ППССЗ по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.03 Иностранный язык

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2020

Самара 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа согласована:

Заместитель директора по УР  Н.А. Дюпина

Заместитель директора по УПР  И.Н. Ермолина

Председатель цикловой комиссии
специальности 38.02.01  Т.Ю. Вязова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» (английский язык) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому

образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умения ясно. Логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Компетенции:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

Лингвистической – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

Социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

Дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

Социокультурной – овладение национально-культурной спецификой

страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

Стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (английский) язык, для решения различных проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 144 часа, из них обязательная нагрузка в количестве 117 часов, промежуточная аттестация- 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия, семинары	117
Промежуточная аттестация	27
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Английский язык – язык международного общения	Практическое занятие №1 Роль английского языка в сфере международного и делового общения в современных условиях, значение знания английского языка в организации практической деятельности специалиста	6	2
Тема 1.2 Фонетические, грамматические, лексические и стилистические особенности языка	Практическое занятие № 2. Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности.	14	2
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения			
Тема 2.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, ж.д. профессии)	Практическое занятие № 3 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	4	2
Тема 2.2 Человек, здоровье, спорт.	Практическое занятие №4 Человек, здоровье, спорт	5	2
Тема 2.3 Новости. Средства массовой информации.	Практическое занятие №5 Новости, средства массовой информации Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	6	2
Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие №6 Канада. Географическое положение и население. Канада. Политическая система США. Географическое. положение и население. США. Политическая система. Австралия. Географическое положение и население. Австралия. Политическая система. Новая Зеландия.	13	2

Тема 2.5. Национальные традиции стран изучаемого языка.	Практическое занятие №7 Национальные традиции стран Англии, Канады, Австралии, Новой Зеландии	9	2
Тема 2.6 Окружающая среда и проблемы экологии.	Практическое занятие №8 Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс	6	2
Раздел 3 Профессионально направленный модуль			
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия.	Практическое занятие №9 Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	4	2
Тема 3.2. Транспорт.	Практическое занятие №10 Ж.д. транспорт Канады	3	3
Тема 3.3 Промышленность стран изучаемого языка.	Практическое занятие №11 Транспорт и промышленность США, Австралии, Новой Зеландии	14	2
Тема 3.4 Города страны изучаемого языка.	Практическое занятие №12 Англия, Лондон, Канада, Австралия, Новая Зеландия	18	
Тема 3.5 Ж.д. транспорт стран изучаемого языка.	Практическое занятие №13 Ж.Д. транспорт и транспортная система Канады, Англии, США	15	2
Промежуточная аттестация		27	
Итого		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Иностранного языка».

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей, (СПО) учебное пособие	М.: Русайнс, 2018. - 296 с.- режим доступа https://www.book.ru/book/931743	Электронный ресурс
2.	Барановская Т. А.	Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2018. - 504 с. - режим доступа https://bibli-online.ru/bcode/423442	Электронный ресурс
3.	Моисеева Т. В.	Английский язык для экономистов : учебное пособие для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 157 с. - режим доступа: http://bibli-online.ru/bcode/455277	Электронный ресурс
Дополнительная литература				
2.	Даниленко Л. П.	Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 130 с. - режим доступа https://bibli-online.ru/bcode/436526	Электронный ресурс
3.	Голубев А.П., Жук А.Д., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей (СПО) Учебник	М.; КноРус, 2018.-280 с. режим доступа https://www.book.ru/book/929941	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: - Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	- оценка практического занятия; - устный опрос; - выполнение индивидуальных заданий
метапредметные: - У1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - У2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - У3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - У4 умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- оценка практического занятия; - устный опрос; - выполнение индивидуальных заданий
Предметные: - З1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в со-	- оценка практического занятия; - устный опрос; - выполнение индивидуальных заданий

<p>временном поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none">- 32 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;- 33 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;- 34 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
--	--

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий язык)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий язык) относится к общим учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» (немецкий язык) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других

культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике стран говорящих на немецком языке и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран говорящих на немецком языке;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из разных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Компетенции:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

Лингвистической – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

Социолингвистической - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности, (аудировании, говорении, чтении, письме), а так же в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

Дискурсивной - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

Социокультурной – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

Социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

Стратегической – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

Предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный (немецкий) язык, для решения различных проблем.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 144 часа, из них обязательная нагрузка в количестве 117 часов, промежуточная аттестация- 18 часов, промежуточная аттестация- 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия, семинары	117
Промежуточная аттестация	27
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр), в форме экзамена (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Немецкий язык в Европе, роль немецкого языка в современном обществе. Цели, задачи обучения немецкому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями к изучению языка Практическое занятие № 1 Описание людей (внешность, характер, личные качества) Грамматика: артикли, глаголы haben, sein, werden, спряжение глаголов в Präsens Описание людей (образование, должность, место работы) Грамматика: глаголы haben, sein, werden, спряжение глаголов в Präsens	11	2
Тема 1.2 Семья и семейные отношения	Практическое занятие № 2 Моя семья, отношения в семье Грамматика: склонение существительных Грамматика: степени сравнения прилагательных Грамматика: местоимения	11	2 3
Тема 1.3. Город, деревня.	Практическое занятие № 3. Лексический материал по теме «Город». Грамматика: порядок слов в повествовательных предложениях, предлоги Грамматика: предлоги	11	2
Тема 1.4 Распорядок дня студента СПО	Практическое занятие № 4 Распорядок дня студента Грамматика: словообразование	11	2 3

Тема 1.5 Экскурсии и путешествия	Практическое занятие № 5 Путешествия, виды транспорта Экскурсия по городу, достопримечательности Туризм, экскурсии по России и Германии Грамматика: времена глаголов, основные формы глаголов	11	
Тема 1.6. Человек и природа, экологические проблемы	Практическое занятие №6 Природа и человек Климат, погода Экологические проблемы в России и Германии Грамматика: страдательный залог Грамматика: страдательный залог Imperfekt, образование, употребление в речи	11	2 3
Тема 1.7. Хобби, досуг	Практическое занятие № 7 Свободное время, досуг и хобби Грамматика: сложные существительные	11	2 3
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 8 Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники Лексический материал по теме «Традиции». Грамматика: вопросительные слова, числительные, наречия, обозначающие количество, место, направление, время.	11	2 3
Тема 1.9 Профессии, карьера	Практическое занятие № 9 Профессии, карьера Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматика: модальные глаголы, числительные, прилагательные цвета	11	2
Раздел 2 Профессионально направленный модуль			

Тема 2.1 Машины, механизмы. Промышленное оборудование Железнодорожный транспорт в России и Германии	Практическое занятие №10 Машины и механизмы на железной дороге Грамматика: страдательный залог Perfekt, образование, употребление в речи Грамматика: сложносочиненное предложение, союзы, порядок слов Грамматика: инфинитивные группы и обороты	18	2
Промежуточная аттестация		27	
Всего		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации- Кабинет «Иностранного языка №1» (№2308).

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Зими́на Л. И.	Немецкий язык (A1–A2) : учебное пособие для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 139 с. . - режим доступа: https://urait.ru/bcode/457204	[Электронный ресурс]
2.	Работникова Н. А.	Немецкий язык для экономистов (A2-C1) : учебное пособие для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2020. -158 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/455280	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Миляева Н. Н.	Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для СПО.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 352 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/451268	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; - Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка; 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий проектного характера; -тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - У2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - У3 умение организовать коммуникативную деятельность, 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с оригинальными текстами; -подготовка и защита групповых заданий проектного характера; -тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p>

<p>продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- У4 умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка</p>
<p>предметные:</p> <p>- 31 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- 32 владение знаниями о социокультурной специфике стран, говорящих на немецком языке и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и стран, говорящих на немецком языке;</p> <p>- 33 достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран. использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- 34 сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из разных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</p> <p>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка</p>