

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2023 10:12:57 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Основы безопасности труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачеты 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,65	10,65	10,65	10,65
Сам. работа	57,6	57,6	57,6	57,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Валиуллина О.Е.

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-4-УПб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасность жизнедеятельности и экология

Зав. кафедрой Лукенюк Е.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: системное рассмотрение различных сторон проблемы безопасности работников в условиях современного производства и освоение принципов по принятию организационных и технических мер для обеспечения безопасности труда.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.11
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике	
Знать:	
основы научной организации и нормирования труда	
Уметь:	
применять на практике основные методы анализа работ и анализа рабочих мест	
Владеть:	
знанием основ научной организации и нормирования труда , методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков	
ПК-9: знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	
Знать:	
нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	
Уметь:	
ориентироваться и применять нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	
Владеть:	
навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеть технологиями управления безопасностью труда персонала и умением применять их на практике	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы научной организации и нормирования труда
3.1.2	нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
3.2	Уметь:
3.2.1	применять на практике основные методы анализа работ и анализа рабочих мест
3.2.2	ориентироваться и применять нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
3.3	Владеть:
3.3.1	знанием основ научной организации и нормирования труда
3.3.2	навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеть технологиями управления безопасностью труда персонала и умением применять их на практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы безопасности труда			

1.1	Цель дисциплины, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста. Ее связь с другими техническими и профилирующими дисциплинами, комплексный характер дисциплины. Структура и содержание курса. Современная концепция обеспечения безопасности труда. Культура производства. Этика и эстетика труда. Принципы и методы обеспечения безопасности труда. /Лек/	3	4	
1.2	Расчет экономической эффективности мероприятий по охране труда /Пр/	3	4	
1.3	Расчет общего расхода средств предприятия на компенсацию за условия труда работающих /Пр/	3	2	
Раздел 2. Нормативно-правовая база безопасности труда				
2.1	Основные положения действующего законодательства РФ об основах безопасности труда на производстве. Анализ последствий несчастных случаев на производстве /Ср/	3	4	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда.				
3.1	Гигиенические требования и гигиенические нормативы. Группы факторов, влияющих на формирование и изменение условий труда. Классы условий труда по показателям вредности и опасности производственной среды и напряженности трудового процесса. Порядок проведения СОУТ рабочих мест. Подготовка к СОУТ. Сертификация постоянных рабочих мест на действующих предприятиях. /Ср/	3	5	
3.2	Организация и проведение СОУТ (специальной оценки условий труда) на рабочих местах /Ср/	3	4	
Раздел 4. Эргономические основы безопасности труда				
4.1	Требования безопасности для рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Организация рабочего места. Человеческий фактор и производственная безопасность. /Ср/	3	10	
4.2	Инструктажи по охране труда /Ср/	3	4	
Раздел 5. Система управления охраной труда				
5.1	Управление охраной труда на предприятии. Классификация, расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний. Обучение работников оказанию ПП. Медико-профилактическое обеспечение работников. Служба охраны труда на предприятии. Организация проведения медицинских осмотров. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов. /Ср/	3	10	
5.2	Расследование несчастных случаев на производстве /Ср/	3	4	
Раздел 6. Самостоятельная работа обучающихся				
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	2	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	6	
6.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	8,6	
Раздел 7. Контактные часы на аттестацию				
7.1	Конт. работа /КА/	3	0,4	
7.2	Зачет /КЭ/	3	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Анфилофьев Б. А., Лысак Е. А., Лябина Ю. А., Валиуллина О. Е.	Безопасность труда: курс лекций	Самара: СамГУП С, 2011	http://e.lanbook.com/book/13
Л1.2	Беляков Г. И.	Охрана труда и техника безопасности: Учебник	Москва: Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/43375

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Завертаная Е. И.	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45304

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Windows

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php/>

6.2.2.2 База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии <http://www.gosnadzor.ru>

6.2.2.3 База данных ОБЖ-Инфо: www.obzh.info

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение» БЖ-2М; Генератор сигналов; Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ; Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6; Мегомметр ЭСО202/2-Г; Электросекундомер; Вентилятор настольный; Барометр; Анемометр чашечный У-5; Психрометр аспирационный М-34 электронный; Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Лабораторная установка «Защита от теплового излучения» БЖ-3М; Пылесос лабораторный; Лабораторная установка по эффективности и качеству освещения БЖ-1; Люксметр/яркометр ТКА 04/3; Прибор ЛАТР-1.25-5А.