

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 10:12:19
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,65	8,65	8,65	8,65
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,75	3,75	3,75	3,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Герасимов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-4-УПб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент Соловьева С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Сформировать у обучающихся способность к четкому представлению о важнейших этапах истории России, вскрыть проблемы связи российского общества с базовыми ценностями мировой культуры, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.02		
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Знать:				
основные этапы и закономерности исторического развития общества				
Уметь:				
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества				
Владеть:				
навыками формирования гражданской позиции				
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен				
3.1	Знать:			
3.1.1	основные этапы и закономерности исторического развития общества			
3.2	Уметь:			
3.2.1	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества			
3.3	Владеть:			
3.3.1	навыками формирования гражданской позиции			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Древнерусское государство			
1.1	Введение. Этнокультурные и социально -политические процессы становления русской государственности /Ср/ Процессы становления русской государственности /Ср/ /Ср/	1	2	
1.2	Восточнославянская государственность в XI – XIII вв. Специфика формирования единого российского государства. Россия в XVI веке. /Лек/ /Лек/	1	1	
1.3	Специфика формирования русского централизованного государства /Пр/ /Пр/	1	1	
	Раздел 2. Раздел 2. Россия в Новое время.			
2.1	XVII век в истории Российского государства. XVIII век в мировой и российской истории. /Лек/ /Лек/	1	1	
2.2	Специфика формирования абсолютизма в России /Пр/ /Пр/	1	1	
2.3	Российская империя в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России во второй половине XIX века /Лек/ /Лек/	1	1	
2.4	Реформы и реформаторы в России в 19 веке /Пр/ /Пр/	1	1	
2.5	Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса Внутреннее и внешнее положение России в начале XX века. Россия в период 1 мировой войны и общенационального /Ср/	1	5	
	Раздел 3. Раздел 3. Россия в советское и новейшее время.			
3.1	Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советское государство в 20-е гг. /Лек/ /Лек/	1	1	
3.2	Февральская и Октябрьская революция 1917 г., гражданская война и интервенция. Советскогогосударство в 20-е гг /Пр/ /Пр/	1	1	

3.3	СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР в годы второй мировой войны. /Ср/	1	6	
3.4	Социально-экономическое и политическое развитие СССР с середины 40-х до середины 60-х гг. СССР в середине 60-х – 80-е гг. XX в. СССР с середины 40-х до 80-х гг. XX в. Становление новой российской государственности. Заключение. / Распад СССР и возникновение Российской Федерации. Становление новой российской государственности. Заключение. /Ср/	1	14	
Раздел 4. Раздел 4. Подготовка к занятиям				
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/ /Ср/	1	16	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/ /Ср/	1	16,6	
4.3	Подготовка контрольной работы /К/ /КА/	1	0,4	
4.4	Зачет /КЭ/	1	0,25	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Адоньева И. Г., Бессонова Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие	Новосибирск: НГТУ, 2020	http://e.lanbook.com/book/15

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Семин В.П.	История России: Учебник	Москва: КноРус, 2021	http://www.book.ru/book/93

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - <https://histrf.ru/> База данных Института истории РАН- <http://igiran.ru/?q=pubdoc> База данных История: <http://www.istorya.ru/> Портал Архивы России Федерального архивного агентства - URL: <http://www.rusarchives.ru/> История России: Федеральный портал «История РФ» Российского исторического общества - URL: <https://histrf.ru/> Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала - URL: <http://window.edu.ru/resource/356/12356>

6.2.2.2	Гарант, АСПИЖТ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.