

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Гаранин Максим Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.09.2023 10:13:57  
Уникальный программный ключ:  
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

# Философия

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,75	14,75	14,75	14,75
Сам. работа	122,6	122,6	122,6	122,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*Доктор философских наук, заведующий кафедрой философии и истории науки, Соловьева Светлана Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1461)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-4-УПб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Соловьева Светлана Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ОК-1) согласно ФГОС ВО в части представленных ниже знаний, умений и навыков.			
1.2	Задачами дисциплины являются изучение ее понятийного аппарата, основных положений и методов, развитие навыков применения философских знаний для решения практических задач.			
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.01		
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Знать:				
этапы развития философских теорий				
Уметь:				
понимать личностно значимые философские проблемы				
Владеть:				
основными методами изучения философии				
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен</b>				
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>			
3.1.1	этапы развития философских теорий			
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>			
3.2.1	понимать личностно значимые философские проблемы			
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>			
3.3.1	основными методами изучения философии			
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
<b>Раздел 1. Введение в философию</b>				
1.1	Философия в жизни человека и системе культуры /Лек/	1	1	
1.2	Проблема структурирования философского знания. Основные вопросы философии /Лек/	1	1	
1.3	Философия в жизни человека и системе культуры /Ср/	1	6	
<b>Раздел 2. Онтология</b>				
2.1	Философский смысл проблемы бытия. Метафизика и онтология в структуре философского знания /Ср/	1	2	
2.2	Проблема бытия в онтологической парадигме философского мышления /Пр/	1	2	
2.3	Проблема бытия в гносеологической парадигме философского мышления /Ср/	1	6	
2.4	Проблема бытия в антропологической парадигме философского мышления /Ср/	1	6	
2.5	Онтология материального мира. Материя и движение /Ср/	1	4	
2.6	Онтология материального мира. Пространство и время как философские и научные категории /Ср/	1	4	
2.7	Проблема сознания в философии. Структура сознания /Ср/	1	6	
2.8	Проблема бытия в онтологической парадигме философского мышления /Ср/	1	4	
<b>Раздел 3. Гносеология</b>				
3.1	Гносеология проблема познания в философии /Пр/	1	2	
3.2	Проблема истины в философии /Ср/	1	4	
3.3	Гносеология. Проблема познания в философии /Ср/	1	6	
<b>Раздел 4. Философия науки</b>				
4.1	Философия науки /Ср/	1	8	
<b>Раздел 5. Социальная философия</b>				
5.1	Предмет социальной философии. Специфика социокультурного мира /Лек/	1	2	
5.2	Философия общества /Пр/	1	2	
5.3	Модели социальной реальности /Ср/	1	4	

5.4	Сфера экономических отношений и ее социальные формы /Ср/	1	6	
5.5	Общество как система социальных групп и политических институтов /Ср/	1	6	
5.6	Философия истории /Ср/	1	6	
5.7	Философия общества /Ср/	1	6	
<b>Раздел 6. Философия техники</b>				
6.1	Философия техники /Ср/	1	6	
<b>Раздел 7. Философская антропология</b>				
7.1	Философская антропология /Пр/	1	2	
7.2	Философская антропология /Ср/	1	6	
<b>Раздел 8. Философия культуры</b>				
8.1	Философия культуры /Ср/	1	8	
<b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>				
9.1	Подготовка контрольной работы /Ср/	1	8,6	
9.2	Подготовка к лекциям /Ср/	1	2	
9.3	Подготовка к практикам /Ср/	1	8	
<b>Раздел 10. Контактные часы на аттестацию</b>				
10.1	Контактные часы на аттестацию /КА/	1	0,4	
10.2	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	1	2,35	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Колесников А.С., Марков Б.В.	Философия: Учебник	Москва: КноРус, 2021	://www.book.ru/book/930

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Горелов А.А.	Философия.	Москва: КноРус, 2019	://www.book.ru/book/931

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

##### 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН:

6.2.2.2	Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:
6.2.2.3	<a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>
6.2.2.4	база данных «Античная философия»
6.2.2.5	philosophy.ru
6.2.2.6	Стэнфордская философская энциклопедия:
6.2.2.7	<a href="http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html">http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html</a>
6.2.2.8	Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a>
6.2.2.9	Oxford companion to philosophy: <a href="http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48">http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48</a>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования