

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 09:21:46 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Социальное проектирование рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|----------------|-------|-------|-------|
| | Неделя | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16,25 | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Сам. работа | 55,75 | 55,75 | 55,75 | 55,75 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Иванчина О.В.

Рабочая программа дисциплины

Социальное проектирование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 955)

составлена на основании учебного плана: 38.03.03-23-1-УПб-оз.plz.plx

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Управление персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Кремнёв А.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Сформировать у студентов теоретическую базу и практические навыки управления |
| 1.2 | социальными проектами. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--------|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД.05 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления | |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Методологию и инструменты разработки проектов |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
| | Раздел 1. Понятие социального проектирования | | | |
| 1.1 | Теории социального проектирования. /Лек/ | 8 | 2 | |
| 1.2 | Особенности системного подхода к социальному проектированию. /Ср/ | 8 | 12 | |
| 1.3 | Понятие социального проектирования: проектирование, проект, планирование, прогнозирование, социальное проектирование, системный подход, системный анализ, история вопроса. /Пр/ | 8 | 2 | |
| | Раздел 2. Объекты социального проектирования | | | |
| 2.1 | Современные социальные проекты. Досуговые проекты. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты. /Лек/ | 8 | 2 | |
| 2.2 | Виды педагогических проектов: формат проекта, предпроектная деятельность, бизнес-проект, инновация, социальное партнерство, каникулярный проект, ресурсное обеспечение, приоритетная деятельность. /Пр/ | 8 | 2 | |
| 2.3 | Социальный проект как результат проектирования /Ср/ | 8 | 10 | |
| | Раздел 3. Организация проектной деятельности | | | |
| 3.1 | Этапы проектирования. Предпроектный этап. Программирование и планирование проекта. Этап реализации проекта. Рефлексивный и послепроектный этапы. /Лек/ | 8 | 2 | |
| 3.2 | предпроектный этап, предпроектное исследование, проблематизация, план, стратегическое планирование, рефлексия, послепроектный этап. /Пр/ | 8 | 2 | |
| 3.3 | Метод проектов в профессиональной подготовке будущих специалистов социальной работы /Ср/ | 8 | 15 | |
| | Раздел 4. Результаты и оценка проектной деятельности | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| 4.1 | Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Проблемные вопросы в проектной деятельности. /Лек/ | 8 | 2 | |
| 4.2 | Результаты и оценка проектной деятельности: проектный результат, проектный замысел, контекст проектирования, псевдопроектирование, оценка проектной деятельности. /Пр/ | 8 | 2 | |
| 4.3 | Проектная культура специалиста социальной работы: понятие, структура, методы формирования /Ср/ | 8 | 6,75 | |
| Раздел 5. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 5.1 | Зачет /КА/ | 8 | 0,25 | |
| Раздел 6. Самостоятельная работа | | | | |
| 6.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 8 | 4 | |
| 6.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 8 | 8 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|---|
| Л1.1 | Белый Е.М. | Управление проектами (с практикумом). | Москва: КноРус, 2019 | http://www.book.ru/book/931 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------|---|---------------------|---|
| Л2.1 | Москвин С. Н. | Управление проектами в сфере образования: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2021 | https://urait.ru/bcode/47642 |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>

6.2.2.2 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

6.2.2.3 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

| | |
|---|--|
| 6.2.2.4 | Федеральный образовательный портал - ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ http://ecsocman.hse.ru/docs/16000535/ |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |