

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.09.2023 13:46:25 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## История России

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 9

зачеты 8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 8 (4.2) |       | 9 (5.1) |       | Итого |      |
|---|---------|-------|---------|-------|-------|------|
|   | Неделя  |       | 11 1/6  |       |       |      |
| Вид занятий                               | уп      | рп    | уп      | рп    | уп    | рп   |
| Лекции                                    | 16      | 16    | 16      | 16    | 32    | 32   |
| Практические                              | 16      | 16    | 8       | 8     | 24    | 24   |
| Конт. ч. на аттест.                       |         |       | 0,4     | 0,4   | 0,4   | 0,4  |
| Конт. ч. на аттест. в<br>период ЭС        | 0,25    | 0,25  | 2,35    | 2,35  | 2,6   | 2,6  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32    | 24      | 24    | 56    | 56   |
| Контактная работа                         | 32,25   | 32,25 | 26,75   | 26,75 | 59    | 59   |
| Сам. работа                               | 31      | 31    | 38,6    | 38,6  | 69,6  | 69,6 |
| Часы на контроль                          | 8,75    | 8,75  | 6,65    | 6,65  | 15,4  | 15,4 |
| Итого                                     | 72      | 72    | 72      | 72    | 144   | 144  |

Программу составил(и):

*к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-3-МЛб-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор Соловьева С.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|--------------------------------------|--|
| 1.1                                  | Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование  |
| 1.2                                  | у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |         |
|--|---------|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.О.24 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|--|--|
|--|--|

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | <input type="checkbox"/> основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события,   |
| 3.1.2      | явления и процессы;   |
| 3.1.3      | <input type="checkbox"/> основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его |
| 3.1.4      | всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических               |
| 3.1.5      | феноменах и их субъективные интерпретации.  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | <input type="checkbox"/> анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий            |
| 3.2.2      | отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их              |
| 3.2.3      | развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;                                    |
| 3.2.4      | <input type="checkbox"/> формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии,    |
| 3.2.5      | а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических                       |
| 3.2.6      | обсуждений.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | <input type="checkbox"/> навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения       |
| 3.3.2      | из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки                              |
| 3.3.3      | их уникальности/повторяемости и т.д.;   |
| 3.3.4      | <input type="checkbox"/> навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное      |
| 3.3.5      | общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения,            |
| 3.3.6      | доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции,                            |
| 3.3.7      | формулирования логических выводов и аргументированных ответов.                                    |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|---|--|--|--|--|

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Исторические события, факты, лица.</b>   |                |       |            |
| 1.1         | Тема № 1. «История России» как научное направление и учебная дисциплина. /Ср/                   | 8              | 2     |            |
| 1.2         | Вводное практическое занятие. Групповая дискуссия: «История – это наука или просто факты?» /Ср/ | 8              | 2     |            |
| 1.3         | Тема № 2. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. /Лек/              | 8              | 2     |            |
| 1.4         | Коллективное обсуждение: «Каким образом произошло образование государства Русь?» /Пр/           | 8              | 2     |            |
| 1.5         | Тема № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв. /Ср/   | 8              | 2     |            |
| 1.6         | Тренинг-обсуждение: «Как развивались русские земли в середине XII – XIV вв.» /Ср/               | 8              | 2     |            |

|      |  |   |      |  |
|------|--|---|------|--|
| 1.7  | Тема № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв. /Лек/   | 8 | 2    |  |
| 1.8  | Историческая игра «Лента времени»: «Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.» /Пр/                           | 8 | 2    |  |
| 1.9  | Тема № 5. Россия в первой половине XVIII в. /Ср/   | 8 | 4    |  |
| 1.10 | Ситуационная задача: «Как развивалась Россия в первой половине XVIII в.?» /Ср/   | 8 | 4    |  |
| 1.11 | Тема № 6. Россия во второй половине XVIII в. /Лек/   | 8 | 2    |  |
| 1.12 | Историческая игра «Лента времени»: «Правители и выдающиеся государственные деятели России XVIII в.» /Пр/                               | 8 | 2    |  |
| 1.13 | Тема № 7. Россия в первой половине XIX в. /Ср/   | 8 | 2    |  |
| 1.14 | Дискуссия: «Как шло развитие России в первой половине XIX в.?» /Ср/  | 8 | 2    |  |
| 1.15 | Тема № 8. Россия во второй половине XIX в. /Лек/   | 8 | 2    |  |
| 1.16 | Историческая игра «Лента времени»: «Правители и выдающиеся государственные деятели России XIX в.» /Пр/                                 | 8 | 2    |  |
| 1.17 | Тема № 9. Россия в период 1900–1917 гг. /Ср/   | 8 | 2    |  |
| 1.18 | Групповая дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?» /Ср/   | 8 | 2    |  |
| 1.19 | Тема № 10. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). /Лек/  | 8 | 4    |  |
| 1.20 | Историческая игра «Лента времени»: «Гражданская война как особый этап Великой российской революции» /Пр/                               | 8 | 4    |  |
| 1.21 | Тема № 11. Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг. /Ср/   | 8 | 2    |  |
| 1.22 | Ситуационная задача: «Как возник и развивался СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.?» /Ср/   | 8 | 2    |  |
| 1.23 | Тема № 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/   | 8 | 4    |  |
| 1.24 | Историческая игра «Лента времени»: «Ход Великой Отечественной войны: основные сражения и стратегические операции советских войск» /Пр/ | 8 | 3    |  |
| 1.25 | Подготовка к практическим занятиям. Освоение основной и дополнительной литературы. /Ср/  | 8 | 3    |  |
| 1.26 | Контактные часы на аттестацию. Зачет /КЭ/  | 8 | 0,25 |  |
| 1.27 | Тема № 13. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). /Ср/  | 9 | 2    |  |
| 1.28 | Коллективное обсуждение: «Каким было развитие СССР в послевоенные годы?» /Ср/  | 9 | 2    |  |
| 1.29 | Тема № 14. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/  | 9 | 4    |  |
| 1.30 | Тренинг-обсуждение: «Как развивался СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.?» /Пр/  | 9 | 3    |  |
| 1.31 | Тема № 15. Период «перестройки» и распад СССР. /Ср/  | 9 | 4    |  |
| 1.32 | Историческая игра «Лента времени»: «Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия» /Ср/                              | 9 | 4    |  |
| 1.33 | Тема № 16. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Лек/   | 9 | 4    |  |
| 1.34 | Коллективное обсуждение: «Каким было развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.?» /Пр/                               | 9 | 2    |  |

|      |   |   |      |  |
|------|---|---|------|--|
|      | <b>Раздел 2. Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии.</b>   |   |      |  |
| 2.1  | Тема № 17. История России как пространство научных и общественных дискуссий. /Ср/                                 | 9 | 4    |  |
| 2.2  | Групповая дискуссия: «Важно ли сегодня знать историю России? Пять аргументов “за” и “против”». /Ср/               | 9 | 2    |  |
| 2.3  | Тема № 18. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России. /Лек/                | 9 | 2    |  |
| 2.4  | Коллективное обсуждение: «Топ-10 событий истории России». /Пр/  | 9 | 1    |  |
| 2.5  | Тема № 19. Территория и границы в истории России. /Ср/  | 9 | 2    |  |
| 2.6  | Ситуационная задача: «Откуда есть пошла земля русская...». /Ср/   | 9 | 2    |  |
| 2.7  | Тема № 20. Внешнеполитический фактор в истории России. /Лек/  | 9 | 2    |  |
| 2.8  | Тренинг-обсуждение: «Топ-10 личностей в истории России». /Пр/   | 9 | 1    |  |
| 2.9  | Тема № 21. Представления об особой роли России в мировой истории /Ср/   | 9 | 2    |  |
| 2.10 | Межгрупповая дискуссия: «Реформы Петра I». /Ср/   | 9 | 2    |  |
| 2.11 | Тема № 22. Общество и личность в истории России. /Лек/  | 9 | 2    |  |
| 2.12 | Дискуссия: «Реформы и революции в истории России». /Пр/   | 8 | 1    |  |
| 2.13 | Тема № 23. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России. /Ср/                      | 9 | 2    |  |
| 2.14 | Ролевая игра «Суд истории» на тему: «Что есть Россия: Запад, Восток, ВостокоЗапад, не-Запад, не-Восток...?». /Ср/ | 9 | 2    |  |
| 2.15 | Тема № 24. Выбор пути развития в истории России. /Лек/  | 9 | 2    |  |
| 2.16 | Итоговое практическое занятие. /Пр/   | 9 | 1    |  |
| 2.17 | Написание эссе. /Ср/  | 9 | 8,6  |  |
| 2.18 | Контактные часы на аттестацию. Защита эссе. /КА/  | 9 | 0,4  |  |
| 2.19 | Контактные часы на аттестацию. Экзамен. /КЭ/  | 9 | 2,35 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|---------------------|----------|-------------------|-----------|

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год    | Эл. адрес   |
|------|--|--|----------------------|---|
| Л1.1 | Семин В. П.,<br>Старостенков Н. В.,<br>Ляпунова Н. В.  | История России: ключевые проблемы. Ч. 1: учебное пособие                 | Москва: Русайн, 2023 | <a href="https://book.ru/books/94742">tps://book.ru/books/94742</a>   |
| Л1.2 | Семин В. П.,<br>Старостенков Н. В.,<br>Ляпунова Н. В.  | История России: ключевые проблемы. Ч. 2: учебное пособие                 | Москва: Русайн, 2023 | <a href="https://book.ru/books/94742">tps://book.ru/books/94742</a>   |
| Л1.3 | Бершадская О. В.   | История России как часть всемирноисторического процесса: учебное пособие | Москва: Русайн, 2023 | <a href="https://book.ru/books/94742">tps://book.ru/books/94742</a>   |
| Л1.4 | Семенникова Л. И.,<br>Буданов М. А.,<br>Головкина Н. Л.,<br>Калинов В. И.,<br>Квакин А. В.,<br>Квашонкин А. В.,<br>Коваленко Н. А.,<br>Лившин А. Я.,<br>Макарова Е. И.,<br>Мальшева Е. М.,<br>Полунов А. Ю.,<br>Рубайло А. И.,<br>Сдобнина Т. В. | История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: Учебник для вузов      | Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/45138">tps://urait.ru/bcode/45138</a> |
| Л1.5 | Семенникова Л. И.,<br>Буданов М. А.,<br>Головкина Н. Л.,<br>Калинов В. И.,<br>Квакин А. В.,<br>Квашонкин А. В.,<br>Коваленко Н. А.,<br>Лившин А. Я.,<br>Макарова Е. И.,<br>Мальшева Е. М.,<br>Полунов А. Ю.,<br>Рубайло А. И.,<br>Сдобнина Т. В. | История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: Учебник для вузов   | Москва: Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/45202">tps://urait.ru/bcode/45202</a> |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                    | Заглавие                                | Издательство, год  | Эл. адрес |
|------|--|---|--------------------|-----------|
| Л2.1 | Деревянко А. П.,<br>Шабельникова Н. А. | История России: учеб. пособие для вузов | М.: Проспект, 2011 |           |

#### 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

##### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

|  |   |
|--|---|
| 6.2.1.1  | Программное обеспечение не требуется.   |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |   |
| 6.2.2.1  | Образовательная платформа ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                               |
| 6.2.2.2  | Электронно-библиотечная система book.ru   |
| 6.2.2.3  | Энциклопедия Министерства обороны РФ <a href="http://encyclopedia.mil.ru">encyclopedia.mil.ru</a>               |
| 6.2.2.4  | Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» <a href="http://gov.ru">http://gov.ru</a>         |
| 6.2.2.5  | Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации   |
| 6.2.2.6  | «Консорциум Кодекс» <a href="http://docs.cntd.ru">http://docs.cntd.ru</a>                                       |
| 6.2.2.7  | Сайт Российской государственной библиотеки <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                    |
| 6.2.2.8  | Сайт Российской национальной библиотеки <a href="http://nlr.ru">http://nlr.ru</a>                               |
| 6.2.2.9  | Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>             |
| 6.2.2.1<br>0   | Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <a href="https://www.shpl.ru">https://www.shpl.ru</a>    |
| 6.2.2.1<br>1   | Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России   |
| 6.2.2.1<br>2   | <a href="http://www.gpntb.ru">http://www.gpntb.ru</a>   |
| 6.2.2.1<br>3   | Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы  |
| 6.2.2.1<br>4   | им. М.И. Рудомино <a href="http://www.libfl.ru">http://www.libfl.ru</a>   |
| 6.2.2.1<br>5   | Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru">https://www.prlib.ru</a>          |
| 6.2.2.1<br>6   | Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской                                       |
| 6.2.2.1<br>7   | академии наук (ВИНИТИ РАН) <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>                              |
| 6.2.2.1<br>8   | Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской   |
| 6.2.2.1<br>9   | академии наук (ИНИОН РАН) <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>                                 |
| 6.2.2.2<br>0   | Сайт Института российской истории Российской академии наук <a href="http://iriran.ru">http://iriran.ru</a>      |
| 6.2.2.2<br>1   | Сайт Российского исторического общества <a href="https://historyrussia.org">https://historyrussia.org</a>       |
| 6.2.2.2<br>2   | Сайт Российского военно-исторического общества <a href="https://rvio.histrf.ru">https://rvio.histrf.ru</a>      |
| 6.2.2.2<br>3   | Сайт Русского географического общества <a href="https://www.rgo.ru">https://www.rgo.ru</a>                      |
| 6.2.2.2<br>4   | Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <a href="https://myhistorypark.ru">https://myhistorypark.ru</a> |
| 6.2.2.2<br>5   | Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников                                      |
| 6.2.2.2<br>6   | против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»                                 |
| 6.2.2.2<br>7   | <a href="http://victims.rusarchives.ru">http://victims.rusarchives.ru</a>                                       |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                    |   |
| 7.1  | Для проведения аудиторных занятий по дисциплине (модулю) используется   |
| 7.2  | аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный                               |
| 7.3  | компьютер/ноутбук.  |