

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 12.07.2023 11:50:59

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Технико-экономический анализ деятельности предприятий рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,75	50,75	50,75	50,75
Сам. работа	104,6	104,6	104,6	104,6
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Чекулдова С.В.

Рабочая программа дисциплины

Технико-экономический анализ деятельности предприятий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-1-МЛб.plm.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование общекультурной компетенции (ОК-3) у обучающихся в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, способствующих решению профессиональных задач в области технико-экономического анализа деятельности предприятий, а также развитию практических навыков использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.21
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.3 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методику комплексного экономического анализа деятельности предприятия для принятия обоснованных управленческих решений
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать методы экономического анализа информации с целью выявления резервов деятельности и последующего принятия управленческих решений, путем построения экономических моделей
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками количественного и качественного анализа информации о деятельности предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Теория экономического анализа			
1.1	Понятие ТЭАДП /Лек/	5	2	
1.2	Роль анализа в управлении производством /Пр/	5	2	
1.3	Метод и методика комплексного экономического анализа /Лек/	5	2	
1.4	Системный подход в анализе /Пр/	5	4	
1.5	Аналитическая обработка данных /Пр/	5	2	
1.6	Методика факторного анализа. /Лек/	5	2	
1.7	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе /Пр/	5	4	
	Раздел 2. Методика технико-экономического анализа деятельности предприятий железнодорожного транспорта			
2.1	Анализ выполнения плана перевозок. /Лек/	5	2	
2.2	Факторный анализ выполнения плана перевозок. /Пр/	5	4	
2.3	Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте /Лек/	5	2	
2.4	Факторный анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте /Пр/	5	4	
2.5	Анализ трудовых ресурсов на железнодорожном транспорте /Лек/	5	2	
2.6	Факторный анализ использования трудовых ресурсов на железнодорожном транспорте /Пр/	5	4	
2.7	Анализ движения, состояния и эффективности использования основных фондов железнодорожного транспорта /Лек/	5	2	
2.8	Факторный анализ движения, состояния и эффективности использования основных средств железнодорожного транспорта /Пр/	5	4	

2.9	Анализ эффективности использования материальных ресурсов на железнодорожном транспорте /Ср/	5	6	
2.10	Факторный анализ использования материальных ресурсов на железнодорожном транспорте /Ср/	5	5	
2.11	Экономические показатели деятельности ОАО «РЖД» и структурных подразделений железнодорожного транспорта /Лек/	5	2	
2.12	Факторный анализ результатов деятельности ОАО «РЖД» и структурных подразделений железнодорожного транспорта /Пр/	5	4	
Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	5	8	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	5	32	
3.3	Способы обработки экономической информации в анализе /Ср/	5	9	
3.4	Анализ производства и реализации продукции /Ср/	5	9	
3.5	Анализ прибыли и рентабельности по международным стандартам /Ср/	5	9	
3.6	Анализ финансового состояния /Ср/	5	9	
3.7	Выполнение расчетно-графической работы /Ср/	5	17,6	
Раздел 4. Прочее				
4.1	Расчетно-графическая работа /КА/	5	0,4	
4.2	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии /КЭ/	5	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Данилин В.Ф., Романов А.Ю., Федотова Н.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008	//umczdt.ru/books/45/225

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Никифорова Н.А.	Комплексный экономический анализ.	Москва: КноРус, 2019	://www.book.ru/book/932
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://consultant.ru)			
6.2.2.2	Справочно-правовая система «Гарант» (http://garant.ru)			
6.2.2.3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru			
6.2.2.4	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			