

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 14.06.2023 09:10:73

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Экономическая теория

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Логистика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	16		16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	8	8	16	16	24	24
Конт. ч. на аттест.			0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,25	0,25	2,35	2,35	2,6	2,6
Итого ауд.	24	24	32	32	56	56
Контактная работа	24,25	24,25	34,75	34,75	59	59
Сам. работа	75	75	156,6	156,6	231,6	231,6
Часы на контроль	8,75	8,75	24,65	24,65	33,4	33,4
Итого	108	108	216	216	324	324

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Болгова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана: 38.03.02-23-1-МЛб-оз.plz.plx

Направление подготовки Направление 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль) Логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является-подготовка обучающихся, в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования, по формированию общекультурных (ОК-3) компетенций, способствующих решению задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ направленности (профиля) «Логистика».
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
ОПК-1.1	Планирует уровни текущих и долгосрочных целей в решении профессиональных задач
ОПК-1.2	Организует достижение текущих и долгосрочных целей на основе максимизации экономической, организационной, управленческой эффективности
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1	Анализирует и критически оценивает информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	место экономической теории в системе экономических знаний, содержание, предмет и методы познания экономических процессов и явлений;
3.1.2	категориальный аппарат экономической теории, критерии, показатели эффективности субъектов экономики на микро- и макроуровне;
3.1.3	источники, содержание экономической информации;
3.1.4	инструментальные возможности экономической теории в повышении эффективности субъектов экономики
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать экономические процессы и явления в задачах микро- и макроэкономического планирования;
3.2.2	выявлять проблемы, обосновывать направления максимизации экономической эффективности;
3.2.3	систематизировать экономическую информацию в разрезе профессиональных задач;
3.2.4	рассчитывать показатели, выявлять тенденции, проблемы социально- экономического развития
3.2.5	
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками текущего, стратегического целеполагания;
3.3.2	навыками решения проблем максимизации экономической эффективности;
3.3.3	умением критической оценки экономической информации;
3.3.4	умением выбора инструментальных средств экономического обоснования способов достижения целей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в экономическую теорию			
1.1	Экономическая теория предмет и методы исследования. Использование экономических знаний в различных сферах деятельности человека. /Лек/	1	2	
1.2	Предмет микроэкономики и проблема экономического выбора Экономическая модель в экономике.Основные типы экономических моделей /Пр/	1	2	
1.3	Экономические системы общества: понятие, содержание и классификация. /Ср/	1	2	

1.4	Собственность. Теории прав собственности. Проблема реализации отношений собственности. /Ср/	1	2	
	Раздел 2. Раздел 2. Микроэкономика			
2.1	Блага, потребности, ресурсы, координация выбора в различных хозяйственных системах. /Лек/	1	2	
2.2	Общая характеристика производства. Типы и формы организации производства. /Пр/	1	2	
2.3	Производственная функция. Кривая производственных возможностей. /Ср/	1	2	
2.4	Товарная организация общественного производства. Товар и его свойства. /Ср/	1	3	
2.5	Сущность и функции денег, закон денежного обращения. Эволюционная и количественная теории денег. /Ср/	1	2	
2.6	Производство и ценообразование в рыночных условиях. /Ср/	1	2	
2.7	Общая характеристика рыночной системы организации хозяйства. /Ср/	1	2	
2.8	Рыночное равновесие и ценообразование в условиях функционирования свободного рынка. /Ср/	1	2	
2.9	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные законы рынка. /Ср/	1	3	
2.10	Конкуренция как основа свободного рынка, её сущность и виды. /Ср/	1	2	
2.11	Теория спроса и предложения понятие и виды эластичности спроса и предложения. Парадокс Гиффена. Перекрестная эластичность. /Лек/	1	2	
2.12	Теория рационального потребительского поведения. Кривые безразличия. /Ср/	1	2	
2.13	Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений /Ср/	1	2	
2.14	Издержки и прибыль фирмы, их виды и характеристика. /Лек/	1	2	
2.15	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов /Ср/	1	3	
2.16	Особенности формирования рыночного спроса, предложения и цен на факторы производства. /Ср/	1	2	
2.17	Рынок капитала, понятие и особенности. Спрос и предложение капитала. Структура рынка капитала. /Лек/	1	4	
2.18	Рынок труда и заработная плата. Формы и системы заработной платы. /Ср/	1	3	
2.19	Рынок земли. Рента как факторный доход. Цена земли /Лек/	1	2	
2.20	Основные модели рыночной экономики. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. /Пр/	1	2	
2.21	Монополия: сущность, виды, особенности ценообразования. Ценовая дискриминация. /Лек/	1	2	
2.22	Основные характеристики рынка олигополии. Основные модели олигополистического поведения /Пр/	1	2	
2.23	Монополистическая конкуренция. Основные характеристики рынка монополистической конкуренции. /Ср/	1	12	
2.24	Показатели характеризующие силу монополистической власти и степень концентрации рынка. Индекс Лернера и Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Антимонопольная политика государства. /Ср/	1	3	
	Раздел 3. Раздел 3. Самостоятельная работа			
3.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	8	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	8	
	Раздел 4. Раздел 4. Контактная работа			
4.1	Контактные часы на аттестацию. Зачет /КЭ/	1	0,25	
	Раздел 5. Раздел 5. Макроэкономика			

5.1	Макроэкономика: предмет и объект исследования. Методы и принципы макроэкономического анализа. /Лек/	2	2	
5.2	Общественное производство, его сущность и цели. Экономический кругооборот. Простое и расширенное воспроизводство. Отраслевая и межотраслевая структура национальной экономики. /Ср/	2	10	
5.3	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета /Ср/	2	2	
5.4	Национальное богатство страны, его состав и структура. /Ср/	2	10	
5.5	Макроэкономическое равновесие Модель совокупного спроса и совокупного предложения - модель (AD-AS) /Ср/	2	6	
5.6	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Роль государства в формировании эффективного спроса. /Ср/	2	2	
5.7	Потребление, сбережение и инвестиции. Мультипликативный эффект. Мультипликатор. Парадокс бережливости. /Ср/	2	10	
5.8	Инвестиционные источники и механизм использования инвестиций. /Ср/	2	2	
5.9	Цикличность экономического развития. Теоретические концепции экономических циклов и кризисов. /Ср/	2	2	
5.10	Макроэкономическая нестабильность и формы её проявления. /Ср/	2	10	
5.11	Инфляция в классической, неоклассической и кейнсианской теории. Виды и формы инфляции. Антиинфляционная политика государства. /Ср/	2	2	
5.12	Безработица. Научные теории о причинах безработицы. Типы и формы безработицы и её последствия. Закон Оукена. Кривая Филипса. /Пр/	2	2	
5.13	Денежная система и её элементы. Равновесие на денежном рынке. Денежные агрегаты. Уравнение обмена Фишера. /Ср/	2	10	
5.14	Современная банковская система, ее структура. Инструменты денежно-кредитной политики государства /Лек/	2	2	
5.15	Финансовая система и её структура, финансовая политика государства. /Пр/	2	2	

5.16	Государственный бюджет как главное звено финансовой системы. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг /Ср/	2	10	
5.17	Сущность и значение налоговой системы. Основные принципы налогообложения. Кривая Лаффера. /Лек/	2	4	
5.18	Фискальная политика государства, её достоинства и недостатки. /Пр/	2	4	
5.19	Рынок ценных бумаг как элемент финансового рынка. Основные виды ценных бумаг, их характеристика. Фондовая биржа и её участники. /Ср/	2	10	
5.20	Социальная политика государства. Проблема социального неравенства. Кривая Лоренца и индекс Джини. /Лек/	2	4	
5.21	Экономический рост. Теории и пути экономического роста. Границы эффективности государственного регулирования экономики. /Пр/	2	4	
5.22	Классическая и неоклассическая модель экономического развития Солоу. /Ср/	2	16	
5.23	Глобализация мирохозяйственных связей и условия ее протекания. Роль национальной экономики в современном мире /Лек/	2	4	
5.24	Национальная экономика и торговая политика государства. /Пр/	2	4	
5.25	Торговый и платежный баланс страны. /Ср/	1	10	
5.26	Национальная экономика и международная миграция рабочей силы. /Ср/	2	9	
5.27	Национальная экономика и валютные отношения. /Ср/	2	9	
Раздел 6. Раздел 6. Самостоятельная работа				
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	2	12	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	16	
6.3	Выполнение реферата /Ср/	2	8,6	
Раздел 7. Раздел 7. Контактная работа				
7.1	Контактные часы на аттестацию. Реферат /КА/	2	0,4	
7.2	Контактные часы на аттестацию. Экзамен. /КЭ/	2	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Скворцова В.А., Чернецова Н.С., Медушевская И.Е.	Экономическая теория: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2021	://www.book.ru/book/940

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Носова С.С.	Экономическая теория	Москва: КноРус, 2018	://www.book.ru/book/926

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	7-zip
6.2.1.2	Adobe Reader
6.2.1.3	IrfanView
6.2.1.4	Microsoft Office 2010 Professional
6.2.1.5	Microsoft Office 2013
6.2.1.6	Microsoft Office 2013 Professional
6.2.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2013
6.2.1.8	Microsoft Office Professional Plus 2016
6.2.1.9	Microsoft Windows 10 Pro
6.2.1.10	Microsoft Windows 7
6.2.1.11	Microsoft Windows 8
6.2.1.12	Microsoft Windows 8.1
6.2.1.13	Microsoft Windows Professional 8
6.2.1.14	Microsoft Windows Professional 8 Russian
6.2.1.15	OpenOffice 3.1
6.2.1.16	Комплект ПО Microsoft
6.2.1.17	Антивирус Касперского

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Информационная справочная система "Гарант" http://www.garant.ru
6.2.2.2	Информационная справочная система "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.3	
6.2.2.4	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
6.2.2.5	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный Менеджмент https://www.cfin.ru/rubricator.shtml
6.2.2.6	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7.5	