

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 09:00:13
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Управление транспортной системой рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	12,75	12,75	12,75	12,75
Сам. работа	124,6	124,6	124,6	124,6
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Герасимова Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Управление транспортной системой

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-4-ЭУТб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование профессиональной компетенции ПК-7, согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений
1.3	и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - характерные особенности транспортной системы России, роль транспортного рынка в экономике; - способы и приемы сбора исходных данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей, - приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области управления транспортной системой 	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор информации по вопросам взаимодействия видов транспорта, конкурентной политики; - анализировать технико-экономические и показатели, характеризующие взаимодействие между видами транспорта; - анализировать конкуренцию между видами транспорта 	
Владеть:	
<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора технико-экономических показателей; - методикой планирования перевозок; - инструментарием для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализировать результаты расчетов 	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- характерные особенности транспортной системы России, роль транспортного рынка в экономике;
3.1.2	- способы и приемы сбора исходных данных, необходимых для расчета технико-экономических показателей,
3.1.3	- приемы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в области управления
3.1.4	транспортной системой
3.2	Уметь:
3.2.1	- осуществлять сбор информации по вопросам взаимодействия видов транспорта, конкурентной политики;
3.2.2	- анализировать технико-экономические и показатели, характеризующие взаимодействие между видами транспорта;
3.2.3	- анализировать конкуренцию между видами транспорта
3.3	Владеть:
3.3.1	- методикой сбора технико-экономических показателей;
3.3.2	- методикой планирования перевозок;
3.3.3	- инструментарием для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами,
3.3.4	анализировать результаты расчетов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1.			
1.1	Роль транспортной системы в развитии экономики РФ /Лек/	1	2	
1.2	Принципы и особенности управления транспортом в современных условиях /Ср/	1	5	
1.3	Технико-экономическая характеристика и особенности управления на магистральных видах транспорта /Ср/	1	5	
1.4	Характеристика транспортного рынка /Лек/	1	2	
1.5	Характеристика немагистральных видов транспорта /Ср/	1	5	
1.6	Показатели качества транспортного обслуживания /Ср/	1	5	
1.7	Планирование перевозок на транспорте /Лек/	1	2	
1.8	Основные экономические показатели и их особенности на различных видах транспорта /Пр/	1	4	
1.9	Экологические проблемы транспорта /Ср/	1	5	

1.10	Принципы и методы выбора вида транспорта /Ср/	1	10	
1.11	Методы выбора вида транспорта для грузовых перевозок /Ср/	1	10	
1.12	Мультимодальные (смешанные) перевозки и интермодальные технологии транспортировки грузов /Ср/	1	10	
1.13	Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность /Ср/	1	5	
1.14	Транспортные тарифы /Ср/	1	10	
1.15	Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок /Ср/	1	5	
1.16	Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность /Ср/	1	5	
1.17	Основы транспортной логистики и транспортно-экспедиционное обслуживание /Ср/	1	10	
1.18	Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом РФ /Ср/	1	10	
1.19	Стратегия развития транспортной системы России /Ср/	1	9	
1.20	Подготовка к лекциям /Ср/	1	3	
1.21	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	4	
1.22	Выполнение реферата /Ср/	1	8,6	
1.23	Контактная часы на аттестацию /КА/	1	0,4	
1.24	Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий /КЭ/	1	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Галабурда В.Г., Соколов Ю.И., Королькова Н.В., Сотников Е.А.	Управление транспортной системой: учебник	Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015	http://umczdt.ru/books/45/62

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Медведева И.И., Агафонов А.П., Сосков А.В.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019	http://umczdt.ru/books/40/232

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Открытые данные Росжелдора http://www.roszeldor.ru/opendata
6.2.2.2	ГАРАНТ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования