

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИО: Гаранин Максим Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2023 09:00:25
Уникальный программный ключ:
7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Экономика предприятий (организаций) рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16,35	16,35	16,35	16,35
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Герасимова Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятий (организаций)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-4-ЭУТб.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2:	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать:	
<input type="checkbox"/> экономические основы функционирования современной организации; <input type="checkbox"/> состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования; <input type="checkbox"/> организацию производственного и технологического процессов для решения профессиональных задач;	
Уметь:	
<input type="checkbox"/> определять организационно-правовые формы организаций; <input type="checkbox"/> находить и использовать необходимую экономическую информацию; <input type="checkbox"/> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.	
Владеть:	
- способностью осуществлять сбор, анализировать полученные знания при рассмотрении отдельных экономических задач; - методикой расчета показателей, характеризующих использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации для решения профессиональных задач.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	<input type="checkbox"/> экономические основы функционирования современной организации;
3.1.2	<input type="checkbox"/> состав производственных ресурсов организации, показатели эффективности их использования;
3.1.3	<input type="checkbox"/> организацию производственного и технологического процессов для решения профессиональных задач;
3.2	Уметь:
3.2.1	<input type="checkbox"/> определять организационно-правовые формы организаций;
3.2.2	<input type="checkbox"/> находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3.2.3	<input type="checkbox"/> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации для решения профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способностью осуществлять сбор, анализировать полученные знания при рассмотрении отдельных экономических задач;
3.3.2	- методикой расчета показателей, характеризующих использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации для решения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Экономика предприятий (организаций)			
1.1	Предприятие (организация) как хозяйствующий субъект /Лек/	1	1	
1.2	Организационно-правовые формы предприятий /Ср/	1	6	
1.3	Внутренняя и внешняя среда организации /Ср/	1	10	
1.4	Типы производства /Ср/	1	8	
1.5	Продукция и её конкурентоспособность /Ср/	1	10	
1.6	Определение длительности производственного цикла /Ср/	1	8	
1.7	Оценка конкурентоспособности /Ср/	1	10	
1.8	Ценообразование на продукцию предприятия /Ср/	1	10	
1.9	Основные фонды предприятия /Пр/	1	2	
1.10	Определение состояния и движения основных фондов /Пр/	1	2	
1.11	Оборотные средства /Лек/	1	2	
1.12	Определение потребности в оборотном капитал /Лек/	1	1	
1.13	Трудовые ресурсы /Пр/	1	2	

1.14	Расчет трудовых показателей и эффективности их /Лек/	1	2	
1.15	Организация производства /Ср/	1	10	
1.16	Затраты на производство и реализацию продукции /Лек/	1	1	
1.17	Расчет себестоимости и определение величины её /Лек/	1	1	
1.18	Качество продукции /Ср/	1	10	
1.19	Формирование финансовых результатов деятельности организации /Ср/	1	8	
1.20	Оценка безубыточности деятельности предприятия /Ср/	1	10	
1.21	Производственные ресурсы предприятия /Ср/	1	8	
1.22	Инновационная и инвестиционная деятельность /Ср/	1	9	
1.23	Расчет показателей эффективности инвестиций /Ср/	1	10	
1.24	Новые инструменты планирования в организации /Ср/	1	8	
1.25	Прогнозирование деятельности предприятия /Ср/	1	6	
1.26	Организация внутрифирменного /Ср/	1	6	
1.27	Контактные часы на аттестацию в период /КЭ/	1	2,35	
Раздел 2. Самостоятельная работа студентов				
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	1	4	
2.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Растова Ю.И., Фирсова С.А.	Экономика организации (предприятия)	Москва: КноРус, 2019	http://www.book.ru/book/930

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Григоренко О. В., Мыльникова А. Н., Садовнича И. О.	Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017	https://book.ru/book/92285
Л2.2	Каурова О. В., Заернюк В. М., Малолетко А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2017	https://book.ru/book/92799

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	
6.2.1.1	Microsoft Office
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.2.2.1	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru
6.2.2.2	ГАРАНТ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования