

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 13.06.2023 16:44:14

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Эконометрика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 7

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 16 | 16 | 24 | 24 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Конт. ч. на аттест. | | | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,25 | 0,25 | 2,35 | 2,35 | 2,6 | 2,6 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 32 | 32 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 24,25 | 24,25 | 34,75 | 34,75 | 59 | 59 |
| Сам. работа | 75 | 75 | 120,6 | 120,6 | 195,6 | 195,6 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 24,65 | 24,65 | 33,4 | 33,4 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Герасимова Е.А.

Рабочая программа дисциплины

Эконометрика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана: 38.03.01-23-1-ЭФПб-оз.plz.plx

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика и финансы предприятий (организаций)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и логистика на транспорте

Зав. кафедрой профессор, д.э.н. Куренков П.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) и профессиональной компетенций (ПК-4), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков. |
| 1.2 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.20 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2 Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3 Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает результаты расчетов

ПК-4 Способен проводить расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

ПК-4.2 Выбирает и применяет статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - методы сбора статистических данных для написания эконометрических моделей; |
| 3.1.2 | - методы обработки статистических данных для написания эконометрических моделей; |
| 3.1.3 | - методы анализа результатов расчетов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - строить стандартные теоретические модели; |
| 3.2.2 | - строить эконометрические модели; |
| 3.2.3 | - анализировать и интерпретировать полученные результаты. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - методами обработки данных при построении моделей; |
| 3.3.2 | - методами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей; |
| 3.3.3 | - современной методикой построения эконометрических моделей. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Понятие эконометрики и эконометрического моделирования. | | | |
| 1.1 | Понятие эконометрики и эконометрического моделирования. /Лек/ | 6 | 1 | |
| | Раздел 2. Раздел 2. Парная регрессия и корреляция в экономических исследованиях. | | | |
| 2.1 | Парная регрессия и корреляция в экономических исследованиях. /Лек/ | 6 | 3 | |
| 2.2 | Парная регрессия и корреляция в экономических исследованиях. /Пр/ | 6 | 8 | |
| | Раздел 3. Раздел 3. Множественная регрессия и корреляция. | | | |
| 3.1 | Множественная регрессия и корреляция. /Лек/ | 6 | 4 | |
| 3.2 | Множественная регрессия и корреляция. /Пр/ | 6 | 8 | |
| 3.3 | Фиктивные переменные во множественной регрессии. /Ср/ | 6 | 30 | |
| 3.4 | Предпосылки МНК. /Ср/ | 6 | 25 | |
| | Раздел 4. Раздел 4. Самостоятельная работа. | | | |
| 4.1 | Подготовка к лекциям. /Ср/ | 6 | 4 | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------|--|
| 4.2 | Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 6 | 16 | |
| 4.3 | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии. /КЭ/ /КЭ/ | 6 | 0,25 | |
| Раздел 5. Раздел 6. Моделирование одномерных временных рядов, автокорреляция в остатках. | | | | |
| 5.1 | Моделирование одномерных временных рядов, автокорреляция в остатках. /Лек/ | 7 | 8 | |
| 5.2 | Моделирование одномерных временных рядов, автокорреляция в остатках. /Пр/ | 7 | 8 | |
| 5.3 | Контактные часы на аттестацию в период экзаменационной сессии. /КЭ/ | 7 | 2,35 | |
| 5.4 | Контактные часы на аттестацию. /КА/ | 7 | 0,4 | |
| Раздел 6. Раздел 5. Системы эконометрических уравнений. | | | | |
| 6.1 | Системы эконометрических уравнений. /Лек/ | 7 | 8 | |
| 6.2 | Системы эконометрических уравнений. /Пр/ | 7 | 8 | |
| Раздел 7. Раздел 7. Самостоятельная работа. | | | | |
| 7.1 | Подготовка к лекциям. /Ср/ | 7 | 8 | |
| 7.2 | Подготовка к практическим занятиям. /Ср/ | 7 | 16 | |
| 7.3 | Выполнение РГР. /Ср/ | 7 | 17,6 | |
| 7.4 | Коинтеграция временных рядов. /Ср/ | 7 | 33 | |
| 7.5 | Изучение взаимосвязей по временным рядам Модели регрессии по временным рядам /Ср/ | 7 | 46 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Болдыревский П.Б., Зими́на С.В. | Эконометрика. | Москва: КноРус, 2019 | http://www.book.ru/book/933 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | под ред. Кацко И.А. | Эконометрика. Практикум. | Москва: КноРус, 2019 | http://www.book.ru/book/931 |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office. | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | Гарант | | | |
| 6.2.2.2 | Консультант плюс | | | |
| 6.2.2.3 | МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1 | | | |
| 6.2.2.4 | База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина - https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | | | |
| 7.5 | Помещения для курсового проектирования / выполнения курсовых работ, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (стационарными или переносными). | | | |