

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 07.11.2023 10:36:39

Уникальный программный ключ: **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

# Иностранный язык

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 2

зачеты 1, 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1     |       | 2     |       | Итого |       |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | уп    | рп    | уп    | рп    |       |       |
| Практические                    | 16    | 16    | 16    | 16    | 32    | 32    |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,8   | 0,8   | 0,8   | 0,8   | 1,6   | 1,6   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,5   | 0,5   | 2,6   | 2,6   | 3,1   | 3,1   |
| Итого ауд.                      | 16    | 16    | 16    | 16    | 32    | 32    |
| Контактная работа               | 17,3  | 17,3  | 19,4  | 19,4  | 36,7  | 36,7  |
| Сам. работа                     | 119,2 | 119,2 | 150,2 | 150,2 | 269,4 | 269,4 |
| Часы на контроль                | 7,5   | 7,5   | 10,4  | 10,4  | 17,9  | 17,9  |
| Итого                           | 144   | 144   | 180   | 180   | 324   | 324   |

Программу составил(и):

*к.п.н., доцент, Кузьмина А.П.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-3-СЖДп.plz.plx

Специальность Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Лингвистика**

Зав. кафедрой д.ф.н., проф. Халиков М.М.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Характер дисциплины «Иностранный язык» определяет ее цели: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования. |
| 1.2 | Для достижения сформулированных целей необходимо выполнение следующих задач: развитие когнитивных и исследовательских умений; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и этносов.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|        |  |
|--------|--|
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.3 | Применяет современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)  |
| УК-4.4 | Применяет современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)   |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | базовые грамматические модели, общеразговорную и профессиональную лексику на иностранном языке;  |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | строить диалогические высказывания и монологические сообщения на общеразговорные и профессиональные темы;  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке, способен извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях профессионального и бытового общения. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Примечание   |
|-------------|--|----------------|-------|--------------|
|             | <b>Раздел 1. Тема 1. Знакомство.</b>   |                |       |              |
| 1.1         | Морфологические характеристики артикля. Употребление определенного и неопределенного артикля. /Пр/                   | 1              | 2     |              |
| 1.2         | Местоимение. Личные местоимения. /Пр/  | 1              | 2     | Ролевая игра |
| 1.3         | Вопросительные местоимения. /Ср/   | 1              | 2     |              |
| 1.4         | Притяжательные местоимения. /Ср/   | 1              | 2     |              |
|             | <b>Раздел 2. Тема 2. Высшая система образования. Самарский государственный университет путей сообщения.</b>          |                |       |              |
| 2.1         | Морфологические характеристики номинативных частей речи. Образование множественного числа имен существительных. /Пр/ | 1              | 2     |              |
| 2.2         | Склонение имен существительных. Предлоги. /Пр/   | 1              | 2     |              |
| 2.3         | Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных. /Пр/                       | 1              | 2     |              |
| 2.4         | Морфология глагола. Категория времени. Настоящее время. /Пр/   | 1              | 2     |              |
|             | <b>Раздел 3. Тема 3. Виды транспорта. Путешествие на поезде.</b>   |                |       |              |
| 3.1         | Количественные и порядковые числительные. /Ср/   | 1              | 2     |              |
| 3.2         | Отрицание. Способы выражения отрицания. /Ср/   | 1              | 2     |              |

|   |   |   |       |              |
|---|---|---|-------|--------------|
| 3.3   | Временные формы прошедшего времени. /Пр/  | 1 | 2     | Деловая игра |
| <b>Раздел 4. Тема 4. Устройство на работу. Составление резюме. Моя будущая профессия.</b>                 |   |   |       |              |
| 4.1   | Модальные глаголы. /Пр/   | 1 | 2     |              |
| 4.2   | Именные формы глагола.<br>Инфинитив.<br>/Ср/  | 1 | 1     |              |
| 4.3   | Будущее время. /Ср/   | 1 | 2     |              |
| <b>Раздел 5. Самостоятельная работа</b>   |   |   |       |              |
| 5.1   | Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям.<br>/Ср/   | 1 | 108,2 |              |
| <b>Раздел 6. Контактные часы на аттестацию</b>  |   |   |       |              |
| 6.1   | Контрольная работа № 1 (зимняя сессия) /КА/   | 1 | 0,4   |              |
| 6.2   | Контрольная работа № 2 (летняя сессия)<br>/КА/  | 1 | 0,4   |              |
| 6.3   | Зачет /КЭ/  | 1 | 0,25  |              |
| 6.4   | Зачет /КЭ/  | 1 | 0,25  |              |
| <b>Раздел 7. Тема 5. История железных дорог.</b>  |   |   |       |              |
| 7.1   | Понятие залога как выражения субъектно-объектных отношений. Образование страдательного залога. Особенности перевода пассивных конструкций на русский язык. /Пр/ | 2 | 2     |              |
| 7.2   | Причастие. Распространенные причастные группы. /Пр/   | 2 | 2     | Ролевая игра |
| 7.3   | Синтаксис. Порядок слов в повествовательном предложении. /Пр/   | 2 | 2     |              |
| 7.4   | Порядок слов в вопросительном предложении.<br>/Ср/  | 2 | 4     |              |
| <b>Раздел 8. Тема 6. устройство и строительство железнодорожного пути</b>                                 |   |   |       |              |
| 8.1   | Повелительное наклонение. Порядок слов в побудительном предложении.<br>/Ср/   | 2 | 5     |              |
| 8.2   | Сложносочиненное предложение. /Пр/  | 2 | 2     |              |
| <b>Раздел 9. Тема 7. Инновации в отрасли строительства железных дорог, мостов и транспортных тоннелей</b> |   |   |       |              |
| 9.1   | Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в главном и придаточном предложении. /Пр/   | 2 | 2     |              |
| 9.2   | Дополнительные придаточные предложения. /Пр/  | 2 | 2     | Ролевая игра |
| 9.3   | Определительные придаточные предложения.<br>/Пр/  | 2 | 2     |              |
| <b>Раздел 10. Тема 8. Перевод иноязычных текстов профессиональной направленности.</b>                     |   |   |       |              |
| 10.1  | Характеристики основных функциональных стилей. /Пр/   | 2 | 2     |              |
| 10.2  | Морфосинтаксические и лексико-фразеологические характеристики научного стиля изложения. /Ср/  | 2 | 6     |              |
| 10.3  | Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. /Ср/   | 2 | 2     |              |

|   |   |   |       |  |
|---|---|---|-------|--|
| 10.4  | Редактирование переведенного текста и составление аннотации<br>/Ср/   | 2 | 4     |  |
| 10.5  | Иностранный язык как средство делового и профессионального общения. Ведение документации на иностранном языке<br>/Ср/ | 2 | 4     |  |
| <b>Раздел 11. Самостоятельная работа</b>        |   |   |       |  |
| 11.1  | Тематическая отработка учебного материала и подготовка к практическим занятиям<br>/Ср/                                | 2 | 125,2 |  |
| <b>Раздел 12. Контактные часы на аттестацию</b> |   |   |       |  |
| 12.1  | Контрольная работа № 3 (зимняя сессия)<br>/КА/  | 2 | 0,4   |  |
| 12.2  | Контрольная работа № 4 (летняя сессия)<br>/КА/  | 2 | 0,4   |  |
| 12.3  | Зачет /КЭ/  | 2 | 0,25  |  |
| 12.4  | Экзамен /КЭ/  | 2 | 2,35  |  |

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие   | Издательство, год     | Эл. адрес   |
|------|---|--|-----------------------|---|
| Л1.1 | Казарина И. Н.  | Английский для инженеров путей сообщения: учебное пособие                                | Иркутск: ИрГУПС, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/b">https://e.lanbook.com/b</a>   |
| Л1.2 | Бурдаева Т. В.,<br>Александрова Е. В.,<br>Халиков М. М. | Немецкий язык для железнодорожных специальностей+<br>eПриложение: Аудио и видео: учебник | Москва: КноРус, 2019  | <a href="https://book.ru/book/931">https://book.ru/book/931</a> |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |  |  |                                  |   |
|---|--|--|----------------------------------|---|
|   | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                | Эл. адрес   |
| Л2.1                                    | Ханке К., Семенова Е. Л.   | Немецкий язык для инженеров: учебник   | М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a> |
| Л2.2                                    | Жесткова М.В., Никитина С. Я.  | Английский язык. Ч. 2: учеб.- метод. пособие для студ. 1 курса ж.-д. спец.   | Самара: СамГУП С, 2011           | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a> |
| Л2.3                                    | Жесткова М.В., Никитина С. Я.  | Английский язык. Ч. 1: учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей                            | Самара: СамГУП С, 2014           | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a> |
| Л2.4                                    | Афанасьева Е. А., Карякина Ю. Н., Насыбуллина Е. Ю., Панкратьева Г. И. | The English language course for students specialising in Electric Transport and Power Supply: учебное пособие по английскому языку | Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019     | <a href="https://e.lanbook.com/bo">https://e.lanbook.com/bo</a> |

## **6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.1.2 Диалог NIBELUNG

### **6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.2 Oxford Journals [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences/](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences/)

6.2.2.3 On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

6.2.2.4 Online универсальный немецко-русский словарь PONS - <https://ru.pons.com/Online/>

6.2.2.5 Everyday English in Conversation - <http://www.focusenglish.com>

6.2.2.6 Информационные справочные системы:

6.2.2.7 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.8 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.2 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

|     |  |
|-----|--|
| 7.3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |
|-----|--|