

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.09.2023 13:26:05 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88 **САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей  
Направленность (профиль) Мосты

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | УП      | РП    |       |       |
| Неделя                                    | 17 1/6  |       |       |       |
| Вид занятий                               | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                    | 32      | 32    | 32    | 32    |
| Практические                              | 16      | 16    | 16    | 16    |
| Конт. ч. на аттест.                       | 0,4     | 0,4   | 0,4   | 0,4   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС           | 2,35    | 2,35  | 2,35  | 2,35  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48    | 48    | 48    |
| Контактная работа                         | 50,75   | 50,75 | 50,75 | 50,75 |
| Сам. работа                               | 68,6    | 68,6  | 68,6  | 68,6  |
| Часы на контроль                          | 24,65   | 24,65 | 24,65 | 24,65 |
| Итого                                     | 144     | 144   | 144   | 144   |

Программу составил(и):

*к.ф.н., доцент, О.Б. Воробьева*

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-3-СЖДм.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль)  
Мосты

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философия и история науки**

Зав. кафедрой Д.ф.н. доцент С.В. Соловьева

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |         |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |
|-------------------|---------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на принципах системного и критического мышления

УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | принципы критического, системного подхода в познании;  |
| 3.1.2      | методы системного философского анализа проблемной ситуации   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | осуществлять поиск информации для решения задачи;  |
| 3.2.2      | выявлять содержание и структуру проблемной ситуации  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход;              |
| 3.3.2      | навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач. |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/              | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. История философии</b>                     |                |       |            |
| 1.1         | Философия как наука /Лек/                              | 3              | 2     |            |
| 1.2         | Предмет и методы философии /Пр/                        | 3              | 1     |            |
| 1.3         | Античная философия /Лек/                               | 3              | 2     |            |
| 1.4         | Основные понятия античной философии /Пр/               | 3              | 1     | дискуссия  |
| 1.5         | Средневековая философия /Лек/                          | 3              | 2     |            |
| 1.6         | Основные эпохи и проблемы средневековой философии /Пр/ | 3              | 1     | дискуссия  |
| 1.7         | Философия эпохи научных открытий /Лек/                 | 3              | 2     |            |
| 1.8         | Философия сенсуализма и рационализма /Пр/              | 3              | 1     | дискуссия  |
| 1.9         | Философия эпохи просвещения /Лек/                      | 3              | 2     |            |
| 1.10        | Французское просвещение 18 века /Пр/                   | 3              | 1     | дискуссия  |
| 1.11        | Немецкая классическая философия /Лек/                  | 3              | 2     |            |
| 1.12        | Немецкий рационализм /Пр/                              | 3              | 1     |            |
| 1.13        | Неклассическая философия /Лек/                         | 3              | 2     |            |
| 1.14        | Философия XIX века /Пр/                                | 3              | 1     | дискуссия  |
| 1.15        | Русская философия /Лек/                                | 3              | 4     |            |

|  |  |   |      |           |
|--|--|---|------|-----------|
| 1.16   | Основные направления русской философии /Пр/                            | 3 | 1    | дискуссия |
| 1.17   | Философия XX века /Лек/  | 3 | 2    |           |
| 1.18   | Основные идеи новейшей философии /Пр/                                  | 3 | 1    |           |
| 1.19   | Историко-философские традиции России /Ср/                              | 3 | 4    |           |
| 1.20   | Философия в системе культуры /Ср/                                      | 3 | 6    |           |
| <b>Раздел 2. Теоретические основания философии</b>   |  |   |      |           |
| 2.1  | Онтология. Проблема бытия /Лек/  | 3 | 4    |           |
| 2.2  | Субстанция и ее атрибуты /Пр/  | 3 | 1    | дискуссия |
| 2.3  | Основы социальной философии /Лек/                                      | 3 | 2    |           |
| 2.4  | Философия истории /Пр/   | 3 | 1    | дискуссия |
| 2.5  | Философская антропология /Лек/   | 3 | 2    |           |
| 2.6  | Человек как предмет философии.<br>Русская философия о человеке<br>/Пр/ | 3 | 1    | дискуссия |
| 2.7  | Проблема познаваемости мира. Научное познание. /Лек/                   | 3 | 4    |           |
| 2.8  | Наука в современном обществе /Пр/                                      | 3 | 2    | дискуссия |
| 2.9  | Проблемы философии техники. Глобальные проблемы современности /Пр/     | 3 | 2    | дискуссия |
| 2.10   | Философия науки и техники /Ср/   | 3 | 4    |           |
| 2.11   | Философские проблемы современного человека и общества /Ср/             | 3 | 4    |           |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося</b>   |  |   |      |           |
| 3.1  | Выполнение реферата /Ср/   | 3 | 8,6  |           |
| 3.2  | Подготовка к лекциям /Ср/  | 3 | 8    |           |
| 3.3  | Подготовка к практическим занятиям /Ср/                                | 3 | 34   |           |
| <b>Раздел 4. Контрольная аттестация</b>  |  |   |      |           |
| 4.1  | Защита реферата /КА/   | 3 | 0,4  |           |
| 4.2  | Конт. часы на аттестацию в период ЭС /КЭ/                              | 3 | 2,35 |           |
| <b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>  |  |   |      |           |
| <p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p> |  |   |      |           |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |      |           |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |      |           |

| <b>6.1.1. Основная литература</b>       |  |  |                       |   |
|---|--|--|-----------------------|---|
|   | Авторы, составители                              | Заглавие                                     | Издательство, год     | Эл. адрес   |
| Л1.1                                    | Колесников А.С.                                  | Философия: Учебник                           | Москва : КноРус, 2019 | <a href="http://www.book.ru/boo">http://www.book.ru/boo</a>       |
| Л1.2                                    | Спиркин А. Г.                                    | Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов  | Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a> |
| Л1.3                                    | Крюков В. В.                                     | Философия: Учебник для вузов                 | Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a> |
| Л1.4                                    | Спиркин А. Г.                                    | Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов  | Москва: Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/45">https://urait.ru/bcode/45</a> |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |  |  |                       |   |
|   | Авторы, составители                              | Заглавие                                     | Издательство, год     | Эл. адрес   |
| Л2.1                                    | Жовтун Д.Т.                                      | Современная социальная философия: Монография | Москва: Юстиция, 2017 | <a href="https://www.book.ru/boc">https://www.book.ru/boc</a>     |
| Л2.2                                    | Кохановский В.П.,<br>Жаров Л.В., Яковлев<br>В.П. | Философия. Конспект лекций: Учебное пособие  | Москва: КноРус, 2020  | <a href="https://www.book.ru/boc">https://www.book.ru/boc</a>     |

|   | Авторы, составители  | Заглавие                                     | Издательство, год         | Эл. адрес                  |
|---|--|--|---------------------------|----------------------------|
| Л2.3  | Мамзин А. С.,<br>Алексеев Б. Т.,<br>Антонова О. А.,<br>Бавра Н. В.   | История и философия науки: Учебник для вузов | Москва:<br>Юрайт,<br>2020 | https://urait.ru/bcode/450 |
| <b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |  |  |                           |                            |
| <b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>                             |  |  |                           |                            |
| 6.2.1.1   | Microsoft Office   |  |                           |                            |
| <b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                  |  |  |                           |                            |
| 6.2.2.1   | База данных Института философии РАН:   |  |                           |                            |
| 6.2.2.2   | Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:  |  |                           |                            |
| 6.2.2.3   | <a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>  |  |                           |                            |
| 6.2.2.4   | база данных «Античная философия»   |  |                           |                            |
| 6.2.2.5   | philosophy.ru  |  |                           |                            |
| 6.2.2.6   | Стэнфордская философская энциклопедия: <a href="http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html">http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html</a>   |  |                           |                            |
| 6.2.2.7   | Интернет-энциклопедия философии: <a href="http://www.utm.edu/research/iep/">http://www.utm.edu/research/iep/</a>   |  |                           |                            |
| 6.2.2.8   | Oxford companion to philosophy: <a href="http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48">http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48</a>  |  |                           |                            |
| 6.2.2.9   | Гарант   |  |                           |                            |
| 6.2.2.10  | Консультант плюс   |  |                           |                            |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |                           |                            |
| 7.1   | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).                                |  |                           |                            |
| 7.2   | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |  |                           |                            |
| 7.3   | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.   |  |                           |                            |
| 7.4   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.   |  |                           |                            |