

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФИО: Гаранин Максим Александрович **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 05.09.2023 15:44:51

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Направленность (профиль) Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	16 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,35	2,35	2,35	2,35
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,75	50,75	50,75	50,75
Сам. работа	68,6	68,6	68,6	68,6
Часы на контроль	24,65	24,65	24,65	24,65
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, О.Б. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-2-СЖДп.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль)
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент С.В. Соловьева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы системного философского анализа проблемной ситуации
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации для решения задачи;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход;
3.3.2	навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. История философии			
1.1	Философия как наука /Лек/	3	1	
1.2	Предмет и методы философии /Пр/	3	2	
1.3	Античная философия /Лек/	3	1	
1.4	Основные понятия античной философии /Пр/	3	2	
1.5	Средневековая философия /Лек/	3	2	
1.6	Основные эпохи и проблемы средневековой философии /Пр/	3	2	
1.7	Философия эпохи научных открытий /Лек/	3	1	
1.8	Философия сенсуализма и рационализма /Пр/	3	2	
1.9	Философия эпохи просвещения /Лек/	3	1	
1.10	Французское просвещение 18 века /Пр/	3	2	
1.11	Немецкая классическая философия /Лек/	3	1	
1.12	Немецкий рационализм /Пр/	3	2	
1.13	Неклассическая философия /Лек/	3	1	
1.14	Философия XIX века /Пр/	3	2	
1.15	Русская философия /Лек/	3	2	
1.16	Основные направления русской философии /Пр/	3	4	
1.17	Философия XX века /Лек/	3	1	

1.18	Основные идеи новейшей философии /Пр/	3	2	
1.19	Историко-философские традиции России /Ср/	3	4	
1.20	Философия в системе культуры /Ср/	3	4	
Раздел 2. Теоретические основания философии				
2.1	Онтология. Проблема бытия /Лек/	3	1	
2.2	Субстанция и ее атрибуты /Пр/	3	4	
2.3	Основы социальной философии /Лек/	3	1	
2.4	Философия истории /Пр/	3	2	
2.5	Философская антропология /Лек/	3	1	
2.6	Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Пр/	3	2	
2.7	Проблема познаваемости мира. Научное познание. /Лек/	3	2	
2.8	Наука в современном обществе /Пр/	3	2	
2.9	Проблемы философии техники. Глобальные проблемы современности /Пр/	3	2	
2.10	Философия науки и техники /Ср/	3	4	
2.11	Философские проблемы современного человека и общества /Ср/	3	4	
2.12	Проблемы веры и знания /Ср/	3	2	
Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося				
3.1	Выполнение реферата /Ср/	3	8,6	
3.2	Подготовка к лекциям /Ср/	3	8	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	34	
Раздел 4. Контрольная аттестация				
4.1	Защита реферата /КА/	3	0,4	
4.2	Конт. часы на аттестацию в период ЭС /КЭ/	3	2,35	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Колесников А.С.	Философия: Учебник	Москва : КноРус, 2019	http://www.book.ru/boo
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45
Л1.3	Крюков В. В.	Философия: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45
Л1.4	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/45

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Жовтун Д.Т.	Современная социальная философия: Монография	Москва: Юстиция, 2017	https://www.book.ru/boc
Л2.2	Кохановский В.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П.	Философия. Конспект лекций: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020	https://www.book.ru/boc

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В.	История и философия науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Microsoft Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	База данных Института философии РАН:			
6.2.2.2	Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:			
6.2.2.3	https://iphras.ru/page52248384.htm			
6.2.2.4	philosophy.ru			
6.2.2.5	Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html			
6.2.2.6	Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/			
6.2.2.7	Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48			
6.2.2.8	Гарант			
6.2.2.9	Консультант плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)			
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			