

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Гаранин Максим Александрович

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Ректор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 20.10.2023 15:29:11

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Уникальный программный ключ:

7708e3a47e66a8ee02711b298d7c78bd1e40bf88

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Направленность (профиль) Мосты

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16 1/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,35 | 2,35 | 2,35 | 2,35 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 50,75 | 50,75 | 50,75 | 50,75 |
| Сам. работа | 68,6 | 68,6 | 68,6 | 68,6 |
| Часы на контроль | 24,65 | 24,65 | 24,65 | 24,65 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, О.Б. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-23-2-СЖДм.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль)
Мосты

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой д.ф.н., доцент С.В. Соловьева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |
|-------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | методы системного философского анализа проблемной ситуации |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять поиск информации для решения задачи; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход; |
| 3.3.2 | навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|
| | Раздел 1. История философии | | | |
| 1.1 | Философия как наука /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.2 | Предмет и методы философии /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.3 | Античная философия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.4 | Основные понятия античной философии /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.5 | Средневековая философия /Лек/ | 3 | 2 | |
| 1.6 | Основные эпохи и проблемы средневековой философии /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.7 | Философия эпохи научных открытий /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.8 | Философия сенсуализма и рационализма /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.9 | Философия эпохи просвещения /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.10 | Французское просвещение 18 века /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.11 | Немецкая классическая философия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.12 | Немецкий рационализм /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.13 | Неклассическая философия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 1.14 | Философия XIX века /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.15 | Русская философия /Лек/ | 3 | 2 | |
| 1.16 | Основные направления русской философии /Пр/ | 3 | 4 | |
| 1.17 | Философия XX века /Лек/ | 3 | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|------|--|
| 1.18 | Основные идеи новейшей философии /Пр/ | 3 | 2 | |
| 1.19 | Историко-философские традиции России /Ср/ | 3 | 4 | |
| 1.20 | Философия в системе культуры /Ср/ | 3 | 4 | |
| Раздел 2. Теоретические основания философии | | | | |
| 2.1 | Онтология. Проблема бытия /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.2 | Субстанция и ее атрибуты /Пр/ | 3 | 4 | |
| 2.3 | Основы социальной философии /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.4 | Философия истории /Пр/ | 3 | 2 | |
| 2.5 | Философская антропология /Лек/ | 3 | 1 | |
| 2.6 | Человек как предмет философии. Русская философия о человеке /Пр/ | 3 | 2 | |
| 2.7 | Проблема познаваемости мира. Научное познание. /Лек/ | 3 | 2 | |
| 2.8 | Наука в современном обществе /Пр/ | 3 | 2 | |
| 2.9 | Проблемы философии техники. Глобальные проблемы современности /Пр/ | 3 | 2 | |
| 2.10 | Философия науки и техники /Ср/ | 3 | 4 | |
| 2.11 | Философские проблемы современного человека и общества /Ср/ | 3 | 4 | |
| 2.12 | Проблемы веры и знания /Ср/ | 3 | 2 | |
| Раздел 3. Самостоятельная работа обучающегося | | | | |
| 3.1 | Выполнение реферата /Ср/ | 3 | 8,6 | |
| 3.2 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 3 | 8 | |
| 3.3 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 3 | 34 | |
| Раздел 4. Контрольная аттестация | | | | |
| 4.1 | Защита реферата /КА/ | 3 | 0,4 | |
| 4.2 | Конт. часы на аттестацию в период ЭС /КЭ/ | 3 | 2,35 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л1.1 | Колесников А.С. | Философия: Учебник | Москва : КноРус, 2019 | http://www.book.ru/boo |
| Л1.2 | Спиркин А. Г. | Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/45 |
| Л1.3 | Крюков В. В. | Философия: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/45 |
| Л1.4 | Спиркин А. Г. | Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/45 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Жовтун Д.Т. | Современная социальная философия: Монография | Москва: Юстиция, 2017 | https://www.book.ru/boc |
| Л2.2 | Кохановский В.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. | Философия. Конспект лекций: Учебное пособие | Москва: КноРус, 2020 | https://www.book.ru/boc |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|--|--|---------------------------|---|
| Л2.3 | Мамзин А. С., Алексеев Б. Т., Антонова О. А., Бавра Н. В. | История и философия науки: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/450 |
| 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения | | | | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office | | | |
| 6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | | | | |
| 6.2.2.1 | База данных Института философии РАН: | | | |
| 6.2.2.2 | Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: | | | |
| 6.2.2.3 | https://iphras.ru/page52248384.htm | | | |
| 6.2.2.4 | philosophy.ru | | | |
| 6.2.2.5 | Стэнфордская философская энциклопедия: http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html | | | |
| 6.2.2.6 | Интернет-энциклопедия философии: http://www.utm.edu/research/iep/ | | | |
| 6.2.2.7 | Oxford companion to philosophy: http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48 | | | |
| 6.2.2.8 | Гарант | | | |
| 6.2.2.9 | Консультант плюс | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). | | | |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) | | | |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. | | | |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | | | |